

T.B.M.M

DDC:  
YER: 74-59  
YIL:  
CLT:  
KSM:  
KOP:  
DEM: 74-47

KÜTÜPHANESİ

٤١  
٧٦

آفزه

٧ نيسار ٣٤٠

نور کيه جمهوريتي  
ارکان حريه عموميه رياستي  
تعليم و تربيه شعبه سي

# استحكام صنفنك تعليم و تربيه سنه دائر تعليماتنامه

١٦



آفزه

ارکان حريه عموميه رياستي

١٣٤٠

٢١٢  
٢٤٧

M. A.

802

## استحكام صنفك تعليم و

### تعلیماتنامه

۱ — استحكام صنفك ، الزده کی پیاده سلاحنی مؤثر صورتده استعماله مقتدر اولماسی لزوم و مجبوریتندن ماعدا ، بالخاصه صحرا تحکیماتی موفقیته تأسیس ایتمه سی پیاده تعلیم و تربیه سنده کی درجه اقتدارینه تابعدر ، زیرا تام محلنده تأسیس ایدله ن تحکیماتدن فائده یرینه مضرت تولد ایتدی کی بال تجربه آکلا شیلمشدر . آتش خطنك هر زمان و هر یرده استحكام ضابطانی طرفندن تثبیتنه امکان یوقدر . کچوک ضابطان و افرادخی آتش خطنی مقصده موافق صورتده تعیین ایده جك وجهه یتشدر لیلیدر . بویانده هیچ اولماز سه کچوک ضابطانك ، ماکنه لی تفنك مواضعنك یکدیگریله و مواضعنك اقسام عمومیه سیله اولان مناسبتنی دشمن آتش تأثیراتی تدقیق و محاکمه ایدره ک تثبیت ایده جك وجهه ، یتشدر لملری مهمدر . بوسیلله استحكام قطعه سنك تحکیماتی موفقیته تأسیس ایجابات فنییه و قوف ایله برابر اول امرده آتش خطنی تعینده مقتدر یعنی قطعه سنه مهارتله موضع آدی ران کوجوک ضابطان و سلاحنی مؤثر صورتده استعمال ایتمه سنی بیلن استحكام افرادینك بولونمسه منوطدر .

۲ — مستحکم مواضعه تعرضدرده طوبحی طرفندن بر طرف ایدله مین موانعک ازاله سی و ضبط اولنان مواضعک در حال اصلاح واکالی خصوصنده پیاده یه نافع بر صورتده معاونت ایتک مقصدیله مبارزه پیاده سنه کوجوک استحكام قطعه لرینك ده ترفیق ایجاب ایده جکدر . شوصورتله استحكام افرادینك اراضیدن استفاده ده مهارت مکمله سی وظیفه رفاقتک حسن ایفامی ایچون ده الزمدر .

۳ — استحكام قطعاتنك دمدار وظائفنه مأمور ایدلسی کثرتله واقمدر . اراضیدن استفاده بی سائر محارباته نظراً دها زیاده ایجاب ایتدیرن دمدار محاربه سنك موفقیته اجراسی ده پیاده تعلیم و تربیه سنده درجه اقتداره متوقفدر . بوندن ماعدا هر هانکی بر وضعنك اصلاحی ویا نتیجه قطعیه نك استحصالی کبی ضرورت حائده استحكام قطعاتک محاربه یه اشراقندن مؤثر پرفائده استحصالی یه پیاده تعلیم و تربیه سیله نمکندر .

۴ — موضع حربنده ده پیاده نك یقیندن محاربه لرینه استحكام صنفك ، وظائف مختلفه فنییه و معاونه ایفامی ایچون ، اشراکی ائناسنده دشمنه اسلحه سیله اجرای تأثیر ایتک

مجبوریتند قالاجنی احوالک کثرتله ظهوری ده پیاده تعلیم و تربیه سنک استحکام صنفی ایچون درجه اهمیتنی تبارز ایندی رر . بناء علیه استحکام صنفی پیادولک نقطیه نظریندن ۱۳ نومرولو تعلیماتنامه ده درمیان اولنان مجموعی اساسله کوره یتشدیرلملیدر . ادمان و سپور استحکام صنفی ایچون بالخاصه حائر اهمیتدر .

استحکام صنفک پیاده جه تعلیم و تربیه سی صورت عمومی ده بولوکده ختام بوله جقه سه ده استحکام بولوکریک ده بویوک قطعات داخلنده ده اجرای مبارزه قادر بولونملری لزومه بناء صنوف مختلفه تطبیقاتلری انشاسنده بعضاً پیاده طابورلری ارتباطنه ویریلرک ، پیاده بولوکلری مثللو ، کل داخلنده مبارزه تعلیملری اجرا ایتلمیسه فرصت بخش ایدلملیدر .

بونکله برابر پیاده تعلیم و تربیه سنک اشبواهمیتی استحکام صنفک وظائف اصلیه سندن اولان خدمات فیه تعلیم و تربیه سنک نقصان بر اقلیمسنه ویا اهمالنه اصلا بادی اولاملیدر .

۵ - فنی تعلیم و تربیه دن مقصد استحکام صنفی ، محاربه ده حرکات و تأثیراتی منع ویا تأخیر ایدن موانع و عوارض طبیعی و صنعیه نك ازاله تأثیر ویا رفعنه ، یا خود تأثیره صالح برحاله فراغنه ، ایجابنده دشمنک حرکاتی تأخیر و تأثیراتی ازاله ایتیمکه ، تأثیرات هوایشه دن مصون و انهدام کبی قضالردن امین محل اقامت وجوده کتیرمکه مقتدر قیلیمقدر . بو مقصد ادوار تعلیمیه نك کافه سنده تعقیب و تدریجاً تکمیل ایندی رلملیدر .

۶ - فنی تعلیم و تربیه منفرده دن : صحرا و طومباز کوپرچیلک و تخریب تعلیملریک کتله اجرا آتسه ممکن اولدوغنی قدر آرزمانده کچیله جک صورتده اجرایی لازمدر . موانع طبیعی نك ازاله تأثیری استحکام صنفک مختلف کوپرچیلک تعلیم و تربیه سنده کی اقتدارینه متوقفدر ؛ طومباز کوپرچیلکنک برنجی درجه ده هدفی کچه لین سرعت ، سکونت و امنیتله کچید تاسیسی و مستقلاً طومباز تحریک و اداره سنده مهارت تاهینیدر .

هر زمان هر جز و تاهه کوپرچی مالز مه سی رفاقت ایدمه جکندن جریده تدارک ایدیله یلین مالز مه مختلفه ایله - دشمنک تأثیراتی داخلنده کچه لین یالکز سابع آیا قیلرله - کوپری انشاسنه لزوم حاصل اوله بیلیر . سرعت و سکونتک تأمین ایچون اورغانلرله مختلف باغلرک مکملاً ترتیبی یقین برستره داخلنده کچه لین اقسام مختلفه احضار اتمک سرعت و سکونتله اجرایی لازمدر . بناء تحلیله هر ایکی کوپرچیلک ایچون ده اورغان باغلرک اهمیت فوق العاده شی وارددر . بوندن ماعدا مرانغوز و دولکر کبی صنعتکارلر کچه لین

خام گراسته‌دن سریع بر صورتده استفاده به مقتدر اولیدر لر . عمومیتله کوپر یلرک تقویه سی بالنسبه زمانه متوقف اولدوغندن فضله تعلیم ایدلیدر .

اخشاب دائمی کوپر یلر، استحکام ضابطانک، فصل و ابسیط بر صورتده ترتیب ایدمه جکلری پلانرله توفیقاً یا لکتر صنعتکار افراد طرفندن انشا اولر . بناءً علیه صنعتکار افرادلا کلمه و کچمه لرده و شاه مردان طاقلرینک احضار و استعمالده یتشلمری لازمه در .

۷ — احداث و ازاله موانع مقصدیه اجرا اولنه جق تخریبانده آزمون و آزمود انفاقیه صرفیه امنیتله تخریبانک اجراسی برنجی درجه ده حائر اهمیتدر . مع مافیه اوزون بر منطقه ده واسع بر تخریب احضاراتی ایچون زماندن استفاده و بالخاصه طیاره رسدات و تأثیر اندن کیزلنه ایچون کیجه لین چالیشق و بعضاً دشمنک تأثیراتی آلتنده تخریبات اجراسی لزومی جوق دفعه حاصل اولاییلور ؛ بناءً علیه کیجه لین هر درلو تخریب احضاراتی ایچون تقسیم اعمال، صحت و سکونتله چالیشق تعلیملری ده یایام لیدر .

پیاده نك و صوف سائر نك باشلی باشنه یا په بیله حکمی بسیط کوپر یجیک و تخریب عملیاتلری نی استحکام صنفی مکمللاً بیاملی و بو خصوصده هر بر استحکامجی نقر، سائر صنفلر افراینده معملک ایدمه بیله جک اقتداری حائر اوله بیلک ایچون، تربیه منفرده دورنده فروعات و وظائف و خدماتنه دأراسلی تعلیم و تربیه ایدلیدر .

۸ — فنی تعلیم و تربیه دن صحرا تحکیماتی : اولاس تره لرك نشان وضعیتلرینه ایدرلمسی و اصلاحیه یکیدن بر ستره وجوده کتیر مک صورتیه باشلانیر . ایشو تعلیم و تربیه یا اول، دشمن تأثیراتی خارجنده و بالآخره ، دشمن تأثیراتی داخلنده آنجق کیجه لین موضعک احضار و امکان انشاسی نظر دفته آنجق صورتیه دوام ایدلیدر . افراد موضع انتخابنده و موضعه یرلشمده و مختلف آوجی خندکی مقطعلرینک انشا و اکلنده ملکه استحصالندن صکره بسیطه بارزه وضعیتلرینه مستند ادوات تحکیمیه نك مدافعه و تعرضلرده صورت استعمالنه کچم لیدر . اسلحه حاضر نك تأثیرات فوق العاده سی نظر دفته آنه رق تحکیماتک کیجه لری اجراسی و واسع مقیاسده تحت الزمین تأسیساتک لزومی اونو تولا لیدر .

۹ — صحرا تحکیماتک طو پراق عملیاتنده تعلیم و تربیه ایچون آتیده کی صره و طرز اجرا بر فکر عمومی ویرر :

آ) پیاده تعلیم و تربیه سنده مختلف مستحضر ستره لرده نشان وضعیتنی و نشان آلمه تعلیملرینک احضاری مقصدیه مختلفه قطعه آوجی خندکلری احضار ایدیلیر . بوئانده عجمی افراده

مختلف آوجی خندکی مقطعلرینک ابعادی - بدایه متره جفندن اولماق اوزره - اوکره سیدر اقسام مختلفه نك اسباب انشاسی حقده مختصراً معلومات ویریلور .

ب ) مانفه نك اراضی اوزرنده محاربه تعلیم و تربیه سنده ، عجبی افراد مدافعه ده موضع آلفده و تعرض ایدر کن موضعه یرلشمکده ملکه حاصل ایدنجه محرا تحکیماتک نسبه بویوکه حدود داخلنده کی عملیاته کیلور . آتش خظنک تعینی [ آده چیقیلهرق ویره یاتیلهرق نشان وضعیتی و نشان آله ایله ] تثبیتی [ طاش یارچه لری ، ییاض کاغد و بزبارچه لری ایله ] ارك چیغیرك ، بعده باش سپرینک وجوده کتیر یله می تطبیق اولنلیدر .

ح ) هر نفر اولا کندینه مخصوص دیز سپرینی خفر ایدر ؛ بعده صاعه دوغر و خندکی تمید و آره سپرینک خفرینه مباشرت ایدر ؛ آوجی خندکنی تدیر یجا بوی سپرینه ابلاغ خصوصنده ملکه استحصالندن صکره مانفه افرادینک معین ارتباط خندکنه تقسیمی تعلیم اولنور . مختلف اراضی اوزرنده خندک و سپر قسملری مختلف ابعادی حائر اولاجق صورتده تطبیق اولنور . د ) مدافعه و یاتر ضک توفقی حالنده بدایه کوندوز ، بعده کیجه لین باش سپری انشاسی و نهایت بوسپرک دیز و یا بوی سپری حاله و ضبط اولنان و یا خود یاریلان مواضعده ارتباط خندک لرینک مدافعه یه صالح برحاله افراغ اولونماسی اوکره دیلیر .

۱۰ - - تل ماننک تأسیسی : قطعه جه مساعی یه احتیاج واردر . فقط قطعه داخلنده هر برنفره ترتب ایده جک وظیفه لرك آیری آیری کمال دقتله تعلیم و تدریسی ایجاب ایدر . بوبانده تقسیم اعمال طلب ایدمالیدر .

تعلیم و تربیه ایلر یلدیکی نسبتده ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵ صره قازیقلی تل ماننک انشاسنه دوام ایدیلیر .

۱۱ - - محرا تحکیماتنده قیصه طولده دهلیز کاری محفوظ محل انشاسی ایچون آوجی خندکنک اوک و یار تباط خندکنک هر هانکی بر شیوندن و یا موضعی داخلنده دیک بر دره و یا شیو جدارندن دهلیز کشادی و چرچومه لرله اکسای تطبیق اولنور .

۱۲ - - قطعه جه طومباز کوپر یجیلکی : ترمن مالز مه سنک برویادرت محله تخلیه و تحمیلی ، ده بوی تأسیسی و مالز مه نك نقلی ، ساحل طباننک یرینه وضعی ، اولا قورو دره اوزرنده انشا طاقمنز سهپا آیاغنک انشاسی ، انشا طاقنک احضاری ، و انشا طاقیله سهپا آیاغنک انشاسی تعلیملری برنده کافی درجه ده ملکه استحصالندن صکره دیکری ، لزومی تقدیرنده معلم افرادله مشترکاً ، اجرا ایدلیدر .

استحكام بلوكى افرادينك قسم اعظمنك مكملاً يوزىكى اوكرنسى مطلوبدر . بوباده قوماندانلارك تشويقى بك لازمدر . تدابير تخلصيه به اهميت ويرمليدر .

۱۳ — قطعه جه صحرا كوپريچيلك تعليم و تربيه سى نقطه نظر نندن ده قورو دره اوزرنده :  
ايكى ودرت آياقلى برسها آياغك احضارى ايله محلنه وضعى ، كذا مضاعف ايكي آياقلى برسها آياغك احضارى ومحلنه وضعى تعليملى ياپديريلور . [ ۱ ]

۱۴ — تخریب تعليم و تربيه سى ايچون : اسكى افرادك اخشاب ، دمير وكاركير تخریبات تعليملى ائناسنده عجمى افرادك مختلف آتشلمه وسائلك منفرداً احضارنده ملكلى تزييد ايديلير . بوضورتله عجمى افراد تربيه منفرده نك دوره عموميه بنده هر هانكى برتخریب تعليم و تطبيقاتنده نافع براردجى اولايلىمليدر .

۱۵ — طاقم وبلوك تعليم و تربيه سى دورنده :  
آ) وظائف فنيه دن طاقجه صحرا تحكيماتى ، طاقجه كوپريچيلك تعليملى ياپديريلور ،  
ب) صحرا تحكيماتك مختلف وضعيت محاربه لره مستنداً مختلف اراضى اوزرنده ،  
مختلف زمان ومقطعلرده تأسيسلى وقوم طوربالرينك صحرا محارباتنده مختلف صورت استعماللى وصورلك صورت تطهيرى تعليم ايدلمليدر ،

ج) طومباز كوپريچيلك كندن : كوپرى انشاسى ايچون طومبازلرك تجهيز واستعمالى ،  
منفرد آچيققلرله ( طومبازلرله ) كوپرى انشاسى ، انشآت فوقانيه نك اكمللى ،  
د) صحرا كوپريچيلك كندن : بوندن اول ذكر ايديلن تعليملىك صو اوزرنده تطبيقى ،  
سهيالرك بالواسطه محلرينه وضعى ، انشآت فوقانيه نك انشاسى ، بيدون و آتاج صاك آياقلىرينك احضارى تعليملى تطبيق اولنور .

۱۶ — براستحكام بلوكنك برنجى دوره تعليم و تربيه مدتى ظرفنده بلوك صنوف سائر نك مانورلرينه اشتراك ايچون كافي درجه ده يتيشديرلش اولمليدر . متباقى آلتيشر آيلق اوچ دوره ائناسنده زمانك قسم اعظمى بلوكك مسلكى تعليم و تربيه سى ، فنى تطبيقاتلىرينك تكملنه وياجبانده صنوف سائر ايله منتركام بويوكجه تطبيقاتلر اجراسنه حصر اولنور .

[ ۱ ] صحرا كوپريلرنده : نقلنك تاثيريله مازمه ربطيه نك وبالخاصه باغلك چايشديرلامسى وياكس نقلنك انتقالنه بروسطه اولملى نامين ائتمك قاعده اساسيه در . بوندن دولاي سها آياقلىرنده باشلك آتسه . سندن اولق اوزره . زمينه مستند شاقولى بردستك علاوه وياكتر قى لامبه وياغزله شميت اولنور .

۱ — استحکام بلوکلرینک فنی تعلیم و تربیه لرینک اکالی : قطعاً به و کافی مالز مه ایله  
 واسع مقیاسده مساعی به لزوم کوستر . صنفک اساسلی تعلیم و تربیه سی بوصفی پیساده دن  
 فرق ایندیرمه جکدر . مافوق قوماندانلرک مالز مه احتیاجاتی تأمینه همت ایتلمی و بو صنف  
 جزؤ تاملرینی ادوار متعلقه منده تعلیم و تربیه فیه لری ایچون سر بست بر اقلری لازمدر .  
 باشدیجه ترقی و تکمیل ایندیریله جک ویا یکیدن اوکره تیله جک وظائف تحکیمیه شو نلردر :  
 ( آ ) بلوکلر صورت انقسانی و فعلیاتی ، بلوکلر تل مانعک انشاسی ، تل مانعی قپولری  
 ایچون کیرپیلر اعمالی ، لغم ترالری تأسیسی و سائر هر درلو موانع فرعیه نک انشاسی  
 ارتباط خندکلرینک خفری و بو خصوصده مانع لرک ، ورت تقسیم و حرکتی ، ماکنه لی  
 تفنک موضعلری و مختلفه قطع لری ، خندکلرک عمومیتله صورلردن تطهیری ایچون ایجاب ایدن  
 ترتیبات و تدابیر ایله ارتباط خندکلرک خفرینه مساعد اولمه جق صورته زمین طاشلق  
 اولورسه کریده کی ستره و خطرله ایلری خط بیننده متوسط توقف خندکلرینک تأسیسی ؛  
 ب ( دهلیز کاری محفوظ محللر ( تیلکی قوبولری ) [ بزده کرسته ک ندرتی محفوظ  
 محلك اکثریتله طوبراق ایشه انحصارینی ایجاب ایندیرمه کده در . ] ، ترصد محللری ، طوبجی  
 موضعلری .

ج ( ممکن اولدیغی صورته بر مسکن انقاضنک حال مدافعه به وضعی ، مدافعه و تعرضه  
 قوم طور به لرندن احوال مختلفه ده اصول استفاده ، قوم طور بالریک صورت نقلی و سپر  
 تأسیسی ،

د ( صو طاشیر لملری ، بار یقادر تأسیسی ، موضع محاربه سننده ، دشمنک تأثیری  
 آئنده تحکیمات یا بق ایچون قطعاتک صورت انقسانی ، آوجی خندکلرک تقویه ایدلمش  
 مقطعه انشاسی کی خصوصاتی احتوا ایتلیدر .

ه ( موضع حرینده : دشمنک تأثیراتی داخلنده بالخاصه کیجه لین اجرا اولونه جق  
 تحکیماتده ( ۸ ) متره آره - پرینک وجوده کلسی ایچون ایلری خطک تحکیمات امریه برابر  
 آلماسی ایجاب ایدن وضعینک تعلیمی ( ایکی آره سپری آره سننده ۱۴ متره قبول ایدلملیدر . )  
 مدافعه خطوطنک استقامت لری و مقاصواری آتش ایده جک صورته خطرک صورت  
 تأسیسی ،

تعرض خندکلرینک ( صاپلر ) صورت انشا و ایلری سورولسی ، موانعک صورت  
 تأسیسی ، محفوظ محللرک صورت انشاسی ، خندکلرک صورلردن تطهیری ایچون تدابیر و ترتیبات ،



اکسالر ، قوم طور به لرندن صورت استفاده تعلیم لری اساسلی صورتده یابدیرمالیدر .  
 ۱۸ — طومباز کوپر یخیلک ایچون : منفرد آچیققلر ( طومبازلر ) له وطاققلر له  
 کوپری انشاسی ، مختلف نقلیه طاقلرینک انشاسی تطبیق اولنور .

۱۹ — صحرا کوپر یخیلک تعلیم و تربیه سندن :  
 ( آ ) مختلف ثابت آیاقلر ( قازیق ، طبانی دیگمه آیاقلر مستثنا ) ایله برماء جاری  
 اوزرنده کوپری انشا ایتمک اوزره بلوک پسته لره صورت تقیسی ،  
 ب ( مختلف سابع آیاقلر [ طومبازلر مستثنا ] له کوپری انشاسی و سابع آیاقلرک  
 صورت تثبیتی ،

( = ) متوسط پاینده لی مسندلردن تحتانی و فوقانی مقاصلی پاینده لی مسندلر له تحتانی  
 کوکلمه لی مسندلر و کوپر یلرک عمومیتله موقتی صورت تقویه سی تعلیم لری یابدیریلیر .  
 ۲۰ — تخریب تعلیم و تربیه سندن :

( آ ) ناقل معاینه آتنگ استعمالی و معاینه سی ،  
 ب ( طوبلو و طولانی املاحقلری و محل استعمال لری ،  
 ج ) قابلونک و فونیه لرک صورت معاینه سی ، سرایتله مه صورتیه انفلاق تجاری ،  
 طوبلو املاحقلردن ۶:۱۰ صره نک طرز ترتیب و احضاری ،

( د ) اخشاب تخریبات و دمیر تخریبات ایچون بدایه ساخته املاحقلر له دمیر کوپر اولرده  
 تطبیقات اجراسی ، گوشتمه تأثیرلی تخریبات ، ( خونی ) مخروطی تأثیرلی کارگیر تخریبات  
 ایچون ( ساخته ) املاحقلرینک مختلف صورت و ضعلری ، کارگیر تخریباتده صیقیملاملر ،  
 بالعمل کارگیر و دمیر تخریباتی کوستره لیدر .

۲۱ — لغم محاربه سی : نزولی دهلیزلر له قویولر و افقی دهلیز و تعرض دهلیزلری ،  
 لغم محاربه لری ، کورلته ، و مخروطی تأثیرلی لغم انفلاقلری ، دیگمه مه خدمت لری تفرعاتیه  
 اوکوره تیلیر و تام تأثیر استحصال ایتماک شرطیه بالعمل کوستریلیر .

۲۲ — عسکری یوللرده صو خندک لرینک تنظیمی ، یوللرک و منحنیلرک صورت  
 تسویه سی ایله منتظم یوللرک صورت اصلاحی و صو خندک لرینک خفر و تنظیمی ، یول مشعلری  
 ترتیب و رکزی ، حفر و املا شیولرینک صوزت تنظیمی ، بالخاصه هر طرفده یوللر  
 محتاج و اکثریتله پک عارضه لی اولان اراضیمزده استحکام صنفنک و طائف مهمه سندن

برینی تشکیل ایندیکی جهتله بوتون قطعهجه اهمیتلی تعلیم و تطبیق ایدلملیدر .  
 ۲۳ — برمانه ویا طاقه مخصوص مختلف وسائطدن بالاستفاده باراقالراشاسی، رامپه سز  
 محلرده قایقار وواغونلردن آراهه و حیواناتک اخراجی ایچون سریع سیار رامپه لر احضاری  
 دخی آریجه اوکره تیلیر .

۲۴ — حکومتجه انشا ایندیلمکده اولان کوپریلر ، شمندوفرلر، وسائر مؤسساتک  
 انشاآنه جوارده کی استحکام قطعاتنک بالعمل اشتراک ایدرک توسیع معلومات و تطبیقاته  
 چالیشمه لری لازمدر . استحکام قطعاتنک اساسلی تعلیم و تربیه سی خللدار اولماق شرطیله  
 بالخاصه ضابطان و صنعتکار افراده اوکی فرصتلردن بالاستفاده ، جهت عسکریه جه تدارکی  
 بویوک مصرف اختیارینه متوقف بولنان، بهتون، دمیر کار کیرکی قیمتدار انشآت صنایعه ده  
 تزیدملکده استفاده ایندیلملیدر . یکی نشئت ایدن کنج ضابطانک بوکی ایشلرده عملی اولارق  
 یتشدراسی نظر دقته آلتمالیدر .

۲۵ — مسکانسز بر منطقه ده اوزون سورهن اقامتلرده خام کراسته ایله بسیط باراقه لر  
 انشاسی موجوده ساکنک انهدام قبضالردن وقایه سی ایچون تعمیری و بوندن دولایی مرانغوز  
 ودولکرکی صنعتکار افرادک اکلمه و کچمه لر احضاری خصوصنده ملکه و مهارت لرینک  
 تزیدی شایان اهمیتدر .

ارکان حربیه همومیه رئیسی  
 شیر

فوزی

[ لاحقہ - ۲ ] تعلیم و تربیہ خصوصاً استفادہ اولہ حق کتابلر

پیادہ جہ تعلیم و تربیہ ایچون [ تعلیماتنامہ - ۱۳ ] لاحقہ مخصوصہ صندہ مندرج آثار  
صحرا کو پریچیک تعلیماتنامہ سی

طومباز ، ،

تخریب ، ،

آلمان صحرا تحکیماتی ، ترجمہ اولونمشدر . ( قیرمزی سدری - ۱۸ )

موضع انشاسنہ ( یعنی موضع محاربہ سندہ کی تحکیماتہ ) دائر حرب عمومیدہ و اخیراً

نشر اولتان رسالہ لر

استحکام خدماتی، قلمہ حربی، صحرا تحکیماتی و لغ محاربہ لر ( صاری سہرینک دردنجی نومروسی )

یقیندن محاربہ وظائفی

صحرا تحکیماتک تکامل وانکشافی

چناق قلمہ حرب سندہ لغ محاربہ سنہ دائر الدہ ایدیلان تجاربہ منعلق قونفرانس

[ لاحقہ - ۳ ] تعلیم و تربیہ نک حد لایقندہ جریان ایتسی ایچون

قشلہ جوارندہ وجودہ کتیریلہ جک تأسیسات

بری صحرا و دیگرری موضع محاربہ تحکیماتک بوتون تفرعاتی حاوی بر استحکام بانجہ سی ،  
هر وسیلہ ایله مذکور تطبیقات بانجہ سنک اکل انشاسنہ و قطعاتک ایجابده محاربہ تطبیقاتنہ  
برزمین تشکیل ایده جک درجہ بہ ابلاغنہ غیرت ایدملیدر . [ بونلرک برر پلان و فیلو غرافیلری  
ارکان حربیہ عمومیہ ارسال ایدملیدر . ] ۱۳ نومرولو نمایاننامہ [ لاحقہ - ۴ ] ده مندرج  
سپور میدانی ، تخمین مسافہ استاسیونلری و درس اداخت میدان [ یالکز استحکام  
بولوکنک کندی احتیاجی نسبتندہ ]

بالعموم اخشاب کو پرلرک انشاآت و تأسیساتی ایچون کوچوک مودلده مختلف آیقلر

اعمال و احضاری .