

DDC:
YER: 74-64
YIL:
CLT:
KSM:
KOP:
DEM: 74-52

1974

آفندہ
۹ مارچ ۱۹۴۰

۶۱
۸۷

قورکھ جمہوریہ
ارکان حربیہ عمومیہ ریاستی
تعلیم و تربیہ شعبہ سی

ترجمہ سنہ ۱۳۰۰ء کی خدمت فعلیہ صنفی تعلیم و تربیہ سنہ دائر تعلیمات نامہ

۱۳



متن خارجہ ۲ جدول و نظام حرب و اردو

استانبول

مطبعہ اسلامیہ

۱۳۲۰

۲۱۳

۲۴۶

M. A.
307

بر بحق سنهك خدمت فعلیه صنفلی تعلیم و تربیه سنه

دائر تعلیماتنامه

بر بحق آقلم : یاده و ماکنلی فنك

۱ — حرب عمومیده اختراع ایدیلن مختلف الجنس سلاحلرک تأثیرلری محاربهده کشف قطعه استعمالنی امکالسز بر اقدینی کبی قوماندانلرک قطعهلری اوزرندهنی دوغروندن دوغروییه تأثیرلریده اسکینه نسبة دها زیاده آزالتمش و دولایسیله جزؤتاملرک واسع مقیاسده انقسامنه حامل اولمشدر . حتی بعضاً بر مانعنه قوماندانی بیله مانعنهسنه اجرای نفوذ ایدهمه مش و محاربه منفرد مبارزه لره انقلاب ایشدر . بوکا بناء بعدما نفرلرک قوه میزه ، اعتماد نفس ، استقلال حرکت ، سرعت انتقال و قرار خاصه لرینک انکشاف ایتدیرلمسی ، مفرداً سلاحنی استعمال و حرکاتی جوارنده بولنان منفرد و یا مجتمع قطعهلرک حرکاتنه اویدوراجق اقتدار و اهلیتی اکتساب ایده جک صورتده یتشدیرلملری اقتضا اتمکدهدر . استقبالده قارشولاشه جفمز اردولرک مبذول وسائط فیه ایله مجهز بولونمالری بزی دها زیاده بواساس داخنده حرکتیه اجبار ایتمکدهدر . کرچه اردومزک عصری اردولر درجه سنه اصعادینه متادياً چالیشامقده ایسهده حال حاضر اساجه و سائر وسائط فیه سنی عیناً و تماماً الیه ایتمک بر بودجه مسئلهسی اولقله برابر اوزون زمانهده متوقف بولوندیغندن شیمدیلاک مالزومه و وسائطک نقصاننه تعلیم و تربیه نک تکامل و مغویاتک یوکسکلکیله مقابله ایتمک مجبوریتنده بز .

۲ — بر بحق سنهك افرادک منتظماً سلاح آلتنده بولوندیلمسی ایچون سنهده ایکی کره جلب و ترخیص معاملهسی یا بق ایجاب ایده جکدر . بوکا کوره بر بحق سنهك خدمت فعلیه عسکریه مدتک آلتیشر آیلق ۳ دوریه تقسیمی مناسب کورولمشدر .

برنجی آلتی آیلق دوره بروجه آتی قسملره آیریلایلیر :

آ (مانعنه آوچیلنی داخل اولدینی حالده تعلیم و تربیه منفرده ،

ب) طاقم و بلوک تعلیملری ،

۷ (طابور تلمیحاتله تطبیقاتلر و مانورلر .

بو اساس داخلنده برنجی دوره‌ده تطبیق و تدریسی شایان آرزو اولان موادی محتوی بر عمومی پروگرام درج اولونمشدر . آنجق یکی ترعه افرادینك جایی اولجه تخمین ایدلیکی وجهه ملرت بدیتده وقوع بولمادیغندن ادوار تعلیمیتهك مبدأ و منتهایی تصریح اولونمامشدر . مع مافیه احوال طبیعیته هر سنه نیسان و تشرین اول بدایتلرده جلب و ترخیص مقرردر .

۳ — تعلیم و تربیه‌دن مقصد حربیه حاضر لاقمقدر . بناءً علیه بو باده مقیاس معتبر حربك مطالباتیدر . حربیه الزم اولیان هیچ بر حرکت یایدیرلمایه جفدر . دیگر جهتدن بتون تعلیم و تربیه‌نك تلی ضبط وربطدر . كرك فردی ، كرك قطعه ضبط وربطی آنجق تعلیمه‌نامه‌لر و تلمیحاتنامه‌لرده مندرج روح ، اشكال و نظاماتك تعلم و تطبیقده صحت و مكملیتنه رطایت و خدمات داخلیه‌نك ایفاسنده فوق اماده انتظام و جدیدته تأسیس ایتك ممكندر . اردونك بالمعوم مسویننه اطاعت مطلقه‌نك و ضبط و بطك لزوم و اهمیت بقبح اكلا تملایدیر . اطاعت و ضبط وربط نقصانندن متولد محاذیر هیچ بر واسطه ایله قابل تعدیل دكلدر . ضبط وربطسز بر اردو مملكت و ملت ایچون ضرر و تهلكالی بر قوتدر .

۴ — اردو ، حكومت جمهوریه‌منك خادمدر و جمهوریتك اس‌الاساییده فضیلتدر . اخلاقاً و علماً اردونك هر فردینك صاحب فضیلت اولسی جمهوریتك مكنت و قدرتیله ترقی و تعالیسی ضامندر . بو اعتبار افراد و ضابطانك تعلیم و تدریسنده فضائل معنویه‌نك تمیه‌سنه بر اعتنای مخصوص ایله ابدال همت ایدلسی منتظردر . اردوده جمهوریته قارشی صداقت و محبت و جمهوریتك مصونیتی اوغورنده هر درلو فداكارلق اختیاری حساباتی جمله‌نك اعماق قلبنده مكنوز اولمایدیر . تلمیحاتلر و درس‌لرده والحاصل هر وسیله ایله بو عمده‌نك حصول و تقویه‌سك تأمینی بوتون مافوقلره مترتب اك طالی بر مسؤلیتدر .

۵ — نفرک تعلیم و تربیه مسلكیه‌سندن ماعدا اجتماعی تربیه‌سیده هیئت ضابطانك وظائف مقدسه‌سنددر . بو اوغورده‌کی مساعی دوغورون دوغوریه ملت و مملكتك تقویه و تعالیسی تأمین ایده‌جكلدر . او قویوب یازمق ، حساب ، جغرافیا ، تاریخ و بالخاصه زراعته دأثر تدریسات ایچون هر وسیله و واسطه‌دن استفاده اولونمایدیر .

۶ — افراددن بلكه‌نن وظائف مسلكیانه ایفاسی هرشیدن اول منفرد تربیه‌بدنیتهك اطرافیه و اهتمامه تطبیق ایدلسنه متوققدر . بوفردی تعلیم و تربیه نه قدر اساسلی اولورسه

افرادک مسلکی تعلم و تربیه سی، اوقادار ساغلام وبالنتیجه مجتہماً و متحداً اجرای تأثیرنده موفقیته اونستنده زیاده اولور . بوندن دولایی بتون ممارسات بدنیه کبی اسلحه نك حسن استعمالی ایچونده افراده اسلحه ایله ادمان و مبارزه تعلیملری یاپدیرمق و سپوره اهمیت مخصوصه ویره رک چویلککک وچالایی تأمین ایتمک لازمدر .

۷ — تعلم و تربیه عملیه نظریات ایله توحید ایدله لی و نظری ، فقط بسیط و واضح تدریسانده کافی درجه ده اهمیت ویرلمه لی در . شو قدرکه افراده درس ویررکن دائماً اونلرک معلومات و ذکالرینک درجه سی نظر . ملاحظه آللمالی و اونلرک آرزو وهوسلرینی تحریک ایده جک صورتده آکلامالیدر .

افرادک درس لری تمکن اولووغی قدر تطبیقات ایله اکمال و بالخاصه بر طاقم اصطلاحات و تعصبات مغلقه ایله نفرک ذهنی یورمقدن و تشویشن قطعاً اجتناب اولونمالیدر .

تعلیم میدانلرنده سلاح بدست افراده اوزون بویلی تدریسانده بولونمق موعدر . آرز سوز چوق ایش دستوری دائماً اساس تشکیل ایتملیدر .

۸ — افرادک باشلیجه تعلیم و تربیه سی بولوکده باشلار و بو بولوکده نهایت بولور . تعلیم و تربیه نك ترقیه سی خصوصنده بولوک ضابطانك و هیئت معلمه نك شخصی تأثیرلری پک بویو کدر . افرادک تعلیم و تربیه یه قارش شوق وهوسلرینک تزیدی ایچون کرک بولک ضابطانی و کرک هیئت معلمه ضبیط و ربطه خلل کلمک اوزره افراده غایت رفق ایله و دائماً صبورانه معامله ایتملیدر . تعلیملرده سوق عصیته سوه معامله منع اولونمالیدر . هر ضابط و هر آمر تعلیم و تربیه نك بتون ادوار و صفحاندن اولدوغی کبی خدمات داخله ده ده مادونک قلبه نفوذ طریقی بولمالی و اونلرک حیات و تفکراتنه وقوف حاصل ایتملی ؛ حقلرنه خیر خواهلق و تقیدات دائمه کوسستره رک فکر حقانیت و درایتله قطعی اعتمادلرینی قازانمالیدر لر . بو اعتماد اک بیوک تهلکه و ضرورت آنلرنده ضبیط و ربطک اک اینی بر استناد . کاهی اولور .

۹ — یاپدیریلجق تعلیملرک اساسی اولمسی و بولوکده دائمی بر هیئت معلمه نك بولمسی تأمین ایچون تعلم ایدیه جک مواد ، بولوک هیئت ضابطانی میاننده تقسیم ایدیه رک بالعموم تعلیملر ضابطان طرفدن یاپدیرمالیدر .

بولوکلرده موجود کوجوک ضابطاندن قابلیت لری زیاده اولانلر آتیاً معلملکده استخدام اولونمق اوزره ضابطانه معاون اولارق ویرلملیدر .

١٠ — ایلك دورمه هر بر عجمی ایله آیری آیری مشغول اولوق مجبوری وادرد . كوچوك ضابطان هیئتك نقصانی هر قول اردوده احوال وشرائط مخصوصه سنه كوره تدابیر اتخاذینی اقتضا ایتدیره بیلیر . هر بقول اردونك بر آلاینده کی طابورلرینه هر بولوكلک بر دوره بولوکی اتخاذیله عجمیلرک بر بولوكله ، ٦ : ١٢ آیلوق افرادك دیگر بر بولوكله ١٢ : ١٨ آیلوق اولانلرک اوچنچ بر بولوكله تعلیم و تربیه سی و عجمی بلوکی ضابطانك وظائف تعلیمیه ایچون دیگر ایکی بولوكل ضابطانك مناسب بر قسیمله تقویه سی تجربه بو سنه تطبیق ایدیله جك و بویله بر تدبیرك قابلیت اجرایشه و نتایجی ٦ آیلوق ایلك دوره نك تفتیشی متعاقب قول اردولرجه ارکان حربیه عمومیه به بیلدیریله جلدرد . بر بولوكل ایلك عجمیلرینی آلاچق و بوفراد او بولوكلک مالی اوله زق خدمت موظفهلرینی اكمال ایدنجه به قدر ادوار متعاقبه یی او بولوكله كوره جکلر درر . ایکنجه ٦ آی بدایتده كله جك عجمیلر عینی صورتله دیگر بر بولوكله و بریله جك و بواصول مساعد نتایج ویرسه ارکان حربیه عمومیه جه تعمیم قیلنه جقدر .

١١ — انداخت تعلیمی : حضر تعلیملرینك اك مهمنی تشکیك ایدر . محاربه نك هر درلو احوالده نفرک سلاحنه حاکم و قطعه داخلنده آتش محاربه سنك بالجمله وظائفی ایفایه قادر اولسی آنجق انداخت تعلیملرینی حقیقه تعقیب و تطبیق ایتسیله ممکندر . بوندن دولایی بوشبه یی اك اینی انداخت ایدن ، انداخت قواعدینه واقف و تجربه سی زیاده اولان ضابط درعهده ایتهلیدر (ترجیحاً بلوك قوماندانی) .

انداخت معلمی انداخت تعلیم و تربیه سننده بك متعصب داورانمالی و تعلیماتنامه نك وضع ایتدیکی اساسلری تمامیله تطبیق ایتهلیدر .

بالجمله مذاکرات بهر نفرله منفرداً اجرا ایدلملی و هر فردك حرکاتی تمامیله و حقیقه اجرا ایتسی خصوصه چالشهلیدر . معلم هر نفرک حالت روحیه سنه تأثیر معنوی اجرا ایدرهك آنده اینی بر نشانچی اولابیلیمك حسنی او یاندیر مالی و آتی بیلدیرمقدن اجتنات ایتلیدر .

نفرک یاهنچنی اك اوافق بر خطا در حال تصحیح ایدهلیدر . تصحیح ایدلمك یوزندن افرادده یرلشمش اولان خطالرك بالآخره ازاله سنك ممکن اولمدینی تحقق ایتشدرد . افرادك نشان تعلیملرینك چابوق ترقی ایده بیلیمسنی تأمین ایچون بولوكلرک لزوم كوستره جکلری مالزمنه نك تدارك واعطاسنه همت اولونمالیدر .

۱۲ — درس انداختنه باشلان، دن اول قول ، اوموز و سیک مفصللرینک تقویه‌سی ایچون ساحلی ادمان تعلیملری یاپدیرمالیدر . درس انداختندن براییکی وظیفه ایها ایتدیردکن سوکره اراضی اوزرینه اقامه اولونه حق جانلی هدفلر اوزرینه توجیه تعلیملریله افراد محاربه انداختنه احضار اولوزور . بوکی تعلیملرک نفرک خدمات سفریه‌سی و محاربه فعالیتی هنسکامنده تصادف ایده جکی بسیط و ضربتله اوینون تعیه مسئله‌لری شکلده کوسترلمسی مرجحدر . نوتعلیملر دوام ایتدیکی مدنچ هانکی مسافه‌ده وهانکی هدفله قارشی انداخت ایدیله جکی ونشان و نقطه‌سی اولان هدفک زرمسی انتخاب اولونه جنی اوکره تیلیر . حاصلی انداخت تعلیم و تربیه‌سی او قادار ترقی ایتلیدر که هر نشانچی انداخت قواسدینه رعایت ایتک شرطیله قرق مریمی بی بلا فاصله و سکونتله آبا یلسین .

۱۳ — انداخت نتایجیک لمقصد فضله کوسترلمسینه میدان ویرمه مک ایچون طابور و آلائی قوماندانلری وقتلی و قنسر انداختلر بالذات قونترول و بمضاده بولوکلرک انداخت میدان ، اساس دفترلرنی جلب ایدهرک تدقیق ایتلمی و شبهه حاصل اولونجه یینه بالذات یاپدیره جقلری انداختلره حقیقت حالی آکلامه‌لری شایان توصیه‌در .

۱۴ — بومبا انداختی و دولدوروشلره اهمیت ویرمه لیدر . بومبا قتلنده مودلارله وجودک مختلف وضعیتلرنده ایلری به ، آره سپرلری اوزرندن ویر سپردن دیگر سپره آتق شکللری تعلیم و سربرست یورویشلر هر مناسبتله تکرار ایدیله لیدر .

۱۵ — اراضی بی تدقیق تعلیملری ، محاربه تربیه‌سی نقطه نظرندن پک زباده حائر اهمیتدر : دره ، تپه و چوقورلقلرک محاربه نه به یارادقلری ، رنگ و کولکی لرک ، هوانک آچیق و قبالی بولونماسنک رؤیت اوزرینه اولان تأثیرلری ، اراضی ستره لرندن صورت استفاده ، سپرله ماسکلرک فرقلری و هر برینک وظائفی ، ساخته سپرلرک فائده‌سی وهانکی سپرلرک طوب ، بیاده ، ماکنه‌لی تفنک مر میلرندن وهانکی لرینک دشمنک نظرندن محافظه ایتدیکی ، کیزلنه‌نک فائده‌سی ، آچیقده قلله‌نک محذورلری ، ایزلرک تدقیق ونه‌له دلالت ایتدیکی ، دشمنک قره و هوا کشفلرینه قارشی صورت تحفظ ، طیاره و تانقلره قارشی صورت مجادله ، دشمنه کوزوکه‌دن تقرب ، بونک ایچون قوللانیله جق خیله و خدعه‌لر ، قوم طور به لرلیله و ادوات استحکامیه ایله سپرانشاسی و انشاساتک بجه‌لنسی ، خندقلردن آتلامق ویا کچمک ، دیوار و چیتلردن آشمق . دیک بایرلره و آغاچلره طیرمانه‌رق چیقمتی ،

آغاچ اوزرنده و خانه داملرندن و چاتی دلیکارندن انداخت ایتمک ، هدفلی آرابوب بولمق . مسافه تخمین ایتمک . . الخ کبی برچوق تدابیر و ترتیبانی حاویدر . بونلرنه قدر چوق تنوع ایندیریله رک مختلف دوره لرده افراده اوکره تیایر سه اوقادار نافع ثمره لر الده ایدیلیر .

۱۶ — اراضی تعلیملرنده بالخاصه هدفلی آرابوب بولمق اوکا مستوراً تقرب ایتمک صیقیجه تعلیم ایدلملی و ترجیحاً قارشولقلی یاییمالیدر . هدفلیر بدایتده قولایلقله وبالآخره کوچلکله کوریله جک وجهله اقامه ایدیلیر .

مرافعی آشمی تعلیملی بر اینده آرای و طابور غار نیز دندلی جوارنده صورت مخصوصده و هرده کتیر بلر جک مرافع یار قنده یاییمالیدر . (یارمه : دیوار میت ، رواقاضی ، رسمی یوفور لری ، استوطام سیر لری ، تل مرافعی و دیگر مرافع فرعی لری ایشوا ایتملیر .)

۱۷ — افراده مختلف اراضی ستره لرندن ، طبیعی و صنی سپر لرندن استفاده ایتمکی کوسترمک ایچون امکان موجود اولدقجه اسلحه مختلفه ایله مذکور ستره لره و سپر لره قارشو مختلف مسافه لرندن حقیقی انداختلر یاییلار ق مر میاتک تأثیر لری کوستر لیر .

۱۸ — تخمین مسافه : آتاشک مهم بر واسطه تأثیریدر وادور تعلیمیه نك کافه سنده تعقیب ایدلملی در ، (۱۰۰۰) مترویه قادر مختلف مسافه لرك اینی ر تخمین ایا کره تیلمه لیدر . کذا تخمین مؤثر اولان بالعموم حالات افراده لایقله آکلا تیلمه لیدر . بو تعلیم لرك بدایته آیا قده ، صو کره لری نفر ک محار به ده بولونه جنی وضعیته یایدیر لمسی فائده لیدر . بو خصوصده کی تعلیم و تربیه نك ترقیاتی انداخت ایچون اولدوغی کبی افرا دک تخمین مسافه جز و دانلر بنه قید و اشارت و تفتیش لرده بو قیودات ده تدقیق اولونمالیدر .

۱۹ — ادوات استحکامیه نك استعمالی تعلیم لری ، افرا دمنک اکثر بسنک حائر اولدوغی قابلیت بر اصول داخلده تمیه و تقویه ایدر . قازمه و کورک ییاده سلا حنک لازم غیر مفارقیدر . هر نفر بونلرن اصولی دائره سنده آرز قوت صرفیله اعظمی استفاده ایتمکی ، تفنکنی قوللانمی بیلدیکی قدر بیلمه لیدر . طیاره لرك ترصد و فطوغراف اخذندن تحفظ ایچون بو تعلیم و تربیه انساننده ده فرضیاتلر و بریلهرک چالیشمالیدر .

بوسیله فر زرده بولنور سه بولنسون آرز زمانده بر ستره وجوده کتیر میکی و اونو دشمنک قره و هوا کشفنه قارشو ستر ایتمکی بیلمه لیدر . بو تعلیم قارشولقلی یاییلر سه استفاده لی اولور .

۲۰ — کیجه تعلیم لری : پک ، زیاده اهمیت کسب ایتمشدر . بو کونجی اسلحه نك و هواتی کشفیات و بومبار دمانلرک تکمیلی همان بوتون حرکاتک و بالخاصه پور و پش لرك کیجه اجر اسی

ضروری قیلمقدهدر . حالبوکه صوڪ حربلرده بعض قطعانمك كوندورلری بر مثلئ فائق قونه قارشئ كمال شجاعتمله محافظه ابتدكاری مواضئ دشمنك بك آرز قوتلریله پایلان کیچه باصقینلری قارشیسنده بعضاً ترك ایله دكاری واقع اولمشدر بونك برنجئ سببئ ضبط وربطك كوشك اولمسی وکیچه حرکت و محاربه اصوللرینه کافی درجهده انسیت حاصل ایدلمه مش بولنمسی وکیچه محاربه لرنده آتش تأثیرلری حقنده افراده لایقئ وجهله معلومات ویرلمه مسیدر . بناء علیه بعدما کیچه تعلیملرینه چوق اهمیت ورمك الزمدر . کیچه تعلیم و تربیه بی معلوم اولان مختلف اصوللاره جهت تعیینئ اوكرتمك ایله باشلار . كوز و قولاغك متبادئاً تعلیم و تربیه سی ، كذا کیچه یورویشلرنده تجهیزات سفریه تثبیت ایدیلهرك سسسزجه حرکت ، دشمنك پروژكتور و تنور طبانجهلری توجهپنده یوزئنی كوسترمیه جك صورتده یره یاتمق وارضئ بی دیکه مك ، كلن صدایه نظراً دشمنك بولوندیئنی یاخود تقرب ایتدیكئ استقامت و موضئ تعیین ایتك كئ تعلیملر ایلک اوكره دلمسی لازم كلن مواددر .

کیچه لین دولدیریشلر ، فنك و قضاطوره استعمالئ ، بومبا انداخق و تنور طبانجه سنك محل و صورت استعمالئ ، باصقین طرزنده حرکت ، اراضئ اوزرنده كئ بالعموم موافقئ آشمق صورتیله دشمنه تقرب ایتك ، ارتباطك صورت محافظه سی آقئ تعلیملر بعده تدریجاً و آیری آیری تطبیق اولونمالیدر .

۲۱ — محاربه غازلری حقنده تدریسات و تعلیملرده دخئ اهل غیرجأزدر . بو خصوصده تعلیم و تربیه ایچون اقتضا ایدن مالزمه ایله تعلیم غاز ماسك لرینك تدارك و اعطایی اسبابنه توسل اولونمشدر . قطعانده تدریساتك بر طرز عملیده اجرایی و غازك موجودیت و تأثیراتی آكلاتمق ایچون غاز اوطهلری تأسیسی لازمدر . بو خصوصده حرب عمومی انساننده غاز قورسولرنده و یا قطعانده غاز خدماتنده استخدام قلمش اولان ضابطانك دلالتندن استفاده اولونمالیدر .

افراد ضابطان غاز ماسك سنك استعمالئ بیلملی و ماسكه ایله حرکت و اسلحه استعمالنه مقتدر اولمالیدر . اوغرائیلاجق غاز تعرضلری اشكالی و بونلره قارشئ تحفظ چاره لری اردوده ضابطان و افراد طرفندن اونیلش اولمالیدر .

۲۲ — مانفه قوماندانلری بو کونجئ شکل محاربه به نظراً ك كوچوك بر مبارزه جزؤ تامنك قوماندانیدر . هر مبارزهده نفر اوزرنده نفوذئ منقطع اولیان یكانه آمرأ كثریا مانفه قوماندانیدر . مانفه ، سوز و اشارتله سوق و اداره ایدیله سیله جك یكانه جزؤ نامدر .

بناءً علیہ مانعہ قوماندانی بوتون و طیفه لرینه عائد معلومات اساسیه یی ؛ تربیه بدنیہ اوصاف لازمیہ جامع و معروض قلاجی مشکل وضعیتلره قارشئ تلاش ایتمه رك عزیم و متانت ایله غلبه جالایلمك لیاقتی حائر اوله حتی صورتده یتشدیرلملیدر .

۲۳ - طاقم تعلیمی :

طاقم تعلیمندن مقصد تربیه منفرده و مانعہ دورنی اكمال ایتمش اولان افرادی طاقم داخلنده برلشدیره رك محاربه نقطه نظرندن یتشدیرمكدر . بونك ایچون طاقك داغنیق نظام و محاربه تعلیملرینه اهمیت مخصوصه ویرلمه لی و هر بر حرکته چویكك طلب اولونمالیدر . طاقك اساس نظاملری و بر نظامدن دیگر نظامه کچمك تعلیملرینك حریده کی محل استعماللری تعلیم ائنده افزاده لایقیله آکلایلملیدر . یناشیق نظام تعلیملرنده حذا ، آرائق و مسافله رك تعلیمنامه نك امر ایتمدیله طرزده محافظه سی و حرکانك سسسز و کورولتوسز جه اجرایی طلب ایتمه لیدر .

عمومیتله یناشیق نظام حرکاتی ضبط و ربطك تأمینئ ایچون لازم اولدوغئ درجه دن فضله مشغولیت و زمان صرفئی بادی اولمالیدر .

۲۴ - داغنیق نظام تعلیملری : آوجیلقده چویكك واستقامتله ارتباطك محافظه سی (اراضیدن استفاده یه خلل کلمه ك شرطیله) اهل اولونمالیدر .

بو کونکئ اسلحه نك شدید آتشلرینك مؤثر مسافتائی داخلنده یناشیق نظامده حرکت و توقف نادرأ ممکن اولور . اکثریتله طاقك سابقده اولدینئ اوزده کشف و حتی سپرک آوجئ حالنده و بر خط اوزرنده بولونمئ بیله ضایعاتئ دعوت ایدر . بو سببله طاقك مانعہ لرینك آچاماسئ ، یکدیگرندن آرائق و مسافله لره آیرلمش کوچوک ضرورله حالنده حرکت و محاربه سی و بو ائنده استناد مشترک و اتحاد حرکت ایچون ارتباطك تأسیسی و محافظه سی تعلیملری الك چوق تطبیق ایتمه لیدر .

محاربه نك اساسئ حرکت حربئ اولقله برابر بعضاً محاربه لر موضع حربئ شکلنده انقلاب ایتمه بیلیر . طاقم تعلیملرنده موضع حربئ ده نظر دتته آلمالی و غار نیزون جوارنده موضع حربنه عائد تحکیکات وجوده کتیره رك بو محاربه نك ایجاباتی بوتحکیکات داخل و جوارنده تعلیم ایتمه لیدر .

۲۵ - طاقم تعلیمئ امکان درجه سنده آلائی و طا بور قوماندانلرینك تفتیش و نظارتئ آلتنده اصولاً بولوك قوماندانی اداره ایدر .

طاقم قوماندانلرینک نظری و عملی یتشدریله سندن اولا بولوک و بعده صره سیله طابور و آلائی قوماندانلری مسؤلدر . بولوک قوماندانی طاقم تعلیمی دورنده طاقم حربده بولونه جنی وضعیتلری نظر دقنه آلاق طاقم قومانداننه وظیفه لر ویرملی و طاقم قومانداننک سوق و اداره خصوصنده کی درجه سنی یوکسک لیمه لیدر . طاقم قومانداننک سرعت انتقال و قرار ، استقلال حرکت خاصه لرینک تربیدی ایچون تطبیقاتلرده اکثریا آئی وضعیتلر احداث ایدیلر .

۲۶ — طاقجه ادوات استحقاقیه نك استعمالی و انشا ایدیلن سبرك پچه لشمی ، طیاره لره قارشئی طاقم تحفظی و مبارزه سی واردومزه هنوز قبول ایدلمه مش اولان تانقلره ، بومبا طوپلرینه قارشئی اصول محاربه یه دائر نظری و عملی فیکرلر ایدینلمه لیدر . تانقلر حقیقده افراد و ضابطانه بر فکر ویرمک و اصول محاربه لری تعلیم ایدلمک اوزره قطعاً بولونقلری محالرده کی زراعت تراقتورلرله یوک اوتوموبیللردن استفاده اولنمی ممکندر .

۲۷ — حربده اکثریتله واقع اولاجئی کبی طاقم قومانداننک امری آلتنه بمضا غیر ماکنه لی تفنک طاقمی ویریلر . بناء علیه مومی الهک بو سلاحک صورت استعمالی اوکره نمسی لازمدر . اساساً آغرم . ت . پیاده سلاحندن باشقه برشی دکلدر . تعلیم و تربیه و تطبیقاتلرده آغر ماکنه لی تفنکلره خفیف ماکنه لی تفنکلرک صورت استعماللری بربرینه قارشیدرلما لیدر . آغر ماکنه لی تفنکلر عمومیتله حمایه سلاحیدرلر . اکثریتله کیرلرده موضعه کیره رک ایلری دوغرو اراضی قزانقده اولان اوتوماتیک و آوجی مانقلرینی آاشلریله حمایه ایدرلر . خفیف ماکنه لی تفنکلر ایسه یقیندن آتش محاربه سنی درعه ده ایدرک بلوک وطاقم جبهه لرینک اسکلتنی تشکیل و آرقه لرینه طاقلمش اولان آوجی مانقلرینک هجوم مسافه سنه قدر دشمنه صوقولملرینی تأمین ایدرلر . بو اعتبارله تعرضی تعلیم و تربیه و تطبیقاتلرده اوطوماتیک مانقلرینک و آوجی مانقلرینک هجوم مسافه سنه قدر تام موجودلره اوتوماتیک مانقلری کیرلرنده و یاخود بو مانقلرک آراقلری کیرسندن ایلری یه دوغرو صاواشمه لرینه فوق العاده اهمیت ویرمه لیدر .

بوندن بشقه کک آغر و کک خفیف ماکنه لی تفنکلر اکثریتله منفرداً ایلروله بن دشمن آوجیلرینه آتش ایتمک کبی قیدسزلقلرده بولونورلر و بو حرکتلریله ده موضعلرینی دشمنه افشا ایدرک وقتندن اول محاربه دن خارج قالمیرینه سبب اولورلر .

تعلیم و تربیه انانسنده ماکنه لی تفنکلره اوتوماتیکلرک جیخانه اکلانده کی مشکلاتدن دولایی آنجق مهم و بویوک هدفله آتش ایتمک مآذون بولونقلری ، منفرد دشمن افرادینه

آتش خصوصنك اوتوماتيك مانغه سنده پیاده سلاحیه مسلح پیاده افرادینه عائد اولدوغی لایقیله آكلاتیما لیدر .

۲۸ - طیاره تشکیلاتی و هر صنف طیاره نك وظائفی و اوچوش ارتفاعلی، قطعانی طرز کشفلی، قطعانك طیاره دن کورونمه لری و بونلره قارشو نه یولده حرکت اولونه جنی ایضاح اولونمالیدر . حضری غارنیزونلر جوارنده طیاره قرارگاهلی بولوندوغی تقدیرده طیاره لردن تحفظ مسئلهسی بالعمل آكلاشیلمق اوزره بعض ضابطانه و ممکنسه بولوك قوماندانلرینه اوچوش یاپدیرمالیدر . بویله اوچوشلر ائساننده اراضی اوزرنده طوپلو ویا یورویش حالنده و بالخاصه صفحات محاربه یه نظراً داغلمش قطعلر بولوندرمق چوق استفاده یی موجبدر .

۲۹ - طاقك کیجه لین دشمن مواضعه باصقین طرزنده تقریبی، دشمنك موضعمه باصقین طرزنده تعرضی حالنده اولجه احضار ایدلمش بولنان مواضعی اشغال، موضعده بولنان بر قطعنی تقویه سی . . . الخ کبی اساسلی کیجه تطبیقاتلری یاییسی اونوتولمالیدر .

۳۰ - طاقم قوماندانلری محاربه ده اکثریتله بولوك قوماندانلی وظائفده استفاده اولونه جقلرندن بولوك تعلیمی ائساننده بالعموم طاقم قوماندانلرینك بولوك قوماندانلقنده استفاده صورتیه بولوك سوق و اداره سنی ده اوکر نملری ایجاب ایدر .

۳۱ - بولوك تعلیمی اصولاً طابور قوماندانی اداره ایدر . بولوك تعلیمی دورنده بولوك قوماندانلرینی محاربه نك کافه صفحاتنه نظر آیتشدیرمك طابور قوماندانك وظیفه سیدر . بولوك ویریه جك وظیفه لر طاقه ویریلن وظیفه لره مشابهدر . آنجق محاربه ده بولوك قوماندانلرینك ، امرلرینه ویریه جك آغراسلحه نك محل و صورت استعماللرینی و هر سلاحه عائد وظیفه ایله بولوك وضعیت حربیه نظراً قومه ایدیرلمه سنی و هر قدمه نك وظیفه سی حقنده کی اوامرك غایت آجیق و صریح اولارق اعطاسنی اوکر نملری لازمدر .

بولوك قوماندانلرینك سرعت انتقال و قرار و بدعت ذاتیه ایله حرکت خاصه لربنك تزییدی ایچون تعلیملر و تطبیقاتلر ائساننده اکثریاً وضعیتلر قارشوسنده بولوندرلمه لری موافقدر . بولوك قوماندانلری حربیه اکثریتله طابور قوماندانلقلرنده استفاده اولونه جقلرندن طابور تعلیمی ائساننده بالعموم بولوك قوماندانلرینه طابور قوماندانی وظائفی تودیع ایدیلهرك طابورك سوق و اداره سی نقطه نظرندن یتشدیرلمه لربنه اهمیت مخصوصه عطف اولونمالیدر . بو خصوصه آلائی قوماندانلری رأساً مسئولدر .

۳۲ - **خفیف ماکنه لی تفنک** - خفیف ماکنه لی تفنک افرادیینه انداخت تعلیم و تربیه سی، درس انداختی و وظائفی و دیزی تا مینه قدر بیاده کبی و بیاده و تفنک لیه بلوک داخنده یا بدر لادن صکره خفیف ماکنه لی تفنک و یریلیر . اشبو تفنک مانغه سنه تفریق ایدیله جک افرادی ماعدا بلوک کافه افرادی خفیف ماکنه لی تفنک صورت استعمالی او کره یلیر .
خ . م . ت . مانغه سی افرادی ممکن مرتبه ایی نشانچیلردن انتخاب ایدیله یلیر .

۳۳ - **هر نفر تفنک سوکولوب طاقلماسنی** ، پارچهلرینک اسملرینی و افعال مشترک لرینی ، کیچه کوندوز وجودک هر وضع یتمده دولدوروب بوشالیمینی و سلاحده ظهوره کله جک انقطاع لک اسباب ظهوریه صورت ازاله سی ، آتش لک انداعنی و قوماندالرینی ، نومرو و نفر لرینک و یکدیگر لرینک وظیفه لرینی ، ۱۰۰۰ متره یه قدر اولان مسافه لک خطا سزجه تخمینی و بالعموم موافقی تجهیزات سفر به لرینه آشمه یی او کره یلیر .

۳۴ - **خفیف ماکنه لی تفنک دیکر آغیر اسلحه ایله متحداً مصادمه قوتنک دشمنه صوقولسنی تأمین ایتمک و وظیفه سیله مکلف بولوندیغی و کندیلیری ده همان دائماً بیاده ایله برابر دشمنه صوقولاجق لری و بوجتله دشمنک طوبچی و آغیر ماکنه لی تفنک آتش لرینه معروض قالاجق لری جهته بیاده نفر لرندن زیاده اراضیدن استفاده ایتمک مجبور درلر . بونک ایچون اشبو افراد کرک تحفظ و کرک آتش لرینک تأثیرینی تزید ایچون اراضینک چابوق اصلاحنی و کندیلرینی ستر ایدره ک حرکتی ، قرانلقده ، غاز ماسه کسی طاقیلی اولدوغی حالده تفنکی شاشیمه یی ، موافقی آشمه یی و کوزه چاریمه دن موضع اشغالی و سرعتله آتش کشادینی ، یوروش حالده انداخت ایتمکی ، جوارده کی آرجی مانعه لرله ارتباط تأسیسی ، طیاره لره قارشلی آتش ایتمکی ایی تعلیم ایتمه یلیرلر .**

۳۵ - **آغیر ماکنه لی تفنک** - حرب عمومی آغیر ماکنه لی تفنک لک قیمتی یوکسه لتمشدر . بونلر حسن استعمال ایدلدیکی و طوبچی ایله ده تأثیر لرینی توحید ایلدیکی تقدیرده بیاده نک تعرض و مدافعه قدرتی و اسع مقیاسده آرتیرر . بناءً علیه بوسلاحدن اعظمی استفاده آنجق اونی استعمال ایدره جک عنصر لک ایی انتخاب و ایی تعلیم و تربیه ایدلسنه متوفقدر . کرچه خدمت فعله عسکریه اوج سنه اولدوغی زمان بوبلوکلره بیاده ده تعلیم و تربیه کورمش ، انداخت و سائر شعبات تعلیمیه ده ایلری کیتمش افرادی زنده و قوی البنیه اولان لرندن ترجیحا ویرلمکده ایسه ده خدمت فعله عسکریه نک بر یجق سنه یه تزیلی و تعلیم و تربیه ده کی یکیلکلر بوسورتله افرادی تفریقده امکان بر اقامش و بیاده بلوکلری

کبی کله‌جک عجمی افراد میانندن آغیر ماکنه‌لی تفکرده افراد تفریقی ضرورتی حاصل اولشدر . بناءً علیه بو سلاحک صورت استعمالنده کی کلفت و ثقلت ، حریده درعهده ایده‌جکلری وظیفه‌لرک تنوع و مشکلاتی نظر دفته آینه‌رق بو بولکره آجیق کوز ، ممکن مرتبه اوقور یازار و صاحب صنعت افراد ورلمسنه اعتنا اولونمالیدر .

بوندن بشقه پیاده بولولکرینک اوجنجه دوره تعلیمیه‌سنده آجیق کوز افراد و کوچوک ضابطاندن یوزده یکره‌میسنک آغیر ماکنه‌لی تفنکک استعمالی نقطه نظرندن یتشدریله‌سنه غیرت ایده‌لیدر .

۳۶ — آغیر ماکنه‌لی تفنک بولولکرینک اساسلی بر صورتده تعلیم و تربیه‌سی ایچون آلایلرده کی بولولکرک آلائی ماکنه‌لی تفنک قوماندالرنندن ک مقتدر و تجربیه‌لیسنک قومانداسنده برلشدریلمسی و اطرافیه تنظیم ایداش بر پروغرام داخلنده یتشدریلمسی شایان توصیه‌در .

مذکور پروغرام بوجه آتی موادی احتوا ایتمه‌لیدر :

- ا) ای بر تربیه بدنیه ،
- ب) اراضیدن استفاده ،
- ج) محنتلی بر تخمین مسافه و بوتون قواعد رعایت ایدلک شرطیه خطاسز بر انداخت ،
- د) اقطاعلرک اسباب ظهوری و صورت ازاله‌سی ،
- ه) ای بر یوروش قابلیت ، هر دولو موافق آشمق ، بئندیرلش و ایندیرلش تفنکارله حرکت و دشمنه تقرب ،
- و) دشمنک قره و هوا کشفلرینه تحفظ [بجه‌له] ،
- ز) طیاره و تانقلره قارشى اصول محاربه ،
- ح) موضع انشاسی و ماسکه‌لنمه‌سی ، بر موضی مدافعه حالته قویق ، بوهبا آشق تعلیملری .

ح) صو و جیخانه اکملی ، شریدلرک املاسی ، شریدلره اولونه‌جق معامله ،
ط) ممالک باردهده صو ظرفلرینک جاتلامامسی ایچون اتخاذا اولونه‌جق تدابیر .

۳۷ — تربیه بدنیه تعلیملرینه ماکنه‌لی تفنک افرادینک پیاده نفرندن زیاده احتیاجی واردر . چونکه مذکور افراد آتش تأثیری داخلنده حرکت ایدرکن اغیر اولان تفنک و مالزهمسنک نقله و بونلری حامل اولدقلری حالد تصادف ایده‌جکلری موافق آشمه

مجبوردر لر . بوندن بشقه بو تعلیم افرادک قوه عقلیه سنی ، سرعت انتقال و قرار خاصه لرینی تزئید ایدر .

ما کنه لی تفنکر دائما آنی اجرا آمله دشمنی صارصاحبقراندن اراضیدن دیکر صنفلردن زیاده استفاده یه مجبوردر لر . بوندن بشقه بو کونکی اسلحه نیک تاثیرلری آلتنده اولخ اولدینی کبی تفنکک آتش آلتنده اوزون مدت حیوان صرتنده طاشنمه سنه امکان یوقدر . چونکه ما کنه لی تفنکر کندیلرینی حس ایتدیر دکلری آنده دشمنک بوتون طویجی آتشی اوزرلرینه جذب ایدر لر . بناء علیه تعلیمنامه لریک ما کنه لی تفنکر دن طلب ایتدینی آنی اجرا آت آنجق دشمنی وجودندن خبردار ایتمه مک و موقعی کیزله مک صورتیه ممکن اولابیله جکدر . بونک ایچون اراضیدن استفاده تعلیملرینه اهمیت ویرله لی و بو تعلیملر استفاده یی موجب اولق ایچون قارشولقی بائمالیدر .

۳۸ - انداخت تعلیمک اهمیت مخصوصه سنه بناء بالذات بولوک قوماندانلری طرفندن اداره ایدلسی لازمدر . نفر بیاده تفنکیله انداخت ایتدکن و م . ت . ایله نشان آلمه یی اوکرندکن صوکره ما کنه لی تفنکرله توجه تعلیملرینه کچمه لی و بوکا بوتون سنه دوام اولونمالیدر . نفرلره هدف ارئه اولوندقدن اون ناییه صوکره تفنک هدفه خطاسز اولارق توجه ایدلش بولونمالیدر . طرامه تعلیملری و کرته آتش تعلیملری اعتنا ایله بایدیرله لی ، اک اوافق برخطادر حال تصحیح اولونمالیدر . بوتعلیملریک ممکن اولدجه قونترول آلتلریله بایدیراسی ده ایدر . هر نفر هر مسافه یه عائد کرته مقدارینی بیلمه لی وال چرخنی بو مقدارلره کوره تدویر ایتدی تعلیم ایتمالیدر [۵]

[۵] حالاً موجود تعلیمنامه لرمنده کرته مقدارلری حقیقده بر صراحت یوق ایسه ده مددل ماقسیم تفنکری ایچون مقدما پایلان تجربه لره کوره ۸۰۰ : ۹۰۰ مترو مسافه یه قدر بر کرته = ۲۵ میلیمتره ، ۱۲۰۰ متره ایچون ۳۳ میلیمتره ، ۱۵۰۰ مترو ایچون ۴۷ میلیمتره در . بو مسافه لره ۲ : ۳ کرته پایلاجنی زمان بالاده لی مقدارلریک ایکی اوج مثلثی آلنیر . وال چرخنی بو مقدارلره کوره صاغه و یاصوله تدویر اولونور . هر کرته ایچون ال چرخنک صاغه وصوله تدویری بر ناییه در . قیزانلی توفنکر ایچون کرته مقدارلری بوجه آتیدر :

کرته	مسافه	میلیمتره
۱	۸۰۰	۱۲
۱	۱۰۰۰	۲۴,۵
۱	۱۲۰۰	۳۲
۱	۱۵۰۰	۴۴

هر ما كنهلى تفنك نفرى طياره به انداخته مستعمل دائره وى آره چنك استعمالى او كرنه ليدر .

۳۹ — تخمين مسافه : ما كنهلى تفنك نفرى ۱۲۰۰ مترواق مسافه ي خطاسزجه تخمين ايد بيلم ليدر .

۴۰ — انقطاعلر : غير قابل اجتناب اولان انقطاعلر ك ازاله سى ايچون افراد تفنك اقسامى و پارچه لرنى وظائف و افعال مشـ تركه لرنى بيلم ليدر . انقطاعلر ك وقوعنده نفر انقطاعلر هانكى اقسامده اولدوغنى تفنك ك كوستره چكى عوارضه آ كلام ليدر . كرك انقطاعلر ك ازاله سى و كرك آتاش آلتنده ناملو دكيشـ ديرمك خصوصى بك چوق تعليم ايدل ليدر . بالـ تجربه اعظمى اوتوز ناسيه ده ناملو دكيشـ ديريه بيلور .

۴۱ — تانقـره قارشى اصول مبارزه : بونوع سلاحي هنوز كورمه مش اولان افراد مزه تانقـر حقنده برفكر ويره بيلمك ايچون ينه قول اردو امرنده كى اوتوموبيللرله غار نيزون جوارنده كى زراعت تراققور لرندن استفاده اولونم ليدر . تانقـر ك محاربه به نه صورتله اشتراك ايتديكنى و بونلر ك متعرضه بخش ايتديكى فوآند و بونلره قارشى طرز انداخت ايله تحفظ افراده كوزلجه آ كلاتم ليدر .

۴۲ — بالمعوم ما كنهلى تفنك نفرلى درس انداختلرنى ايضا ايتدكن صـ و كره استحصـال ايديلن نتيجه به نظرآ نومرو و يدكـيلر تفريق اولونور . ضابطان امر و وسايل سلى ده ما كنهلى تفنك استعمالى او كرنم ليدر .

نشانچى اونباشـ يسيله تفنك باشـنه اراضى اوزرنده كى مختلف وضعيت حربه به كوره بسيط تعيه مسئله لرى ترتيب ايديله رك تعليملر يادير بيلير .

۴۳ — موضع محاربه لرينه دائر عملى فكر لر ويره بيلمك ايچون طا بورو آلاى غار نيزون لرى جوارنده انشا ايديله چك موضـلر اوزرنده موضع محاربه لرى تطبيقاتى يادير بيلير . ما كنهلى تفنك نفرلرينه تفنك و مالزمنه يى حامل اولدقـلرى حـلده موضـلك او كنده بولان موانعى آتلامق و آره سپـلرى اوزرندن ديكر سپـره و ايلرى به بومبا آتمق دخى تعليم ايندير بيلير .

۴۴ - اروپا اردولرنده اهمـتله تطبيق ايدلديكى آ كلاشيلان (اندركت) مستور انداخته مخصوص آلات و ترتيبات ايله طياره به قارشى انداخت نشانكـاهلرى مدافعه ملـيه چه تدارك و تكثير ايدلكـده اولدوغـندن اردومزه تـوزيى قـديرنده درحال اهمـتله تطبيق و تعليمى ايجاب ايدر .

۴۵ — نشانچی نفر لرینه اراضی اوزرنده وظیفه و بریلرکن شواساسلرک نظر دفته آلمسی موافقدر : منفرد تفنک و یا خود طاقم قاج و وضعیتده حرب ایدر ، کیملرک قوماداسنده بولنور ؟ بلوک و یا طاقم داخنده استعمال اولوندوغنه و یا مستقل بولوندوغنه کوره وظیفه لری نهلردر ؟ واک چوق نه کی خصوصانه اشتغال ایتمه لری لازمدر ؟

هدفک ، بیاده و یا ماکنه لی تفنک اولدوغنه نظراً آتش تقسیمی ، مساحه آلتیه و یا خود تخمین ایله نشانکاه انتخابی و یو خصوصده باشلوجه نظر دفته آله جق خصوصات ، چتال انداختنک محل استعمالی و صورت اجرامی ، هانکی هدفله قارشى چتال انداختنه احتیاج اولادینی و هانکی هدفله چتال انداختی همه حال لازم کلدیکی ، ترصد اولمادیغنه نظر آتفنک باشیلرک وظیفه لری ، حزمه نك نه صورتله قونترول ایدیله جکی و حزمه قونترولنده باشلیجه کیملرک مسئول اولدوغی ، معین بر هدفه سورکلکی آتش یاپیلدینی زمان هدفده تبدلات اولمادیغنه کوره نشانکاهک تبدیلنه نه زمان مجبوریت حاصل اولاجنی ؛ بخارا انتشاریله موضعک افشا ایدلمه سی ایچون اتخاذ ایدیله جک تدابیر ، صفوق منطقه ده کیجه موضعه قائندیغه صویک طوکامسی ایچون نه یه احتیاج اولدوغی ، غلیمیرین بولو مدیغنه نظراً بو خصوص نه ایله تأمین ایدیله جکی ، یان طرفله سرعتلی ایله کیدن قولله قارشى نه صورتله انداخت ایدیله جکی ؛ و حزمه نك تام هدف اوزرینه اوطور تئسی ایچون باشلیجه ، دقت ایدیله جک نقاط ؛ قطعات اوزرندن نه صورتله و نه زمانلر انداخت ممکن اولدینی ؛ هر مسافه یه عائد محرک ارتفاعلرینک مقدارلری ، تعرضده و مدافعه ده اک تهلیکلی هدفبرک هانکیلری اولدوغی ، آتشنک تأثیری ایچون باشلیجه ، دقت اولونمسی لازمکن خصوصات ؛ تعرضده قطعاتمز آراسنده کی بوشلقلردن استفاده ایدیله رک انداخت ، جوار قطعاته تخصیصاً طویجی ایله ارتباط تأسیسی کی موادک هیئت عمویه سی . . . افراده تعلیم ایدلمیدر .

۴۶ — قول اردو و فرقه ماکنه لی تفنک قوماندانلری کرک تعلیم و تربیه منفرده و کرک طاقم و بلوک تعلیملری دورنده بلوکلری متماًدیاً تفتیش ایدمک اونلرک محاربه نقطه نظرندن یتشدرمه لرینی تأمین ایتمیدر .

۴۷ — ادوات استحکامیه دن صورت استفاده و حببخانه و صو اکلی طاقم تعلیملری اشناسنده اوکرتله لیدر . بلوکجه و طاقمجه طیاره یه قارشى انداخت پک چوق یابدبرلمایدیر . بو تعلیم اکثریتله بنیدرلمش تفکله یابدبریلیر .

۴۸ — کیمه در صفری - کوندوز عملی و تعلیملرله اشتغال اولوندوغی کبی کیجه لری ده هفته ده بر قاچ دفعه کیجه تعلیم و تطبیقاتلری یالما لیدر . تعلیمه چقیلما یان کیجه لرده اراضی ایله علاقه دار اولیه جق داخلی و خارجی خدمات حقنده افراد دوس ویرلملیدر .

بودر سارک شمولر حدودی صورت عمومیه ده بشنجی ماده ده مندر جدر . افراد مزك صحی در سله ده بك جوق احتیاج لری واردر . بالخاصه نظافت و طهارته قیلیق و قیافته ، مالزمنك حسن محافظه سنه دائمی بر اعتنا کوسترلملیدر .

۴۹ — پیاده و آغیر م . تفنك افراد و ضابطانك صنف مختلفه یه قارش و صنف مختلفه ایله بر لکده حرکت نقطه نظرندن تعلیم و تربیه لر یله محاربه تعلیم و تربیه سی اکیال اولونملیدر .

صنف مختلفه نك محاربه انداختلرینك توحیدینه امکان بولونورسه حقیقی محاربه تعلیم و تربیه سی تصویر و تصور اولونه بیلیر . پیاده افراد و نقطه سی اوزرندن ما کنه لی تفنك و طوپوچی انداختی و حقیقی هر جنس آتش حمایه سنده پیاده نك حرکاتی هیچ اولمازسه بر قاچ دفعه تطبیق ایدلش بولونملیدر .

قابل اولان غار نيزولرده قوای هوا ئیه ایله پیاده نك مشترک تطبیقاتلری و پیاده طیاره لر یله پیاده نك تأسیس ارتباط تعلیملری اهما ل اولونما ملیدر .

۵۰ — هر آلتی آیلق دوره تعلیمیه نك بر ماهی تطبیقاتلر ایله فرقه مانورالرینه تخصیص ایدیلیر . صورت عمومیه ده بو مدتک ایکی هفته سی طا بور و آلا ی تطبیقاتلر و بر هفته سنده مفرزه تطبیقات و فرقه مانورالری اجرا اولنور .

ایکنجی قسم - نقلیه

۱ - نقلیه ضابطان و افرادینک تربیه فیکریه و اجتماعیه سنه ، تقویه بدنیه سنه متدائر خصوصات پیاده ده اولدیفنک عینیدر . نقلیه افراد و کوچوک ضابطانک نه درجهیه قدر مساری پیاده تعلم تربیه سی کورمه سی ایجاب ایتدیکی جدول مخصوصنده مندرجدر . بوقسم منحصرأ نقلیه صنقی تعلم و تربیه سی محتویدر . نقلیه صنفک تعلم و تربیه سندن غایه افرادی وسائط نقلیه نك حسن وقایه واستعمالنده ماهر وشایان اعتماد ، حیواناتی هر درلو خدمت نقلیه نی ایفایه مستعد بر حاله قویمق وهیئت عمومیه سی حریک ایجابات و مطالبی داخلنده اعظمی استفاده تأمین ایتمک اوزره ایشله مکه حاضر لامقدر .

۲ - بوبابده کی اساسلر : افرادک تعلم و تربیه سی ، حیواناتک ناقلمسی و تربیه سی ایله بالموم نقلیه مالز مه سنک حسن محافظه ، استعمال و ادامه متانتیه طأددر .

۳ - انسان ایله حیواناتک مختلف قابلیت واستعدادده بولونماسندن دولایی هر رتبه ده کی نقلیه ضابطانی بوبوک بر معلومات ودرایت ذانییه نی حائر و تعلم و تربیه نی فوق العاده بر اعتنا ودقت مخصوصه ایله تطبیق و تعقیبه مقتدر اولمیدر . آنجق بوسایه ده وقوعی محتمل ر چوق خطالر و نقصانلر کوروله نك ازاله و هر درلو مشکلات اقتحام اولونه بیلیر .

۴ - افرادک قرار ذاتی ایله حرکت و هر درلو موانه کندی فکر تشبیه ایله غلبه ایله بیله جک صورتده معنوی تعلم و تربیه سی عملی تعلم و تربیه ایله ال اله یورومه لیدر . هر نقلیه جی نفر هیچ بر وقته یا لکنز کندی و کندی حیوانلری دوشونمه مه لی ، بالعکس برنجی درجه ده ، عادتا بر کشف قولی قوماندانی کی ، دقت کوزیله هر طرفی کوره بیلیمیدر . آنجق بوسورتله دائما ظهوری محتمل آنی قضالرك وفلا کتلك اوکی آله بیلیر .

۵ - کرک افراد و کرک حیواناتک تعلم و تربیه سی نقلیه قطاماتک هر درلو اراضیده واک مشکل شرائط آئنده بیله حرکت و فعالیتی ممکن قیلاجق درجه ده اولمایدر . بو قابلیت اساسلی صورتده آنجق افراد و حیواناتک تعلم و تربیه متفرده سیله استحصال اولونایمیر . بوبابده : آرابه قوشمق ، آرابه نی سورمک و اداره ایتمک ، مکاری حیوانانی بوکله مک تعلیملری قدر ینک افرادینک بینجیلک اوکره نسی ده حائر اهمیتدر .

۶ — مانغه تعليمى : نقيه صفنك قطعه حالنده حركت تعليملرينك باشلاقتيجيدر .
 بونده استحصال ايديله جك اى نتيجه لر ده ا بويوك تشكيلاتلرك موفقيتى تايمينه ياردم ايدر .
 بوندن دولايي بالخاصه مانغه قوماندانلرى افراد و حيواناتنك تعليم و تربيه و حسن اداره سنى
 حتميله تقدير و تطبيق ايده جك مریتلرى حائز اولماليدر .

۷ — تربيه منفرده و مانغه تعليملرى تدريجاً تكمل ايتديريله رك طاقم تعليملرينه
 چكمله ليدر . طاقم قوماندانى بوتون افراد و حيوانات ايله آرى آرى مشغول اولمالي والديه كى
 بوتون وساطى معناً و مادةً اى بر سورتده بتشديرمه ليدر .

۸ — بولوك تعليملرى بولوك تشكيلاتمزه ووره نقيه صفنك الك يوكسك قدمه سيدر .
 نقيه بولوكنك تكميل تعليم و تربيه مكنسباتى و امكان ترقيسى دوغرى بدن دوغرى ويه بولوك
 قومانداننك النده در . بوندن بشقه منفرده بوتشكيلات بوسع اده چكندن بولوك قوماندانلرينك
 لاقل بر نقيه طاבורى قومانداننى درعه ده ايده بيله جك درجه ده نشمسى لازمدر .

۹ — بناء عليه بولوك قوماندانى الدهه كى وساطط هر نه اولورسه اولسون بولوك
 بوتون افراد ، حيوانات و ضابطاننك اساسلى و ترقيات فينه يه موافق صورتده تعليم و تربيه سنى ،
 موجود بالجله وساطط و ملازمه سنك حسن صيانت و ادامه سنى تايمينه كافي معلومات اكتساب
 ايجملى و فعاليت كوستره ليدر .

۱۰ — بولوك قوماندانى تعليم ، تربيه يى او صورته اداره ايجمه ليدر كه نفر انده كى حيوانات
 و ملازمه يى روحاً سه وسين . بولوك ده ضبط و ابط او درجه متين تاسيس ايده ليدر كه نفر النده كى
 واسطه نقيه ايله تك باشنه قالد ينى حالده بيله فكري وظيفه و فداكارى يه تبعاً حركت ايده بيلسين .
 ۱۱ — ضابطانك معلومات عمليه و فكريه سنى بوسيع ايجون هر درلو واسطه يه مراجعت
 اولماليدر .

ضابطان چكيلن مشكلاتى باعمل نفسلرنده تجربه ايجملى ايجاب ايدن تدابيرى ده
 تماميله تقدر و تعيينه موفق اوله مازلر .

۱۲ — بالخاصه آراهه اوزرندن آراهه قولالانق تعليملرى ادوار تعليميه نك كافه سنده
 دوام و تعميق ايتديرلمليدر . صنوف سازمندن بيله ر قسم افراد و ضابطانك بوكى تعليملره
 اشتغالى شايدان آرزودر .

۱۳ — قوشوم و تحميل و تحايه تعليملرندن باشقه مختلف اراضى اوزرنده بورويش
 قابليتلك زيدي ، وزن و قرار ، بورويش الضباطنك حسن محافظه سنى تعليملرى بائمالى ،
 بالخاصه كچه بورويش لرينه فضله اهميت برمه ليدر .

۱۴ یورویس اشناسنده مولار ، حیواناتی صولاقه یم ویرمک ، بوکلی حیوانلرک درحال یوکلرینی ایندیرمک ، بالعموم حیوانلرک آغزنی ، برون وکوزلرن تمیزلمک ، هرکونکی یو. ویشدن سوکره حیواناتی منتظم صورتده تیمار ایتک ، تأثیرات خارجه بدن قورومق ، قوشوملری هر حالده تطهیر ایتک الح کی خصوصات بتون قطعده طبیعت ثانیه حاله کله جک درجهده هر درلو احوالده و متعادلی بر مکر تعقیب و اعتنا ایله دائمًا بایدیرمالیدر .

۱۴ — قوشولمش آراهه ، بینجیلک و مکاری تعلیملری اولاقیشله جوارنده ، سواریلر کی ، تنظیم ایدیله جک مانژده دینالیدر . [اشبو مانژک کوچوک ضلعی اصفری ۱۰۰ متره قدر و یوک ضلعی اونک ایکی ثلی اولمالیدر] . منتظم و مختلف یودویشلر ، هر نوع دونشلیران دیکشدرمهلر ، چرخلر ، اوک بعدلرک قیصانیلیمسی و یا اوزاتیلیمسی اشبو مانژده دقتله تعلیم ایدیلر .

۱۵ — مانژ تعلیملرند آراهه حیلر و بیدکجیلرکفی درجهده مهارت و سوق و ادارهده ممارسه کسب ایتدکنن سوکره موانع مختلفه من چمک ، دولاشمق تعلیملرینه باشلانیر . بونکده اولاقیشله جوارنده حاضرلانتش خندقلر ، ارتفاع مانعلری و ساثره نی حاوی مانعلر بارقنده تطبیقی ایجاب ایدر . بعده مختلف اراضی ارزرنده ، بوقوش یوقاری ، انیش آشاغی تطبیقات و یورویس تعلیملری بایدیربلر . بو تطبیقاتلر اشناسنده اکثریا حربده اولدینی کی بر دشمن کشف قولنک باصقین یایماسی و یا دشمن سوارینسک بر طرفدن کورومسی کی ناکهانی احوال ظهورنده نه صورتله مدافعه ایدیله حکمی غایت قیصه و بسیط مسئلهلر حالده ایضاح اولونور . اک زیاده نقلیه قوللری دشمن طیاره لرینک تعرضنه دوچار اولور . بونک ایچون قطعده قوماندانی قطعهمسنی تمامیله آئنده طوته بیلدهلی ، سکونت و اعتدالی محافظه ایدرک واقفانه تدابیر واد امر ایله قارمه قاریشیق اولماسنک اوکنی مالیدر .

۱۶ — دشمن طیاره سنه فارشی تحمط یا طیاره یه آتش ایتمکه و یاخود طبیعی و یا صنعی بجهله (متر و اخفا) ایله نمکندر ، یورویس سرعتی تزبید ایتک هیچ بر فائده ویره مزه؛ بهوده یورغونلنی موجب اولور .

بیاده اسلحه سبله طیاره یه آتش ایتک آجق بیک متره قدر ارتفاعلره نمکندر . بو تقدردده هر کس ایی نشان آلتق و سکونتله انداخت ایتک شرطیله طیاره یه آتش ایدر . دها بوکسک ارتفاعلره و بالخاصه کلنشی کورل آتش ایتک منع اولونمالیدر .

۱۷ — دشمن طیاره سنک تعرضندن قورتولاق ایچون اک ایی چاره کیجه حرکتی اولدیفندن کیجه یورویشلری صیق صیق تعلیم ایدلهلی و بالخاصه یورویشلرده فار قوللانق ،

آتش ياقق كې تدبيرسزلكلردن اجتناب اولمىنى افراده او كره دمليدير . كوندوز حر كئتلرنده نقيه قوللك كوچك كوچك قسملره آيرلسى ، كولكلكلردن ، آغاجلر آلتندن ، اورمان ايجنده ، بيوك جاده لر خارچنده حر ك اولنق صورتيله طياره لك ترصد امكانى تنقيص اولوناييلير . بولارده توز قالديرمامه دقت ايديلير .

۱۸ — توقف حالنده آجيق ميدانلردن ، كوى جوارلردن اجتناب ايتك ، قوللرى مختلف پارجه لره آيرارق ، حقى تك آرايه لرى آغاج و ساثره كې طبيى ستره لر آلتنده استراحت ايتديرمك مرجحدر . بوتقديرده مشكلات كسب ايده جكي طبيى اولان اسرلك اعطاسى و قول اقسامنك توحيد حر كاتى دائمى صورتده تعليم و تربيه ايله او كرتيله ليدر .
مواقع مسكونده حيواناتك قوتليجه بنالر داخلده كيزلمسى ، عكسى تقديرده منفرد آرايه لك يانه باغلامسى ، آغاج داللى و يا طياره بومبانه مقاومتى پچمه آغيله يوقايدن كوروليه جك و يا جوار اراضيه بكنزه تيله حك صورتده ستر و اخفاسى وساثره كې صرف ذهن ايدلجكه بولومسى محتمل بر چوق انجه لكوره وقت حضرده باييه جق تطيقاتلره وقوف كسب ايديلير .

۱۹ — يورويش تعليماريتنه باشلاركن طاقلى حقيه حيواناته اويديرمق ، حيواناتى ، قوشوملى و نعللى يكيدين معاينه ايتك وساثره كې تدابير ابتدائيه ايله برابر ، كيديله جك يول مجهولى و عارضه لى اراضيدن كچورسه ، بالخاصه فنا هوارده اولجه بر ضابط و يا آجيق كوز بر چاوش قومانداسنده ايكي اوج آتلى كوندره لك اراضى بى كشف ايتك ر بالنتيجه بوللك آرايه حر كانه اك مساعد اولاننى انتخاب ايلك قاعده عموميه اتخاژ اولونمايدير .
[۳۰ سانتي متره ارتفاعنده قار ، ۴۰ سانتي متره قدر ارتفاعنده طاشلق ، بوز طومش اراضى حيوانلك يورويشنى فوق العاده كوجلشديرر .]

۲۰ — مملكتتمزده وسائط نقيه و حيوانات — اوزون حربلر نتيجه سنده — چوق تناقص ايتش و فن اعتباريله چوق كرى قالمشدر . بوندن دولاي نقيه صنفنك بالكرز تعليملر و تطيقاتلره محاربه وظائفنى او كرمى كافي دكلدر ؛ عيني زمانده حيوانلره اين باقلمسى ، امراض و عوارض مختلفه به قارشى حفظ الصحه حيوانى حقتده هيج اولمازسه دوغره بر فكر ابتدائى ايدنلسى ، مالزمه و آلايك تعميرى و هيچ بر شينك ضياعنه وسوء استعمالنه ميدان و يرميه جك درجده مسلكنه وقوف پيدا ايتمى لازمدر .

اركان حربيه عموميه رئيسى

مشير

فوزى

لاحقہ - ۲

۳۴۰ سنہ ۱۹۰۰ء میں مرہی الاجرا حضری قادریہ نظر آ بر پیادہ بلوکیہ ماکنہلی تفنک بلوکیہ تعام و تربیہ نقطہ نظرندن تشکیلاتی صورت عمومیہ بر وجه آیدر :

(آ) پیادہ بلوکی ارج طاقتور : برنجی طاقم ایکسی اوتوماتیک ، بریسی آوجی اولق اوزرہ اوج مانفہدن ، ایکنجی و اوجنجی طاقتور بالکزی ایکشر اوتوماتیک مانفہسنندن عبارتدر . ایکنجی و اوجنجی طاقتورک صانجنح مانفہلرینہ مانفہ افرادنن الیق اولانلری قوماندایدر . هر کون تعلیمہ امر بر نفر لردن ایکسینک اشترایکی مجوریدر .

بلوکی اشبو تشکیلات و نظاملری مربوط لوحہده [شکل ۱] ده کوسترلمشدر .

(ب) ماکنہلی تفنک بلوکی : بهری ایکی تفنکدن مرکب ایکی طاقتورن شکل ایدر .

بر طاقتورده : ایکی تفنک قوماندانی ایله ایکی نشانجی اونباشیسی ، ایکی صرہ کوچوک ضابطی ، ۶ : ۸ نومرو نفری ، بر مخبرہجی ، بر تخمین مسافہجی ، اوج بدجی و اوج حیوان وارددر . بلوکیہ بلوکی ارکانی نامیلہ باشچاوش و معاونی ، یم توزیع چاوشی ، تفنکجی اوستہسی یمانی ، سقا ، دمیرجی ، سراج و نعلبند نفرلریله سکزی سانس و خدمتجی نفری بولتور . اشبو افراد بلوکی تشکیلاتندن خارج بر اقلیمشدردر . بلوکی باشلیجه : تک قول ، چفت قول ، صف حرب ، بلوکی قولی نامیلہ درت نظامی وارددر . محاربه تعلیملرندہ بو نظاملردن باشقہ نظاملر اخذیده جائزدر .

بلوکی تشکیلاتی و نظاملری مربوط لوحہده [شکل ۲] ده کوسترلمشدر .

تعلیم و تربیہ دہ اساس اولاجق کتابلر :

- بیاده تعلیمنامہ سی [دردست تدوین در . بو چیقنجه به قدر :] ،
آلمان بیاده تعلیمنامہ سی ترجمہ سی [۳، ۲، ۱، و ۵ نجی جزؤلر] .
صنوف مربوطہ نك سوق و ادارہ و محاربہ سی [قیرمزی سہری - ۶ : برنجی قدم] ،
[ایکنجی قدم : دردست ترجمہ و نشر در] .
مجوم تعلیم و تربیہ سی [یشیل سہری - ۲] .
آوجی }
مانفہ } کتابلری .
بیاده کشف قولی }
بیاده انداخت تعلیمنامہ سی [اسکسی : بیاده ایچون] .
انداخت تعلیمنامہ لری [آلمانجہ دن ترجمہ - خ . م . ت . ایچون] .
تربیہ بدنیہ نظامنامہ سی [یکسی دردست تدوین در . انتشارینہ قدر :] ،
۳۲۸ طبعی ادمان تعلیمنامہ سی .
سونکو ویا قضاطوره لی تفنکله مبارزه تعلیمنامہ سی .
موضع حربینده مدافعه [قیرمزی سہری - ۲] .
اسکی خدمات سفریہ نظامنامہ سی ؛ افراد صحیہ درس کتابی .
ما کنہ لی تفنک تعلیمنامہ سی [یکسی درس نشر در . چیقنجه به قدر اسکسی مہمول بہ در .] .
انقطاعلر .
ما کنہ لی توفیکلرده انقطاعلر .
طیارہ به قارشلی محاربہ - دائرہ وی آرہ جق .
ما کنہ لی تفنک انداخت تعلیمنامہ سی [اسکسی : آ . م . ت . ایچون] .
تاللق محاربہ سی [یشیل سہری - ۳] .
غاز محاربہ سی [یشیل سہری - ۱] .
افراد صحیہ درس لری [۳۲۶ طبعی] .
عسکری جزا قانوننامہ سی و داخلیہ نظامنامہ لری ؛ افراد عسکر بہ بہ مخصوص قوانین
و عادات حربیہ به دائر تعلیماتسامہ .

مجموعه عسکریه لر و بالخاصه ۵۲ نومرولو مجموعه عسکریه ده توصیه ایدیان آثار .
تدریسات عیانیه یی تأمین ایچون ترتیب و توزیع ایدیله جک اولان لوحه لر ، اشکال
و نمونه لردن استفاده اولوئلیدر .

اشبو آتاردن ماعدا : نقلیه صنفی ایچون آریجه : یدنیجیلک تعلیمنامه سی [۳۳۰ طبعه لی].

نقلیه تعلیمنامه سی [۳۳۱ د] .

حیوانات باقیملری - قنده تعلیماتنامه .

نقابه آرابه لرینک حسن محافظه سنه متعاقق تعلیمات .

طوپجی نه مخصوص خدمات داخلیه نظا نامه سی .

مختصر وظائف فن بیطریه [م . ت بلوکنه ده لازم].

لاحقہ - ۴

- تعلیم ر تربیہ تک حد لایقندہ جریان ایتیمی ایچون اولجہ تعمیم ایدلمش اولان روجه آنی
تأسیساتکده احضار و انشا ایتدیلمشی موافقدر :
- (ا) سپر بفتحیسی : پیاده و ما کسهلی تفنکک عائد مختلف سپرلر ، یووالر ، محفوظ محللر ،
ارتباط یوللری ، جیخانہ وصو محللری ، صارغی محلی و سائرہ ، خونئی تار لاسی ، صاپلر ،
دشمن موضعی ، بو میدانک هر نوع اراضی بی احتوا ایتیمی ارزو اولتور . بو بفتحی بی آلائی
ویا مستقل طابورلر یا باحقدر . وسعتی لاقل بر طاقک موضع محاربه سنده کی فعلیاتی
کوستره جک قدر اولاجقدر .
- (ب) موانع پارقی : [دار ، دربن ، کنیش خندکار ، مرمی خونیلری ، دیوار ،
جبت ، آغاج کوودلری ، کیرپی ، تل اور کوسی و سائرہ | بو پارقی هر آلائی ویا مستقل
طابورده بر عدد اوله جقدر .
- (ج) سپور میدانی : آلائی ویا مستقل طابورده بر عدد .
- (د) تخمین مسافه استاسیونی : هر طابورده بر عدد ، بو استاسیون ما کسهلی تفنک
ضابطلری طرفندن تله متره دقتله عیار ایدلدکن صکره یاسیلیر . برده قروکیسی وجوده
کتیریلیر و بلوکاره توزیع ایدیلیر . بو استاسیونده [هدف کورمک ، طانیق ، اراضی
تعریفی و سائرہ] تعلیملری ده یاسیلیر .
- (ه) درس انداخت میدانی : هر طابورده .
- (و) محاربه انداخت میدانی : هر آلایده بر عدد . بو میدان آلایک پیاده و ما کسهلی
تفنک بلوکارینک مختلف محاربه انداختلرینه کفایت ایدم جک قدر .
- (ز) بو تأسیساتک قطعہ لک تعلیم خانہ لرینه ممکن اولدوغی قدر یقین اولسی لازمدر .
- (ح) بو تأسیسات ایچون لزومی اولان مالزمه ممکن مرتبه قول اردولرجه موجود
اولان مالزمدن ویرلیدیر . محاربه هدفلرینک هر طرفده بولنسی ممکن اولان تشکک و ساچدن
اعمالی شایان توصیه در .
- (ط) آلایلرده نمونه خانہ لر تأسیسی امکانی حاصل اولدقجه تعلیم و تدریسات ایچین بولردن
استعاده ایدیلیر .

لاحقه - ۵

عمومی تعلیم و تربیہ تعلیم نامہ سنک اون بشعی مادہ سندہ کی انداختلرہ عائد فقرہ بروجه آتی تطبیق ایدیله جکدر :

(آ) پیاده نك اوچنچی وایکنچی انداخت سنفلرینك یالکز وظائف ابتدائیہ لری باید: بلاحقدر . آنحق اوچنچی سنك وظائف ابتدائیہ سنی آمش اولانلر ایکنچی سنه کچہ بیله جکدر . هر ایکی سنك وظیفه لرندہ صرف ایدیله جك مرعی مجموعی ، علاوه مر میلرله برابر بدرمی بش فشکی کچمیه جکدر . محاربه انداختلری مانعہ قدر [داخل] باید ریلحق و بونک ایچون اور فشك صرف اولنه حقدر . وظیفه لرینی و محاربه انداختلرینی پایان هر ضر اعظمی اوتوز بش فشك آمش اوله حق ، فقط دیگر جهندن پراکنده لرك نقصان صرفیاتندن اقتصاد ایدیله لرك اعظمی فشك صرفیات الہ کی فشك موجودینہ نظراً بہر فشك ایچون اوتوزی کچمیه جکدر .

(ب) آخیر ما کہہ لی تفنکرده بوسه ایچون یالکز فشك باشیلرله برابر نومرو ضرلری ایکنچی و برنجی درس انداختلری پاجقدر . بومقصدله هر فشك اعظمی بشیوز فشك تخصیص قیلنه جقدر . محاربه انداختلری ایچون ده بنه هر بر فشك ایچون بیک فشك یعنی درس و محاربه انداختلری مجموعی موجود فشك باشنه بیک بشیوز فشك حساب ایدیله جکدر .

(۶) خفیف ماکنه لیلرک درس و محاربه انداختلری آغیرلرہ قیاساً باید ریلحق ایسه ده ۳۳۹ طبعه لی آلمانجه دن مترجم (انداخت تعلیم نامہ لری) کتابک ۲۹۸ نجی صحیہ سندہ کی وظیفه لرك ۱۶ فشك نقصانیله باید برلمسی شایان توصیه در . فقط بونلرده موجود بہر فشك هر ایکی مقصد ایچون اعظمی ۵۰۰ فشك تخصیص ایدیله جکدر .

(د) اشبو مواد ، نقلیه سنفنده تطبیق اولونا جقدر .

(و) ال و فشك بومبارینك انداخت ایدیله جك مقدارلری بالآخره تمیم اولونا جقدر ؛ اوکا کوره انداخت تعلیم لری اهمیتله یاپریرمالیدر .

