

تورکيه جمهوريتي

ارلاڻه خريپه، عموميه رياستى  
طوپچى منشاكى

آئقده

۳۴۰/۱۰/مايس/۳۴۰

طوپچى صنفناك تعليم و تربيه سنه  
دائر تعليماتنامه

۱۵



استانبول

مطبعه حكومتى

۱۳۴۰

## طوپچی صنفك تعليم و تربيه سنه دائر تعليماتنامه



- ۱ — اسلحه نك و حال حاضر اصول محاربه نك تاثيرات و ايجاباتى حربده كشف قطعه استعمالنى امكانسز بر اقسدر؛ بوسيله اسكيدن اولدينى كې واسع و واضح هدفلر بولنه ميه جنى، آنك نافع و مؤثر بر طر زده تقسيمى و ترصد و نسبت كيفيتلى دائما مشكل شرائطه تابع اوله جنى نظر دفته آنه رق طوپچينك تعليم و تربيه سنه آرتق باصمه قالب هدف نمونه لى استعمالندن صرف نظرله دائما داغيق و خبأ، طولاً مختلف آراقلرله موضوع كوچوك كوچوك كومه لرك هيئت عموميه سندن مركب بر هدف منظومه سى اوزرينه نشان اخذ ايمكه، آتش توحيد و تقسيمى ياقمه و اوكا كوره تنظيم انداخت ايلكه الفت ايلك لازمدر . يارين بر حرب صحنه نك عرض ايدى جكي اشكال و مناظر نهدن عبارت اوله جقسه بوكونكى حاضر تعليملر نده عيني نمونه لر اوزرنده چالشمغه اهميت و بر ليليدر .
- ۲ — طوپچى صورت عموميه ده كورميه لرك نشان اصوليله انداخت اجرا سنه مجبوردر . اسلحه تاثيراتك ترقيات عظيمه سى، كشفيات هوايه و سائطك كثرت و مبذولتى اصول محاربه و تعبيه قواعد جديده سى بولزومى قطعيته آمردر . بناء عليه طوپچينك تعليم و تربيه سنه بو اساسه فوق الحد اعتنا ايدليدر .
- ۳ — مالزومه، تجهيزات و تسليحات خصوصنده شايان حيرت بر مبذوليت عرض ايمكه اولان حال حاضر اردولرى درجه سنه عيني مادى وارلقى ا كتسابه مع الاسف بودجه من ماندر . كيت خصوصنده كى بو نقصانمزك تعليم و تربيه يه پك زياده اهميت و بر مك صورتيله كيفيه تلافى يه چالشمق مجبوريت قطعيه سى هر طوپچى ضابطى دائما نظر دفته بولوندى بر مليدر .
- ۴ — تعليملر حرب نقطه نظرندن بايامليدر . حربده هيچ بوجهله تطبيقه امكان اولدينى شيمدى يه قدر متعدد تجربهرله ثابت اولان بر طاقم فضولى و فائده سز اشكال نظريه دن مجانب اولغلى و وظائف و اجرا ات بر سادكى نام دائره سنده جريان ايتليدر .
- ۵ — طوپچى نفرينك سلاحنه اعتيادى شرط اساسيدر . بو اعتيادك حصولى ايجونده سلاحك اوصاف و تاثيراتى تاميله بيلىمى لازمدر . برنجى درجه ده حائر اهميت اولان مسلكى درسلردن ماعدا امكان وزمانك مساعده سى نسبتنده افراد حيات عموميه و عمليه سنه لزومى اولان املا، قرائت، حساب مختصر تاريخ كې درسلرده كوستر ايتليدر .

۶ - طوبیحی افرادینه وظیفه نك ایفاسنده کی چویکلك و بجریکلكی تأمینه کافل اوله حق و وجودك انجای سر یعنی تأمین ایده جك درجه ده ادمان و ژیمناستیک تعلیملری یابدیر یلیدر .

۷ - قفوشلرده ویریه جك نظری درسلا افرادك آکلابه جنی ساده بر لسانله تقریر اولنیلیدر . افرادی شیمدی به قدر مانوس اولمدقلمری بویه بر مشغله یی خواهشله بنجسه مکه آلیشدرملی و بونك ایچون فضله تفصیلاندن اجتاب ایده رك اوصاح ویرمه مکه دقت ایتمیلیدر .

۸ - افراده هر زمان حسن معامله ایتمکله متقابل رانیت و اعتمادك حصوله و طوعاً اطاعت حسنك نتیجه سنه غیرت اولنیلیدر . جبر و قوت سایه سنده استحصال اولنان اطاعت ، هر زمان ایچون ادا ماسی قابل اولمیان بو کبی غیر طبیعی واسطه لرك بر طرف اولسیله در عقب زوال بولور .

۹ - تربیه منفرده دور لر زنده اختصاص و ملکه کوزه دیک شریطله هر نوع تعلیم ایچون آیری معلم ضابطلر تفریق ایلمیلیدر . بو صورته هم تعلیم و تربیه ده کی وحدتی استحصال وهمده افرادك استفاده سی قابل اولور . صیق صیق معلم تبدیلندن اجتاب اولنیلیدر .

۱۰ - طوبیحی صنفنده فنی و معاون آتاک استعالی و طوب خدما تانک امین و مضبوط بر شکلده جریانی ایچون اساسی صورنده یتشدریش دائمی کوچوک ضابطانه اشده احتیاج واردر . کوچوک ضابط مکتبی تأسیس اولنجه به قدر . موجود مکتبی کوچوک ضابطانک خدمات متفرقه دن آله رقی بهمه حال بطریقه لره ویریلیسی ، و دیگر لر زندن فرقی بر ذکا و استعداده مالک او قور و یازار فرادکده بو نقطه نظر دن ده ها خصوصی ودها اهماملی بر طرزده یتشدریلیسی الزمدر .

۱۱ - افرادك ، طوبیحی ، آراهه جی ، ترصد قطعه سی ... الخ وظائفنه تفریق و انتخابنده بالخاصه قابلیت بدنیه و فکری لری اطرافلیجه تدقیق اولوندقد صکره قرار ویریلیدر .

۱۲ - وظائف مختلفه به تقریقندن صکره هر نفره استعمال ایده جکی و سائطک اوصاف و خواصنه داتر بدایتده عمومی بر فکر و بالآ حره بو سائطک صورت استعالی ، حسن محافظه سی و ... الخ حقتده اساسی معلومات ویرمک واک نهایت بو بیلگی کی ملکه و مهارت درجه سنه قدر ایصال ایتمک پک بیوک بر وجیهه در . قاعده تکمله تابع اولمیان و اساسات ابتدایی سی دقت و اهمامله تأمین ایلمه یین بر تعالیم و تربیه نك دائم نقصان نتایج ورمه جکی یلنیلیدر .

۱۳ - طوبیحینک حال حاضر محارباننده درعهده ایلمدیکی پک مشکل وظائفک درجه اهمیت و خصوصیتی اعتباریه تعلیم و تربیه سنده تعصیبی الزم اولان اساسلر صورت عمومیهده بروجه آتی تثبیت اولونمشدر :

آ ( منفرد وضعیتہ عجمی تعلیمی

ب ) طوبلی وضعیتہ عجمی تعلیمی

ج ) حربہ حاضرلق تعلیمی

د ) تطبیقات تعلیمی

ه ) تمیہ تعلیمی

و ) مانورہ لہرہ حاضرلق تعلیمی

طوبجیلرہ :

۱۴ — منفرد وضعیتہ عجمی تعلیمی : ۱ = طوبک انداخت متصدیلہ قولاعفہ احضاری

( طاقم آلق ، طوب ایندیرمک و طوبلی

موضعہ تعبیہ ایتمک )

۲ = طوبک ہرقہ توحیی [مختلف نشان اصوللریلہ]

۳ = طوبک املاسی [ مختلف مصادہ طہلریلہ

ویا احتراقلی اولہرق ]

۴ = طوبک انداخہ احضاری [ مسافہ ، یان

وسار نشان آلاتک تطبیعی ]

۵ = آتس اجراسی

آراہہ حیلرہ :

۱ = تجربہزات و بونلر حقندہ یاپیلہ جق معاملہ یہ

دائرہ معلومات

۲ = حیوانہ باقق

۳ = حیوانہ بینمک

کبی اساساتی محتویدر . صورت ادارہ واستخدامی ؛ ترقیات اخیرہ نک تحمیل ایلدی بی آغیر  
ومشکل شرائطہ بناء پک زیادہ کسب نزاکت ایتمش اولان طوبجیلرہ اس اساسنی تشکیل  
ایدن بودورہ تعلیمیہ نک بالخاصہ یوزدہ طقسان بشی او قویوب یازمقدن مجرہم اردومز افرادی  
ایچون درت آیدن دھادون اولسنہ امکان یوقدر . بودورہ افرادہ درس انداخلری یاپیلور .

۱۵ — طوبلو وضعیتہ عجمی تعلیمی : منفرد وضعیتہ کی عجمی تعلیمی ؛ دھاشموللی

تفرعاتدہ تطبیق ایدمک صورتیلہ قوشولو ویاقوشوسز برطریہ حائندہ مجتمعا دوام ایتمدیر .  
مکدن عبارتدر . طوبلو وضعیتہ کی عجمی تعلیمندن غایہ تک طوب ویامنفرد برحیوان اوزرنده

یایلان ممارسہ بی عینی قدرت و کینسق بر آھنکله عموم بطریہ ایچون استحصال ایلمکدن عبارتدر . مدتی سکنز ہفتہدر . اقسام مختلفہسی بشقہ بشقہ مقدار تعجیل ایلہ چالیشسان بر بطریہ ما کھنسک محاربہدہ کی آتش تأتیری دہ د ثما مشوش واعتمادہ غیرشایان اولور . بناء علیہ ، ظاہر آتعلیم حسنی ویرن بوصفحہ نکدہ طوپلووضعیتدہ برعجمی تعلیمندن باشقہ برٹی اولمدینی بیلمنک لازمدر . بودورودہ ملازم افندیلرک درس انداختلری اجرا ایدیور .

۱۶ — حربہ حاضرلق تعلیمی: بطریہ نک اصل مجتمع تعلیمی بودورودہ جریان ایدر . بطریہ نک مجتمعاً سوق وادارہ سندنہ کی وظائفی مدکہ و ممارسہ درجہ سنہ قدر یوکستہ جک صورتدہ تقویہ ایتمک و دیگر طرفدن زمانک دارائی حسیلہ بر اولکی دورودہ تطبیق وارانہسی نقصان قاش خصوصاتی دہ تعلیم و تدریس ایلمک حربہ حاضرلق تعلیمی دورودہ سنک خطوط اساسیہ سنی تشکیل ایدر . مدتی سکنز ہفتہدر . بودورودہ بطریہ قوماندانلریہ محاربہ تربیہ درس انداختلری یایدیریور .

۱۷ — تطبیقات تعلیمی: حربہ حاضر لائش اولان بطریہ لک کرک استمداد و قابلیت نرندہ کی تفاوتی یکنسق برشکلہ ارجاع ایتمک و کرک شمعی بہ قدر یالکیز کندی محیطی داخلندہ چالیشمقلہ پیشہن بو مختلف جزؤ تاملری کوچوک محاربہ غروبلری حالندہ مجتمعاً استخدا م ایچون مقتضی ممارسہ ایلہ تجہیز ایلمک و عینی زماندہ حربہ حاضرلق تعلیم نرندہ تطبیق وارانہسی نقصان قالان فرعات سائرہ بی دہ [ مثلاً ساحہ قطعائی ، رصدات ہواشیہ ، بالون ، طیارہ... الخ فی و مامون واسطہ لزلہ اصول انداخت ] تماملاق اوزرہ طابورجہ یایلان بر تعلیمدر . بودورودہ مدتی دت ہفتہدر . بودورودہ بطریہ قوماندانلریلہ [ طابورلہ ] حربہ انداختلری یایدیریور .

۱۸ — تمیہ تعلیمی: تطبیقات تعلیمی دورودہ سندنہ ذکر ایدیکن مقاصد داخلندہ و بویوک محاربہ غروبلری حالندہ آلائی و یاخود دہا بویوک طوبیجی جزء تاملری داخلندہ یایلان بر تعلیمدر . بودورودہ مدتی کذا درت ہفتہدر . بودورودہ طابور قوماندانلریہ [ آلایلہ ] حربہ انداختلری ادارہسی وبالنتیجہ بطریہ قوماندانلریہ حقیقی محاربہ انداختلری اجرا ایدیوریور .

بو قدر از بر مدت طرفندہ طوپنچنک اشکال تعلیمیہ ، انداخت ، آتش ادارہ لری کبی آنجق تمیہ نقطہ نظرندن استخدا منہ متعلق خصوصات تطبیق اولنہ سبیلہ جکندن صنوف مختلفہ ایلہ یاپیلہ جق ماورہ لردن اول مجتمع یورویشلر ، مختلف اوردگاہ تعلیملری ، تجمعملر... الخ کبی سفریہ تطبیقاتہ متعلق ایکی ہفتہ مدتہ بر [ مانورہ لرم حاضرلق تعلیمی ] یاپیلہسی لازمدر .

- ۱۹ — ہر دورہ تعلیمیہ تطبیق ایدیلہجک موادک خطوط عمومیہ سبیلہ ہتہ لق مساعی تقسیاتی محتوی برلیستہ و برمفصل پروغرام اشبو تعلیماتنامہ یہ تزیل ایدیلشدہر .
- ۲۰ — افراد وضابطانک تطبیق بر طرزده بالعمل یتشدیریلسی استمداف ایدن حضر انداخترینہ متعلق بر جدول ایلہ تعلیم و تربیہ معاینہ لرینک زمانی و قطعاتده [افراد، حیوانات، اسلحہ و مالزمہ ، تجهيزات ، مهمات و وسائط نقلیہ سنہ شامل ] قونترول طرزنده خصوصی تفیشاتک صورت اجراسنہ دائر اوج عدد لاحقده علاوہ اولنشدہر .
- ۲۱ — قطعہ ایلہ برلکده ضابطانک ده علماً و اقتداراً یتشدیریلسی الزم بر کیفیتدر . بو مقصدلہ بلوک طاہور و آلائی قوماندانلرینک معینی صباطانہ بر طرفدن وضعیت محاربه نک مختلف اشکال و احتمالانہ موافق اراضی اوزرنده بالعمل وظیفہ حل ایتدیرملری دیگر طرفندنہ قیش و یاغیش موسملرینک تعلیمسز کچن کونلرنده مساعدہ میقیاسده کی خریدار اوزرنده طوبجی خرب اوپولری بایدیرملری الزم و پک زیادہ موجب فائدہدر .
- ۲۲ — ترصد ضابطلریلہ ترصد قطعہ سی مرتباتسنک اراضینک کشف و تدقیق و مطالعہ سی مناظری قروکی اخذی ، خریدارنک اراضی بہ تطبیق ، مختلف اشارتولرہ اصول مخارہ ... الخ کبی وظائفدن و آتلی امر برلرک ده تحریری و شفاهی امر تبلیغی ، موضعہ اثنای دخولده بطریلرہ قلاغوزلق ، کبجہ یوروشلرنده و یا جیبخانہ قوللریلہ بطریلرہ آراسنده مواصلہ بوللری کشفی ... الخ کبی خصوصاً بدن بحق یتشدیریلسی لازمدر .
- ۲۳ — بالونلر ، طیارلر و بونلرہ مماثل ہوائی کشف و سائطنہ قارشی ، موضعک ، طوپلرک ، مواصلہ صندوقلریلہ ترصد و امر موقملرینک کیزلنسی ، ماسک لسی محاربات مستقبیلہده پک مهم بر کیفیتدر . بو خصوصک وقت حضرده مکمللاً تعلیم ایدیلسی ایجاب ایدر . طویار لاقولرہ جیبخانہ قدمہ و قوللرینک موجودہ اورمانلر و یا اراضی یارینتیلری ... الخ کبی محللرہ صاقلانسی و طوپلو ، مجتمع نظاملرہ باغلائیمہرق ضبط و ربط و وظیفہ ایجاباتی اخلال ایتیمہجک صورتده داغنیق قدمہنر حالندہ برلشدیریلسی شایان توصیہدر .
- ۲۴ — یوروش حالندہ و یا اردوکاہ و یا مولہ ائناسندہ طیارہ تعرضنہ اوغرایان قطعانک نہ طرزده حرکت ایدہجکی صیق صیق تعلیم ایدیلیدر .
- ۲۵ — موضعہ کیریشلرہ بطریلرک دشمن زمین ترصداتنہ قارشی موجود طبیعی سترہ لردن صورت استفادہ سی ، کریسی و جواری دشمنک کشفیاتی تمہیلہ خادم توزجیقارمغہ مساعدہ موضعلرہ کربشده نصل بر یوروش سرعت و لفظائی استعمال اولنہجتی ، بطریلرہ ارکانی ، قوماندان

هينئى ... الخ كى كنه لرك، موضى ويا ترصد موقنى دشمنه افشا ايمه مك ايچون اعتناسنه مجبور اولدقلىرى دقت، ساخته موضملر وساخته ترصد موقعلرى انشاسى كى خصوصات ده تدريس و تطبيق اولمليدير .

۲۶ — پياده نك حر كائيله مترافق بر سير تعقيب ايدن: احما آتشي و آتشي سيلمئدىرى كى خصوصى ماهتى حائز انداختلرده زمان ، بك مهم و مؤثر بر عامل اولديغندن بو كى وظائفك بر آهنگ تام دائره سنده حسن جريانى ايچون ساعتلك وقت و زماننده عيار ايدلمسى ، پياده طرفندن و بريله جك اشارتك محلى و طرز اعطاسنى حقيقه و تام زماننده طائيه بيلمك ، پياده مطالبانى دوغرو اوله جق آكلامق و هر بطريه بك هانكى منطقه يه ونه بصورتله ونه قدر مدت انداخت ايدم جكي ... الخ خصوصات اساسلى بر طرزده وجوق وقت تعليم ايدلمليدير . بطريه لر بو خصوصه بر ساعت ماكنه سى صريع و صحيح اوله رق ايشله مكه آيشدير بليدير .

۲۷ — بالخاصه كيجه انداختلرنده ، پروژه كتور و تنوير مرميلرينك ضيائى اعانه سيله آتيلرى ترصد و هدفه نسبت ايمه هر بطريه قوماندانى آشمش اولمليدير . دشمن موضى حقنده بايلىدىنى كى پياده خطوط مزك ده بللى باشلى چيقينتى نقطه لر ينى و كذلك دشمنك موقيتيله نتيجه لره جك محتمل بر كيجه تعرضنده اك ايلريده كى پياده مزك چكيلمسى مقرر يكي موضى موقع و مـافه لريله اولدن تثبيت ايلك لار مدر . بو صورتله طوپچيمزك دشمن تعرضنه قارشى يابه جنى توقف آتشلرندن كندى پياده مزك متضرر اولماسنه سببيت و بريلز . بو خصوصه بك زباده عطف اهميت اولمليدير . چونكه ولو قضاء بيله اولسه كندى طوپچيسنك آتشنه معروض قالان پياده نك معنوبانى و خاصه طوپچى حايه سنه قارشى اعتمادى تماماً صار صلحش اولور .

۲۸ — مستقبل محاربانده طوپچينك مبذول جيخانه صرفه مجبور بولوندينى دوشونوله رك جيخانه نك زمان و صورت اكالى اساسلى بر صورتده و هر فرستنده بهمه حال تطبيق و تعليم اولمليدير . موضه فضله مقدرده جلب و ادخار اوله جق مهمانك كرك طياره كشه فباتنه و كرك دشمن آتشنه قارشى محفوظيتى ايچون تدابير مختلفه اتخاذ اولمليدير .

۲۹ — موضه ده آچيق جناحلك امنيتى ، بطريه نك ، طوپارلاقلك و حتى اراضينك مساعد اولدينى احوالده يقين مسافاته قدر ياناشـديريلش اولان جيخانه قدمه و قوللرينك دشمن سوارى و ياپياده سى طرفندن آنى بر طرزده هجومه معروض قالماسى ايچون بطريه لرك

امرينه عندالايجاب وريبه جك اولان ما كنهلى تفنك طاقلمينك نه يولده استخداام و اميه ايدلسى لازمكلا ديكى او كره تيلملى و بو خصوصده موقعه بولنان ما كنهلى تفنك قطعا نندن استفاده اولمليدر و دشمنك بطريه داخنه كيرمه موق اولملى حالده اسلحه خفيه و بومبارله اصول مدافعه و عندالحاجه طوپلرك ديناميتله صورت تخرىي تعليم اولمليدر .

۳۰ — محاربه ده ضايعاتك اكاله ، بطريه نك نقصان و ساطله آتش و حر كت فعاليتنك محافظه سنه عائد تعليملر بايمليدر .

۳۱ — طوپلرك هر نوع مشكل و عارضه لى محللردن امرارى و طوب و حيواناتك سال ، دوه ، قاييق ، طيار كوپرى واپور ، شمدوفر ، قاميون و سائر كبي و ساطله سرعت و سكونتله اركانى و بولونيلان موقعه تراقفورلر وار ايسه طوپلرك بونلرله جرى تطبيق و تعليم اولمليدر .

۳۲ — مستقبل محارباتك طوپچيدن بگله ديكى اوصاف ، شرائط و اقتدارى اساسلى بر صورتده اكتساب ايجون بالعمل چالشمقله برابر ترقياتك كوندن كونه بيوك بر سرعتله كچيرمكده اولدنىي استحاله لرى ده تعقيب ايتك و مسلكه عائد منتشر آمارى او قومق و مسلكتك فنى مباحثه دائر تجربه و تتبع اساساتنه مستند كوچوك اثرلر وجوده كتيرمك هر طوپچى ضابطلى ايجون استفاده لى بر مشغله اولمليدر .

اركان حرييه عموميه رئيسى

مشير

فوزى





طُوِّجِحِي صِنْفِيكَ تَعْلِيمُ وَ تَرْبِيَهُ سِنْنَهُ دَائِرُ

تَعَلَّمَا نَامَهُ

منفرد و ضعیفه

۱. نجی دوره :

تعلیم اوله جهت	زیادت = ۱۶ هفته ده	
<p>زبیه بدیه ، ادمان و ریختن حرکات ، نجر به اهسته جهوانه بیخک ، عمل سد و جهوان مقنده و یک بسط و محوری معلومات اعطاسی ... الخ نجی بیضا</p> <p>استعدادی اولی نجی ذقیق و بعد ۳ نجی هفته ترا بنده طویعی و عربی</p>	<p>صیغه عمومی</p>	<p>هفته :</p> <p>۱</p> <p>۲</p>
<p>عملی مائز و ندر بیات ، جهوانه مقنده معلومات ، منفرد طویعی تعلیمی</p> <p>توجه و نشان اصولی ، خدمات داخلیه ، اساسی نظریاتی</p> <p>آزموده یا یا ادمان ، ریختن تعلیمی</p> <p>افزادن نشانهای فایده مقنده ذقیقات . ۶ نجی هفته</p> <p>۱۶ نجی هفته ده افزاده مخصوص دین انداختن</p>		<p>طویعی</p> <p>آند عمومی</p>
<p>انجریاتی و بونترن نظری مقنده عملی ندر بیات . جهوانه باغس</p> <p>آخور خدماتی ، مائز تعلیمی ، آزموده یا یا ادمان</p> <p>آزاده طویعی بیات ان بسط و ظاهری اشتراک دانسیه</p>	<p>عربه</p>	
<p>تلفونهای ، فدر جهوانه مقنده عملی ندر بیات [ ممکنه</p> <p>بدریه و درسی ، ندر و نشان دانه لریک اساسی و</p>	<p>بلوک اراکاف</p> <p>توجه عمومی</p>	<p>۱۳</p> <p>۱۴</p> <p>۱۵</p> <p>۱۶</p>

فوتوزول طرفه زنده مخصوصی تفتیش	مفنه زمانه رده باید چه فطایم در تریه معاینه لریک			عجمی تقابلی
	تاریخ تفتیش	تاریخ تفتیش	تاریخ تفتیش	مواد :
آ) فطنه طرفه زنده دانستگانه کک انسانه				<p>و آداب عکری مفنه ندر بیان ، البسه و حیوانات امضات ، افراد کوهی و باغچه های افراد بی نظری اینها</p>
ب) افراد و حیوانات صحت و نظافت سالزده و غیره مهمات و وسایل مکانی فصلی باید و نباید تفتیش هر ماه از واید لریک بر ماه بر اول و آخر	۱۶ تجربه هفته ده	۹ تجربه هفته نهم	۶ ۱۰	<p>« طاقم الهه ، طاقم بریه اینها ، طویان بریه دولدریس ، نشانی [ آیس و سوز ] ، آینه اینها جهانه تک صورت الخاف نشانی در نظری</p>
		۱۴ تجربه هفته در نباخته		<p>تیمار و سازه مفنه معلومات ، تفتیش تقابلی ایسک</p>
				<p>هیا بو ستاده استفاده مفنه تدریس</p>

طویای وضعیده

۲. نجی دوره :

بیان	۸ هفته در	تعالیم اولیه جن
هفته:		هفته ده ایلی کون قسطنطنیاز سنده ، درت کونده مختلف اراضی اوز زنده
۱۷	طویای	موضوعه بطریق توجری . انداخت اضرائی . انشای ازافنده هدف تبدیلی . آن تفسیر ، ودها اطرافه نشانیای تعلیمی اجرای . بطریقه راچندگی و نظایق هم آغوش
۱۸	" آند و طویای بر بنیاد "	ضابطه و کورجک ضابطه ازافنده تقبیحان ، حریطه و اراضی مطاله لری . منفرد
۱۹	" آند و طویای بر بنیاد "	تجلی هفته تطبیقده طاقم بطریقه ، ترجمه ضابطه لری محسوس درس اراضی .
۲۰	عربیه جیه	هفته ده ایلی کون منفرد مانز ، درت کونده [تسمای ایلی عربیه بزرگ ده معادنیله
۲۱	عربیه جیه	فوسلولو طویای بر بنیاد لری : " طویای ؛ اراضی اوز زنده طویای بر بنیاد نه تعلیم
۲۲	عربیه جیه	طویای لاده حرکاتی او کورجک و عینی زمانه
۲۳	عربیه جیه	اوزده بر ضابطه کونماندا شده فطریله
۲۴	عربیه جیه	براینده عاداتا دبعده سرعتی ایله .
۲۵	عربیه جیه	هفته ده ایلی کون مانز ، درت کونده فوسلولو طویای بر بنیاد مجموع حرکات تعلیمی
۲۶	عربیه جیه	مختلف صورته موضوعه کیریبار .
۲۷	عربیه جیه	عربی افراد بنک آرا حده طویای تعلیمه بنه استرالک
۲۸	عربیه جیه	نجی دوره ده کی وظایف دوا مله برابر ، آنای امر بر لرواطه سید
۲۹	عربیه جیه	کسافاضی ، بسط طرزده عناصری فردکی ترسیمات . بطریقه ایله
۳۰	عربیه جیه	ارباباضی تأسیس تعلیمه لری .









تطبیقات

تعلیم اولیہ	ریاض = ۴ ہفتہ در	ہفتہ :
طاہورہ تطبیقات تعلیمی	طوبیخہ " آندروسکی برنیانی " و عربیہ جدید	۳۳
سام طاہوری ، محمدان ہوائیہ مفردہ لری ، ثابت بالودہ ، بطریق انراختہ اجرائیہ دائرہ تطبیقات .		۳۴
طاہورہ داہلندہ آئینہ تقسیم و توجہی و آئینہ ادارہ لری ، جہانانہ تثبیت ایرلسہ بر موضوعہ بطریق تعبیری و موضوعہ بطریق تجربی طاہورہ کیچو از اشدری .		۳۵
طاہورہ کیچو بوردیشری . کونروز و تثبیت ایرلیہ اشائیل کیولہ ، فو غوزل و کاشفہ واسطہ سید و یا معاودہ اشائیل بوردیشری . صال ، دوبا ، قابوہ ، دایور ، سئند و فرکی و سائطہ موقت کویری ، درہ ، نہرلر ، بطاقلقندر ، دیک یا جلد ، محملہ بوندہ مسائل شکل موقعدہ و بطریق امراری کیچو		۳۶
۳۶ نجی ہفتہ نرابتندہ بطریق فرمانا ناندینک محاربتہ از اشدنی اجنال .	بلوک اے کائف " زمدروسکی برنیانی "	
۱ ، ۲ ، ۳ نجی دورہ لری کہ وظائفہ و امدہ برابر ساحہ ثابت بالودہ ، آئینہ مدگی معاودہ تشکیل دہ بطریق مخابروہ انباطی کیچو قرسی ، کیچو لری غیر معینہ اجندہ مختلفہ استفادہ طوہیدک و کیچو وظائفہ		

فونڈول طرز نہرہ کی خصوصیتیں	مصنفہ زمانہ اور ہاں سید جس نعیم و تریبہ سعید لری		نتائج :
		فونڈول طرز نہرہ کی خصوصیتیں	آئی فونڈول طرز نہرہ
۱۔ نئی دورہ ۲۰ اولیٰ کیم		۶۶ نیم ہفتہ تا بیس	<p>نرسد طیارہ لری ، معاودہ نرسد لرعاہ سید</p> <p>فولر نہرہ ہجنا نہرہ صوت المالی . کیم لیمہ</p> <p>صواری و کتوری و بانویر مرصبا لعاہ سید</p> <p>مصیہ بر موضعہ دہول غیر مصیہ بولر کیم لیمہ</p> <p>کوند و زہر نوع اچندہ طویل مروری .</p> <p>بطر لری ارجاب .</p> <p>قوسال ارضی ، ادھور دلی و عارضہ لری</p> <p>دکوندوز [</p> <p>نظم و تاثر از افندی طامد مرسی ایل [</p> <p>طافتماری ، رسدات ہوا بہ مفر نہ لری .</p> <p>کوندوز لری عارضہ لری و بطافتم صلفہ لری</p> <p>مرورینہ ساعد بول کشماری ، کیم ارباطاری</p>

تعبیہ

تعلیم اولہ میں	صفحہ = ۴ صفحہ	صفحہ
<p>مجتمع طویحی لنگہ لرنیک طرز حرکت و فعالیتدینہ دائرہ ان ساعینہ حرکت و موضع حربہ برزہ [مدافعہ و بانقرصہ و غنجدینہ کورہ ] اجراسی . رجندہ آلابک صورت حرکتی .</p>	<p>طویحیہ « آندروسی برنیاد » و عربیہ جہلک ہینہ کوریک</p>	<p>صفحہ :</p>
<p>کوہون و بیون طویحی غزوبدینک صورت تشکیل و استخدا می . ترجمہ اُمر محملدینک زینبی ، ارباطک قانیہ ، اوار طرز اعطا مجتمع طویحی آندرینک انواع مختلفہ سی تعلیم و تطبیہ اینک .</p>		<p>۲۷</p>
<p>آلابلہ حربہ اندامی : « بومفصلہ »</p>		<p>۲۸</p>
<p>۵ . نجی ہفتہ تراہند بطریقہ قومانڈانرینک حربہ اندامی [حقیقہ</p>		<p>۲۹</p>
<p>طویحیہ تعبیہ</p>	<p>۳۰</p>	
<p>۶ . نجی دورہ کہ ابضاہات دائرہ سندہ عیناً .</p>	<p>بولک ارباط و ترجمہ قومی سر نیاد .</p>	

فونته و اوله زنده فهرستى نغشته	نقشه زمانه رده باينه همه نمايم و نر بيه معانه لرغ		نمايم :
		فونته و اوله زنده فهرستى نغشته	نقشه زمانه رده باينه همه نمايم و نر بيه معانه لرغ
			مواد :
			<p>عاده نمايم . آدابك مواضع مختلفه - و هور ، تخليقات           و صورت اخذ نيك نمايم</p>
<p>۱. نجي دوره ده اوله نغشي كنج</p>		<p>۴۰ نجه لفظ نايانده</p>	<p>۲۹ نجه لفظ نايانده</p>
			<p>مرسى ايله و مختلفه بطريه لرك آتشي بر صنفه الحا ، توقيف و سلنديه آتشارى نمونه [ اراء اوله ميفد - ]</p>

۶. پنجمی دوره :

مانوره لره حاضرین

تعلیم اولیہ	دین لغت	زبان
<p>مجمع بورڈ، سفر بہ طبیقاتی، جمعہ، لہریہ نوافل اہل تعلیم</p> <p>ایک ۳ لغت</p>	<p>ہفت گوربہ</p>	<p>لغت :</p> <p>۴۱</p> <p>۴۲</p>
<p>فرقہ اہل مانورہ لره</p> <p>مورک ۳ لغت</p>	<p>ہفت گوربہ</p>	<p>۴۳</p> <p>۴۴</p>
<p>پہلی دورہ کی ایضات دائرہ سندہ عیناً</p> <p>بہار اکاف</p> <p>”نور محمدی سرسبز“</p>		

فونٹروں طرز زوداً خصوصی تفتیش	مضد و ماندرہ یا بدیہی نمایم و تریبہ معاینہ ترک		تفاحی - و - مانورہ
		کری نہی نہی	سوار :
		مذکورہ مضد لایندہ	۴۷ مذکورہ مضد لایندہ فونافدر ، بی واقدر و مانورہ در پقتنی

	۴ هفته در	زیان
<p>اولی } قول اردو مانوره لر</p> <p>دوم } مولا ح هفته لرنده</p> <p>افرادک تر ضیفه حاضرین و تر ضیفین ، عمر افراد</p>	<p>هفت عمر به</p> <p>.....</p>	<p>هفته :</p> <p>۴۵</p> <p>۴۶</p> <p>۴۸</p>
<p style="text-align: center;"><u>ایضاح</u></p> <p>سنة تك سناتی } هفته سے ایام مبارک و نعت</p> <p>اولی اوزره احتیاطاً نفرین ایدلے .</p>		

د - ترخیص

د - دودوئی .

سنا سنیہ ضایع اید پر ملک ایامه خانیوئی



برطوبتی بطریقه  
انداختن انواعی و

انداختن اسفند

طرز اجراسی

عصبت افزار  
ریس انداختنی

فوما ندرک و طوب باسنده که در وقت انفاق همه ایفا بر لریه و یا ایر لریه و یک نظر امر میانه  
ارائه میجوید یا بیله یک بیط بر انداخته . بو انذاخت مناقسه له و مقابله اولریه  
افزادی و تلخیص ده وقت دغشابه آلبند برین و سلاجه اولریه انخا و در برطوبتی نقوبه انخا .

بطریقه برصد و طافتم  
صنا بطا ننگ  
" یعنی مدله "   
درس انداختنک

عند اطراف بطریقه ننگ فوما ندرستی در عراره اید میطری طبیعی بر نساه میوزم انداخته اید بر بیله  
انداختنک همه جریانده زمان در عراره زیاده - صنا بطا له او کوه نمده مطوف اولریه  
انذاخت مناقسه له جریانده اید - داک زیاده طوغز و اید کور ملک و صحت آرتیر . بر تنظیم  
له صنا بطا اقله ایکه لهدف انذاخت اید یکی میجوید بطریقه ده که درت مدله بهرینه ۴۸

بطریقه فوما ندر ننگ  
عرب تطبیقی ریس  
انداختنک  
[بطریقه را نهنده]

چنانک و تنظیم انداختنک بر لریه تا بتر انذاختنی ده اجرا اید . فقط امرها در وقت  
اجراسی و تا بتر انذاختنک ده تنظیم انذاختنک سنجیده و لهدف اید لهدفک کاسه اولریه  
اولریه مناقسه له فرار لرله انخا می مناسب کور و مدله ده . بو انذاختنک ده در عراره  
منخه ابطریقه فوما ندر ننگ مدله و محار بر لری آرتیر و در عراره انذارنی اصحا  
درس انداختنک مدله اقل ایکی لهدف انذاخت اید یکی اسانه کوره ۴۸ مرمک

بطا - فوما ندر ننگ  
محار به  
انداختنک  
[بطریقه را نهنده]

بو انذاختنک مقاصد عربیه ننگ ایجا بانه مؤلف بر طریقه ده اجراسی مدله کلمه قضی بر  
بو انداختنک : بر بطریقه فوما ندر ننگ قضی عرب و وضعینده هائز اولری ایجا  
طریقه ده آسنه کسادی ، ماکمل بر ترصد ، قام زمانده  
ها صلی بطریقه ننگ اجرا آسنه و انداختنک طریقه جریانده و وقت  
چنانک ، تنظیم ، تا بتر انذاختنک کاملاً مرمی اید اجرا ننگ جغه  
۵۶ آیم د لهد بر بطریقه فوما ندر ننگ مدله اقل ایکی لهدنه  
صنا اولریه .

آلویه محار انداختنی  
آلوی و دها بونک  
طوبتی کندی و نهنده

طابور - را نهنده که محار - انداختنک طلب اید بیله سراطیله بو اید

سند =  
طرز اجراسی:

صرف اولاد هم برهما [سنوی]	کیمبر تنفید ایده جک	انراختی کیم اجرا ایده جک [روا ایتره جک]	انراختی بر نظرانند اجرا اولاد هم	
۶۰	عجمی ضابطه	طوبیرک عجمی افرادی	بطریه قوماندانک	نه طرز ده انحراف ایده هکی افرادی حاصل اجرا ایتره - . غایه ک: سوی طریه باشنه . مرمی اعطا اولنو .
۱۹۰	صده سید: ۱- بون قوماندانک ۲- طابور قوماندانک	بون مژندره	طابور قوماندانک	بر انراختی بالکن [جهان و تنظیم انراختی] و در عبارت ایچوره - استفاده کورنه دیور - . بو مقصد انراختی ایچوره وسطی مرمی حساب ایتره - زر آیم شخصی ایجاب ایلر .
۴۸	صده سید: ۱- طابور قوماندانک ۲- آندی قوماندانک	بطریه قوماندانک	آندی قوماندانک	مقصود برونجهان و تنظیم انراختی مرمی ایله انراختی و وضعینه کوره انراختی مکلنده و در انراختی و در سیر اجراءات طابور - . بر انراختی انراختی ایچونه - . هر بطر قوماندانک حساب اولنو - .
۱۱۰	صده سید: ۱- آندی قوماندانک ۲- فولاد و طریه قوماندانک	طابور قوماندانک	آندی قوماندانک	محمدا - انراختی و بیکند - . ایده هر دور لو قابیت، سریع و صحیح بر هدف اولورنده عظمتی تأثیر آخصلال، داختن ایله هاکم اولسی طلب ایتره - [جهان و تنظیم] ۲۲ + ۵۶ [نظراً بده] انراختی کورده ده ۲۱۴ آیم
۱۱۰	صده سید: ۱- فولاد و طریه قوماندانک ۲- پیاده فرزند قوماندانک	آندی قوماندانک	فرزند قوماندانک	عیناً جاریه -

# طریقی قطعانک | انخاص - حیوانات .. مالزمه طرز زنده گاه خصوصی

← فیانت .

← قابلیت برنیه .

← قابلیت قدریسی ، سرعت انتقال

← و فیض با

موقف و اثرات :

← صحت و طهارت .

← سه ، جهه و فون اعتبار بر فوسوم هفتدنی

← اومانی ، تریبیسی ، انسانی و طبایع خصوصی

← فصل و طهارت و هفتدنی

حیوانات :

← مالزمه و اسکنان احوال در وضعی معاینه اید بر یسکرکه :

بجود اقسام معدنیه یا معدنی و فانی و غیره عاری الی ؛ بویا اقسام مملوئی ؛

و معنی ؛ دور بیله عدسه لرزه غیر و لندس و بوالرزه ثابت بولمنس ؛

عندالبه ، مرامون ، نذیک و بوکاسمان اقسام عارضه سز اولسی ؛

مالزمه و اسکنان :

← اگر ، فوسوم ، یالردوم ، محوط و سائر نه طهارت و نظافتی .

← اسبوجی بریزانک حیوانات نه درجه به قدر او بر در ولسمه بولند معنی ؛

← اقسام معدنیه یا معدنی و فانی غیره عاری الی عوارضه بری

← فوریغه صعبه ، فوسوم فولداری و سائره کمی

تجزیه و اثرات :

برمانک احوال :

یا معدنی عاری ، طبع لرزه هفتاس ، و بره له فایسولدر ثابت ، قولونوز

تحلل اتومسه ، مقدار هینسی طوعزد و ترکیب امر میانه خود او بر می بنام

در طویله محفوظ بولمنس ، ایوانانده اغتنام اید طبعه دان لرنک صادره طبعی

صادر طبع لرزه هفتدنی در و ننده یکدیگر نیز فایسولدر هینس موضوع بولند

موقع و اثرات :

← نکرک ، یوبرا ، و دسه ، حیوانات ، صومند

وسائل نقلیه :

راکب . مجریزان .. ارمان .. و سایر نغایه شک [ فوننتول  
تغییرنده خطوط عمومی .

اجازه و افاده به فایده .  
درجه هوائی ، محاسبه و استعدادی .

درجه نادی .

درجه حریر و دوبره لری متحرک اقسام بودارینه تماماً او طور سه و لایحه لغده بری لومی ؛ نشانه خطیله موازات  
نشانه و دوبره یغیجان صد لریله بر لرزنده او نیاسه لومی ؛ مانند ای دیایی اولاده قالقانه ،  
تکلیک طبا ندی ، یاری ، اسیت و با شغرتک لامعیا اولامک ؛ یوریا و هاله ایلرک آشناسمه لومی .

المسک .

اینباط افسانک و لک حماس محالزده درجه شاتی .

آریم سه ، نقل و ضعیلی طوغری ، فو انر هانموزن و شیکومه ، قار نوشله امدینا غده او غیومه ، بارون  
مدامه و مطبوعه ، و عند فارتک را عما عین جهنی مر مباله عغوی اوی ، بارون کیه لرینیه نوزر و همه سوله تنظیم  
آبی نقل ایلدیگی بجومه آنا بارده و با خطعات نزلزنده بولنامه برینیل دیبانه کورطیه لرینیه و شکره اولونه و  
و عند فداوزنده جهتا ایلدی طری جهنی طهر به عا رماره لرتک موجود اولونه دفت ایلدیله [

و سایر دهک مناسه و همه اینباطی المسک .

تعلیم و تربیه معاینه سنک و طومجی قطعاتده

<p>نکبی سیدک تفتیش</p>	<p>تفتیش بکیم طرفنده اجرا ایر بله چاک</p>
<p>۱ = قطعاتک تعلیم و تربیه</p>	<p>طومجی بکیم قومازده</p>
<p>۲ = افرادا هوانان ، مجیزان ، مالزم ، اسکره و سائط</p>	<p>طومجی طابور قومازده</p>
<p>کذا کذا</p>	<p>طومجی آیدک قومازده</p>
<p>کذا کذا</p>	<p>قول اردو طومجی قومازده</p>
<p>کذا کذا</p>	<p>پایده قومازده</p>
<p>کذا کذا</p>	<p>اردو طومجی قومازده</p>
<p>کذا کذا</p>	<p>طومجی معینه طومجی</p>
<p></p>	<p>قول اردو قومازده</p>

## باید هر نوع تفنیدك زمان اجراسی

اوله هفتی	تفنیك زمان اجراسی
مصابه	<p>اوله تقابله نك ؛ ۶ ۱۰ ۱۶ نیم هفته لرنه</p> <p>لزوم كوردگی مناسب زمان لرنه. [از ایزه یونانی تا زمانه نیکولای و هفته نمانده]</p>
	<p>اوله ایضابله نك ؛ ۹ ۱۰ ۱۸ نیم هفته لرنه</p> <p>غیر مصبه زمان لرنه و مگر بر زمین مصبه [افراد یونانی تا احوال عمومی اوردن کورده بر]</p>
	<p>اوله ایضابله نك ؛ ۱۶ ۱۹ ۲۵ نیم هفته لرنه</p> <p>غیر مصبه زمان لرنه [افراد یونانی تا احوال عمومی آید بر]</p>
	<p>اوله ایضابله نك ؛ ۲۲ ۲۶ ۳۲ نیم هفته لرنه</p> <p>[ارج آید بر]</p>
	<p>اوله ایضابله نك ؛ ۳۰ ۳۶ ۴۲ نیم هفته لرنه</p> <p>[بر نرنه ماعدا ما و ده فرما ندر نظر لرنه باید مصبه تفنید و نه ارز و آید لرنه ایجاب و بود اید بر]</p> <p style="text-align: center;">غیر مصبه زمان لرنه</p>
	<p>اوله دار تقابله نك هر قتی بر زمانه اورد و طویلی</p> <p>سفتی رفاقتن و با خود رأساً</p> <p>[آخی آید بر]</p>
	<p>عظمی بر همین سنده بر (هر قطعه مجیده تقسیمه ایجاب اترک اوزده)</p> <p>بالاره زمانه اجراسی تنبیت اولنا نه تفنیده ارز و آید لرنه اشتراک اید - و با خود رأساً امر آید لرنه بر کورده تقنیه بالاره .</p>