

تۆركىيە

بېزىر مەنەجىسى حەكىمەتىنى

منعماقۇڭ كاتىشىندا يېنىڭىز

عدد : ۲۹

چۈچۈزۈچۈلۈتىنى

مترجمى:

مەھىمەتلىقى - مۇھىمى

ۋە ئىلەف و ترجمە ھېئىتىنە قبول ايدىلەشىدە.

استانبول — مطبعة عاصمه

١٣٤٢ - ١٣٣٩

ص. ج. ٨

٢٨٧

تُركي

بِهِ وَلِكُلِّ مُلْكٍ كُلِّ سَيِّدٍ حَكْمُونِي

مَعَاافٍ وَكَالْقَنْيَةِ الْمُتَنَزَّهِ

عدد : ٢٩

١٦٦٥٤

چو جو روح خیاں

مترجمی :

مصطفیٰ عسکری

تألیف و ترجمه هیئتچه تبول ایشاندر .

استانبول — مطبوعہ عاصمہ

۱۳۴۲ - ۱۳۳۹

بر ابکی سوز

تربيه و تعلميم ايله او غر اشانلر ايچون چو جنغلتك بدئي و روحى احوال و انكشافاتنه و قوف حاصل ايتىش، پاك مهم بىر مسئله تشكيلى ايلره، چو جق، مربى نىك ئالىدە هەرىئە مستعد بىر (اساس) اولوب مربى، او ندىن نەميدانە كېتىرە بىلە جىكى بىلەملى دىر، بودە آنجق چو جنغلتك احوال و مالكىت روھىمى حىقدە، مربى نىك واضح فىكرە مالك او لمىسەلە مىكىندر.

بر چەنچىي ايچون علم نىباتات نادىر جە مهم ايد، بىر مربى ايچون دە (چو جق روھىتى) او ياه مهم در.

صۈكۈز مانلىدە (چو جق روھىتى)؛ آلمانىاء، اسوچىرى، و آصرىقادە پاك ايلرىش اولوب بوكا داڭ قوجاق قوجاق كتابلار، مەحرومەلر ميدانە كېتىرلىش؛ خصوصى لابوراتوارلار آچىماش و پاك چو جق تجربەلر اجرا يەدىلەشدەر.

مكتب كتابلىرىنىك و بىر وغر امىلىنىك (چو جق روھىتى) تىخىر بالرى نەزىجه-ى او زىرىنە يابىلەمى حىقدە هەرىر دە بىر جەيان حاصل او لمىشدر، چو جق روھىتى او زىرىنە او لان ائرلەرن اىكىسى، اور وپاھە پاك مشھور دەر: بىر نىجىسى جنۇرە دارالفنونى روھىيات مدرسى استاد محترم (ادوار قلاپاردد) لە ئاىكىنجىدە، تايىخىسا، و بوندن بىش سە اول او روپا دە ئاىكن، ترجمه اىستىديكىم «توبىزىغەن» دارالفنونى بىر وفسور لەرندىن (روبرت غاۇب) لە بوازىيدەر.

(قلابارم) کاڭرى دە ترجمه اولىنمىشدر .

برده (تربيوي - روحيات لاپوراتوارى) اسىنده بىرسالە جىك
طبع اولىنىشدر .

بونلر : تربىيە مىئەلە لە يىنك چو جق روحىياتى تىجىرى بە وەمعطىاتىلە
حل ايدلىسى لازم كله جىكىنە داڭىز مەعلمە وەعلم آرقاداشلىرىمەدە بىرقناعت
حاصل ايدى، واويولە چالىشىمە، تىجىرى بەلر يائىغە و بىتىجىرى بەلر اوزىرىنە
استنادە سوق ايلرسە بۇ عاجز مەترجم، كىندىنى، ولو ناجىزىدە اولسە،
كۈچك بىر ظيفە اىفانىلەشىن عد ايدە جىكىدر .

انقره، حزىران ۲۳۹

مەھىملىكىيەتلىك



احوال روحیه تحریسندہ اصولار [۰]

حالات روحیہ آکلامق ایچون مراجعت اولان اصولار، خلاصہ، شونردر :

۱۔ کنڈی کنڈی ترصد و تحلیل (بواکا آلمانلر Selbst و فرانسلر besbachtung اصولی دیزلر) : شعوری اوکنندن چکن شیلری بالذات انسانک کنڈیسند تدقیق، تحلیل و افادہ ایتمی در، بواسوالم، چو جقلرک احوال روحیہ سی او کرہ نمک خصوصندہ، مراجعت ایمک طوغری اولاماز، چو جقلرہ، کنڈی حیات: رونیہ کنڑی تحلیل ایده رک افادہ ایدیکنر، دنیہ من، چونکے اونلر هنوز درونی حیاتلرینی تحلیلہ مقتندر دکادرلر.

چو جقلق احوال روحیہ سی آکلامق ایچون بعض بوبوک آدمدراک یازدقلری (چو جقلق خاطر دلو)، آز چوق صاعلام و نائئ تشکیل ایدر بوبابدہ (تو استوی) لک، (غوتہ) نک، الح خاطر دلری مشہور در، بزردہ معلم ناجی نک (عمر لک چو جقلقی) بوقیلدندر.

۲۔ ترصد اصولی: احوال روحیہ لری ترصدہ بولونیلدینفی سزد: میزک چو جقلرک بربولریاہ اولان معاملہ لرینه، نہ صورتہ چایشدقلرینه، طور و حرکندرینه، حیوانلرہ قارشی معاملہ لرینه، الح

[*] بوزادہ اصولارہ داڑھ عمل معلومات ویر. بلکہ اکٹھا ایدیبورز، محل معلومات، (ادا، ار قلابارہ د) دن، ترجم اُردہ در.

دادر (نمایماده حالتی) اینچند تر صد لرد بولونه رق حالت روحیه ازینی او کرده نمک اصولی در . بواسویله اک طبیعی والک اینی اصولدر .

۳ . — تجربه اصولی : صنفده ویا لا بورا توارده با بر چو جق ویا متد چو جتلر او زونده بر طاق تجربه لر پایانی چو جتلر لک احوال روحیه-نی او کرده نمک اصولی در . مثلا بوکتایده آشاغیده کو رویاد جک اصولارله چو جقلرک حافظه و دقلری نی او لچمک کی .

۴ . — استمزاج = آنکت اصولی : بواسویله فضله و نائی احضاری خصوصنده چو قایشه بارار . مثلا هانکی یاشلرده کی چو-قلرک هانکی او بونلری ویا نصل قرائت پار چه لرینی سودکلرینی آکلامق ایجون مختائب یاش-لرده کی چو جتلردن صوره لور و صوکرا بونلر تسبیف ایدیلیر . بواسویله اک زیاده آسیهالی (آماله‌ی عال) مراجعت اینکدده در .

چو جق روحیانی

چو جلق ، او ج دوره به آیریلیر :

۱ — بر یاش-زدن ۷ یاشنه قدر ، که بودوره ده چو جق بالکنر او بونه مشغول در .

۲ — ۷ یاش-زدن ۱۴ یاشنه قدر که بودوره ده چو جق ؟ او بون ایله ایشی بربزندن تفریق ایلر . ارنی مامکات ذهنیه می اویانیر . مکتبیده حافظه-ی ایشلر .

۳ — ۱۴ دن ۱۸ ، ۲۰ یاشنه قدر . بودوره ده شخصیاتی اویانیر

و تشكيل ايلر . مساعي' فـيـكـيرـيهـيهـ اـهـلـدـرـ . (انته) اـتـخـابـسـنـدهـ حـرـدرـ .
 حـيـاتـ مـسـتـقـبـلـهـسـيـ اـيـجـونـ حـكـمـلـ وـ قـرـارـلـ وـ يـرـرـ .
 هـرـدـوـرـهـ،ـ اـرـثـ وـ (ـمـحـيطـيـ =ـ تـرـبيـوـيـ)ـ اوـلـقـ اوـزـرـهـ مـهـمـ ايـكـيـ
 عـاـمـلـ تـحـتـ تـأـثـيرـنـدـدـرـ . هـرـچـوـجـفـ مـزـاجـيـ باـشـقـهـدـرـ . فـقـطـ هـرـدـوـرـدـيـهـ
 مـخـصـوـصـ (ـحـالـاتـ روـحـيـهـ عمـومـيـهـ)ـ عـيـنـيـدـرـ .

برنخى فصل

ایـكـ جـرـجـقـاقـ

(۱ - ۷ يـاشـنـهـ قـدـرـ)

مـوـرـ أـمـدـهـ يـوـهـفـلـ حـيـاتـ رـوـمـبـهـيـ

«...مـعـودـ جـوـجـقـ!ـ شـوـاـوـجـسـزـ»ـ بـجـاـقـسـزـ عـالـمـ . سـنـكـ
 اـيـجـونـ بـشـيـكـدـنـ بـهـارـتـ . فـقـطـ بـوـبـوـبـ آـمـ وـنـجـهـ ،
 اـيـ اوـجـسـزـ ،ـ بـجـاـنـزـ عـامـ !ـ سـنـ اوـکـاـکـرـجـكـ کـلـيـرـسـكـ !ـ
 - شـيـالـارـ -

جوـجـلـقـ دـورـهـسـيـ ،ـ سـلـسلـهـ حـيـوانـاتـدـهـ بـوـقـارـىـ بـهـ طـوـغـرـىـ چـيـقـيلـدـقـهـ
 اوـزـارـ . مـنـلاـ پـلـيـچـ ،ـ بـوـرـطـهـ دـنـ چـيـقـارـ چـيـقـماـزـ ،ـ يـمـ آـزـارـ وـغـاغـالـاـرـ . فـقـطـ
 جـوـجـقـ اوـيـلـهـ دـكـلـدـرـ . بـوـنـكـلـهـ بـرـاـبـرـ (ـ جـوـجـقـاقـ دـورـدـسـيـ)ـ ،ـ بـوـشـ
 بـرـ دـورـهـ اوـلـاـيـوبـ ،ـ بـوـ دـورـهـ بـدـنـيـ وـذـهـنـيـ مـلـكـهـلـ :ـ نـقـيلـ ،ـ اوـيـونـ ،ـ
 نـجـبـهـ وـمـكـتـبـ وـاسـطـهـسـيـلـهـ تـكـامـلـ اـيلـ .

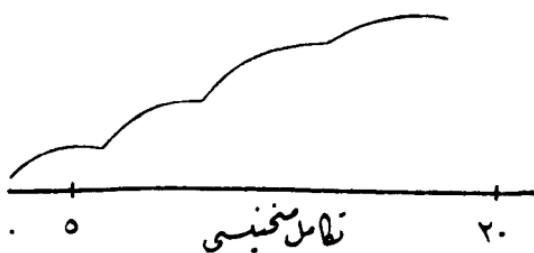
جوـجـقـ ،ـ دـنـيـاـيـهـ کـلـيـرـکـلـزـ بـاـغـيـرـيـسـوـرـ . بـوـبـانـيـرـمـهـ (ـشـعـرـ)ـ اوـلـاـيـوبـ ،ـ
 صـرـفـ فـيـزـيـوـلـوـزـيـكـ =ـ غـرـبـيـدـرـ .

(بـیـقـوـلـوـزـیـک = روـحـی) اوـلـمـنـکـ شـرـائـطـیـ : حـیـ، فـکـرـیـ، اـرـادـیـ اوـلـهـیـاـ، سـیـلـهـدـرـ . یـکـ دـنـیـاـیـهـ کـانـ چـوـجـفـکـ حـیـاتـ روـحـیـسـیـ، کـشـیـفـ ظـامـتـ اـیـخـنـدـدـرـ . زـفـیرـیـ قـرـاـلـقـ بـرـکـیـجـدـهـ اـشـیـاـ، نـصـلـ غـیـرـ مـرـنـیـ اـیـ، چـوـجـفـکـ مـلـکـاتـ روـحـیـسـیـ دـهـ اوـلـهـ ظـالـمـتـ لـرـ آـلـنـدـدـرـ. صـبـاحـ طـوـغـرـیـ اـیـلـرـیـلـ بـکـهـ، مـلـکـلـرـ صـرـهـ اـیـاهـ یـاوـاشـ یـاوـاشـ تـظـاهـرـ اـیـلـرـ، کـیـتـرـبـکـهـ قـوـیـاـشـیـرـ .

دماغـ — چـوـجـفـکـ دـمـاغـیـ، بـدـنـهـ نـسـبـتـیـ کـوـچـکـ دـکـلـدـرـ : بـدـنـیـ ۳، ۴ کـیـلوـ اوـلـوـبـ دـمـاغـیـ، ۳۵۰، ۳۷۰ غـرـامـدـرـ . بـوـیـوـکـ اـنـسـانـلـرـدـهـ دـمـاغـکـ بـدـنـهـ نـسـبـتـیـ ۱:۴۰-۴۲، یـکـ دـوـغـانـ چـوـجـقـدـهـ ۱:۸,۵-۷,۵ دـرـ. حـیـوانـاتـ یـاوـرـیـلـنـدـدـ، طـوـغـمـالـرـنـدـنـ آـزـزـمـانـ صـوـکـرـاـ حـاـلتـ روـحـیـ عـلـامـاتـیـ کـوـدـوـلـهـ بـیـاـرـسـهـ دـهـ چـوـجـقـدـهـ آـنـجـقـ اـیـکـ هـفـتـهـ صـوـکـرـاـ، بـكـ جـزـئـیـ حـاـلتـ روـحـیـ عـلـامـاتـیـ کـوـدـوـلـهـ بـیـلـرـ . چـوـجـفـکـ دـمـاغـنـکـ فـعـالـیـتـ اـیـجـونـ آـیـلـرـ، حتـیـلـلـرـ لـازـمـدـرـ .

دـمـاغـکـ کـالـهـ اـیـزـمـیـ، چـوـجـفـلـوـدـ مـخـلـفـدـرـ : بـعـضـیـلـرـنـدـ دـنـیـاـیـ کـلـیـرـ کـلـیـزـ بـرـنـسـتـعـدـادـ وـارـدـرـ؛ بـعـضـلـوـنـدـ هـفـتـهـ لـرـ مـخـتـاجـدـرـ. آـنـاـ رـحـمـنـدـهـ اـیـکـ دـمـاغـکـ (غـانـقـایـمـنـ) حـجـیرـهـ لـرـیـ، تـنـاـمـآـ تـشـکـلـ اـیـمـشـ دـکـلـدـوـ. دـمـاغـخـنـکـ بـرـچـوقـ اـیـافـ عـصـیـهـیـ، هـنـوـزـ نـفـصـانـدـرـ. خـنـشـ شـوـکـیـ، چـوـجـقـ دـنـیـاـیـ کـلـدـکـنـ صـوـکـرـاـدـرـکـ، کـیـتـدـبـکـ مـنـتـظـمـآـ تـشـکـلـ وـتـکـمـلـ اـیدـرـ. دـمـاغـدـهـ کـیـ مـرـاـکـزـیـ تـکـمـلـ اـیـدـبـکـهـدـرـ کـهـ اـطـلـاعـ حـوـاسـ، حـرـکـتـ اـرـادـیـهـ، تـکـلـمـ، اـخـ حـصـوـلـهـ کـلـیـرـ. دـنـیـاـیـ کـلـدـیـکـنـدـهـ چـوـجـفـکـ دـمـاغـنـدـهـ یـالـکـیـزـ شـوـ اوـجـ حـوـاسـ مـرـکـزـیـ (شـامـهـ، ذـائـقـهـ، لـامـهـ) فـعـالـیـتـهـ بـولـهـ بـیـلـهـ جـلـکـ حـالـدـهـدـرـ. دـمـاغـکـ دـیـکـرـ مـرـکـزـلـرـیـ وـخـنـشـ شـوـکـیـ، هـنـوـزـ هـیـچـ بـرـ وـظـیـفـهـ اـیـفـاـ اـیـدـ مـهـمـکـرـهـ:رـ . بـوـنـلـرـکـ اـوـسـتـدـهـکـ قـائـمـنـ

ظلمت طبقه‌سی، او زون زمان ممارسه‌دن صوکرا، یاوش باوش قالقار، ملطانک اربابه‌سی، — ملکه‌لر، برد برد صره‌سی کادجها و یانیر، و تکاملده، آلمان روحیات عالم‌سازن (شترن) و کوره، بر (نظام و آهنگ) وارددر. مایکات روحیادن بری تکامل ایدرکن، دیکر ملکه‌لر اوزرینه اجرای تأثیر ایلر.



نظام سخنی

۲۰

کوچک چوچق، اکثر اعضا‌سی - هیچ بر مقصد سفر - حرکت ایندیر: انى، پاره‌تلئى، باجا قلرنى اوینا دير، حرکت ایندیر. بوحرکتلر در لو در لو: ره آق‌سیونلر (= عکس العمل لر)، بسیط حرکات انکاسیه، انسیاقی حرکتلر، الجانی حرکتلر، اوتوماتیک حرکتلر، عضویت، آغلامه ایله، آچاغنی اعلان ایلر. کوچک چوچق آغلامه، لرنده کوز یاشی یوقدر. کوز یاشلى آغلامه، چوق صوکرا در. تینسیرمک، اوکسوردمک، آقصیرمک، حینچه‌تیرمک کذلک اعمال انکاسیه در.

کوزمک یەر جفک روحى، عالم ماء‌جى به مطابعى؟ — هنوز سوز سوپلە، مدیکى ایچون بعض اعضا-نک - باش، چهره، کوزلر، الخ - حرکتی ایله، آز چرق اطلاع - احلى اولدینى فرض ایدیله بیاید، شوقدرکه، بوحرکت، غربزى مى، یوق - روحى مى، بجهولدر. بوحرکتلر شو صورتله تقسیم ایدلکدددر:

آ) بسط حرکات انعطافیه . — بوجر کان میدانه کتیر مکه، دوح، هیچ بر صورته اشتراک اینمز : چوق ضیالی محلده گرفت پاقلرینک قیمه‌سی، حینچقیریق، یامسیرمه، اوکسورمه کی بونلر بیولوژیک حرکت‌لردر .

ب) سوه طبیعی در . — بونلر ارنی احتیادلر اولوب چو جق، غیرمشعور اوله رق یا پار : باش حرکتی ایله آنه‌سنک مه‌سی آدار، پار مق ویرسه کن امکه باشلار . ایشه بوجرکت، (از یاقی = سوق طبیعی) در .

ث) مبی مجرول صرکندر . — الی، آیاغنی حرکت ایتدیرمی؟ باغیرمه‌ی، کولمه‌سی، یوزینی اکشیدنی و امعنیدار هر هانکی علامات وجهیه‌ی . دنیایه کلدیکنک ایلک آیند، کی حرکتلر بوقیل در . بر آیاق چو جغلک سیاهنده کی معنیدار علامه باقی ایرسه، کندنده حیات روحیه، فرض ایتدیره جلت درجه دده در . بواسحال، منصل وارنی اولوب، تقلید نتیجه‌ی دکلدر .

شامه . — چو جغلک برونه سرت قوقولی برشی یاقلاشدیریاسه، مدفمه حرکتی اوله رق، کوزعنه لرینی حرکت ایتدیرد . بونله بر قوقو والدنسنک مه‌سنه سودواسه، چو جق اینز . ایلک اول حظ و یانفرت، شامه ایچون باشلایور . بو، حیانک ایکننچی هفتنه‌منده باشلار . چو جغلک شامه‌سی، سلسله حیواناتک اوست طرفنه او لانلرک کنه نسبه، چوق قوتسردز . قوقولری نفریق اینه‌ی آنجق برياشنده ایکن در . بوندن اول تفریق ایده من .

ذائفه . — دنیایه کلدکدن بر قایق ساعت صوکرا چو جغلک آغزینه

طاتلى ويا آجي برشى^۱ صونواسه بويولا انسان كى (مى مىك) يابار : طاتلى شى^۲، ميلا شكر صونولىجە دوداقلرىنى يو مرولار؛ ديانى، ديش يرلىرى آراسنه آلىر، شكرى انمكە باشلار .

آجي شى^۳ صونواسه، يوزنى اكشيدىز،^۴ كىرى چىقارىز . سكىز آيلغە قدر ھېچ برشى يىدىرىلىان چوجۇغۇ، سكىز آيلاق اوئانجە بويالە ويرلسە اوده اوئىلە يايپىور . بوندن آكلاشىلىپوركە چوجىقىدە ذانقە حسى، دنيا يە كادىكىنندەن اعتباراً وار . وبۇ حاسە سىنانك حرکتى يالە منۋوج در . دوداقلرک ودىلەك حرکىنە باعمىت اولان تىكامل حس ذانقە ؟ ياراش ياراش تىكامل ايمش اولان بىر حس ذانقە در .

(بۇدا لا) چوجىقلار دە على لا كېش ذانقە وشا . حواسى يوقدر .

سامىعە . — چوجىق دنيا يە كادىكىنندە سامىعەسى فەاليتىدە دىكلەدر ؟ صانغىردر . فقط بىر ويا ايى كوننانك اىكىن، شاماتە يە، طاقىزدى يە قولاق دىيكلەكى بىر حرکتى كورولۇر . قوتلى بىرسۇتە و كورولۇتۇر قازىنى، بۇتون بىنى تېتىر، ر . خەفيغىنە قارشى كۆز قاپاقلرىنى وباشنى تېتىردىز . تېتىردىز، او يويان چوجىقىدە كۈرۈلمىكىدە در . حىانىڭ اىكىنچى ھەنەسىنە بىر قورقاو رە آقسۇيۇنى = شكسالەملى دەها شەرتىي در .

باصرە . — چوجىق دنيا يە كازىچە، اعمى در . دنيا يە قارشى حدە ئىسى حركەت ايدىر . فقط (پېسيقو — دەفلەكىس) يەمنى اذمكارلىسى بىر حركەت اولان (كېرىپىكلىرىنى قېمە) اىلەك اىكىنچى آيلاق حىاتىدە يوقدر .

چوجىق، دنيا يە كلاچە ازىز، هنۋز، كۆزلىرک حركەت انكاستىيەنى (يەنى كۆزى اوكتە سرعتىلە، ميلا ال او زادىلەسە كۆزلىرىنى قىامق حرکتى) يوقدر . اىكىنچى كون كۆزلىرى اوكتە شىدەضىما كوتورواسە كۆزلىرىنى

قایار، یاخود سرعتله قیار. فقط بوله (ضیادش قورقم)، علی‌الاکثر بـ، ایکی هننه‌لئے اولنجه باشلار.

یکی طوغان چوچنگ ساحة روئیتی طاير؟ ارزاغی کورد من. بر کوزی آجیق، دیکر کوزی یانپـالی وبا یاری آچق در. کوزلرینی دوندیرکن، باشندہ برابر چویرمن. چوچنگـه هنوز مسافه فکری ده یوقدر؟ او زاقدـه کی شیئه ال او زادیر.

نادرآ بعض چرچق، دنیاـیه کایرکلـن، باشـنی وکوزلرینی بر منبع ضیـایه طوغـری چویرـیر، وعلـی الاکـثـر ذـحال کوزلـرـینـی یـومـار. پـک شـایـان دـقـدـرـکـه یـکـی طـوغـان چـوـچـقـ، بر کـوزـبـنـی قـالـی وـبـاـ یـارـی قـیـالـی طـرـمـیـفـیـ هـالـدـهـ، دـبـکـرـ کـوزـبـنـیـ حـرـکـتـ اـبـدـیـرـهـ یـلـیـرـ. بر کـوزـکـ، دـیـکـرـ کـوزـدـنـ مـسـتـقـلـ اوـلـمـیـ حـادـنـیـ بالـآـخـرـهـ ضـایـاعـ اـولـورـ. بر کـوزـکـ مـسـتـقـلـ اوـلـمـیـ حـادـنـیـ، کـوزـلـرـینـیـ هـنـوزـ برـیـرـهـ تـثـیـتـ اـیـدـهـ مدـیـکـ زـمـانـهـ عـائـدـدـرـ.

رـوـمـ رـاضـطـراـبـ. — یـکـی طـوغـانـ چـوـچـنـکـ جـلـدـیـنـهـ طـوـقـوـ تـجـهـ بـونـیـ طـوـیدـیـغـنـهـ دـاـئـرـ بـرـ عـلامـتـ کـوـرـولـهـ یـوـرـ. فقط بـرـ مـدـتـ صـوـکـراـ دـوـدـاقـلـرـیـنـهـ طـوـقـنـجـهـ، طـوـیدـیـغـنـهـ دـاـئـرـ بـرـ عـلامـتـ کـوـرـولـیـرـ.

مع ماـفـیـهـ یـکـی طـوغـانـ چـوـچـنـکـ هـنـوزـ حـقـیـقـیـ (لامـسـهـ) یـوـقـ. الـ حـسـاسـ نـقـطـهـ لـرـدنـ اوـلـانـ باـزـمـقـ اوـجلـرـیـ بـیـلـهـ هـنـوزـ طـوـیـماـزـ. اوـنـکـ لـامـسـهـنـیـ تـحـرـیـکـ اـیـدـهـ بـیـاحـکـ اـیـجـوـنـ (قوـیـ تـحـرـیـکـ) لـرـ لـازـمـ: آـنـجـقـ شـدـیدـصـغـوـقـ وـبـاـ صـیـجـاـعـهـ مـعـرـوـضـ بـرـاـقـیـاـسـهـ اوـزـمـانـ باـغـیـرـ وـقـیـمـیـلـارـ. یـکـی طـوغـانـ چـوـچـقـ چـبـدـیـکـلـنـسـهـ اـضـطـراـبـ طـوـیـماـزـ. چـوـچـنـکـ اـضـطـراـبـ طـوـیـغـوـسـیـ، حـظـ وـلـمـ حـقـیـ اـوـبـاـنـجـهـ باـشـلـارـ.

چو جقده (استقامت آیینی) ماکمی ده دنیا یه کلد کدن ایجه زمان
صوکرا باشلار .

آهانه ، صور مزانه ، بور غرنانه : بونلر ، چو جقه ده طوغار
دا غماز وارددر . آچاق و صوسزلاق ، با غیرمه سی ایله ظاهر ایدر .
بور غوننان ایسه اویقوی جلب ایتکددر . صیحاق صـ و حامدن
مندون کورونور . صفوچ صوبی سومن .

چو جفك حواسی ، غدا آلدقدن بر قاج کون صوکرا فـ الیه
باشلار . ایلک کونلرده حواسی ، بلک چابوق بورولیورر .

ارئ علی عـالـلـر : والـدـسـنـکـ مـهـسـنـهـ آـغـزـبـنـهـ آـنـجـهـ چـوـجـفـكـ
پـاـدـیـنـیـ حـرـکـتـلـرـ اـرـنـیـ درـ . ضـیـاـ قـارـشـیدـنـدـهـ کـوـزـلـرـیـ قـبـهـاسـیـ ،ـ آـجـیـقـنـجـهـ
باـغـیـرـمـاسـیـ ،ـ وـ بـرـآـزـ صـوـکـرـاـ اوـیـانـجـقـ اوـلـانـ دـیـکـرـ سـوقـ طـبـیـعـیـ لـرـ
(اضطراب ، حدت ، قورقو) کـذـلـکـ هـېـ اـرـنـیـ درـ .

کـسـیـ عـکـسـالـلـلـرـ : بـرـدـنـ بـرـهـ الـ اوـزـادـیـنـجـهـ کـوـزـلـرـیـخـیـ قـامـسـیـ ،ـ
برـازـ بـوـبـوـمـشـ چـوـجـفـكـ والـدـهـنـیـ کـوـدـوـنـجـهـ تـبـسـمـیـ ،ـ یـانـیـقـ کـبـرـتـیـ
چـوـجـهـ طـوـغـرـیـ اوـزـادـنـجـهـ الـنـیـ چـکـمـسـیـ ،ـ کـسـیـ عـکـسـالـلـلـرـیـ لـرـدـرـ .
بوـایـکـیـ دـرـلوـ عـکـسـالـلـلـلـرـیـ بـرـبـرـنـدـنـ تـفـرـیـقـ بـعـضـاـ قـوـلـایـ اـیـسـهـدـهـ
علـیـ الـاـکـثـرـ کـوـجـ درـ .

مـهـرـصـهـ : بـیـکـ طـوـغـانـ چـوـجـقـ ،ـ هـنـوـزـ اـطـلاـعـهـ مـالـاـکـ اوـلـیـانـ
برـمـوجـدـدـرـ . عـلـمـ خـارـجـیـ اوـکـاـبـرـجـوـقـ اـنـطـبـاعـاتـ وـیـرـمـکـهـ اوـغـرـاشـیـرـسـهـ :ـهـ
اوـنـدـهـ پـکـ آـزـیـنـهـ قـارـشـیـ اـحـتـسـاسـ حـاـصـلـ اوـلـورـ . حـظـ وـالـ حـسـلـرـیـ
اوـنـدـهـ هـنـوـزـ پـکـ قـارـاـ کـلـاقـ درـ .

چـوـجـفـکـ حـرـکـتـلـرـیـ : حـیـاتـ روـحـیـهـ اـبـلـهـ هـېـیـچـ عـلـاقـسـیـ اوـلـیـانـ

ارثی حرکات امکانیه ایله حیاتک یکانه شرطی اولان سوق طبیعی لر
نتیجه‌ی در .

چو جنگ بذاته حرکتلری پك آز اولوب بونلر شبورک ایله
اساسی مالزمه انشائیه می‌در : مهم حظ وام حسلی کبی .

۲. — سود ائمه دوره‌سندن صوکرا

انکشاف و زهر روح

یکی طوغان چو جنگ دماغی ، معضل حیات روچیه بی قالدیره .
بیله جنگ درجه ، تکامل ایتمش دکلدر . چو جنگ دماغی ، ایله برنجی
پاشده تکامل ایله . کرک قیحف ، کرک دماغ چابوچاق بویور . دماغی
تشکیل ایدن حجیرات ، بر شکل مخصوص اکتے‌اب ایله بولشیلر
واعصاپ مخصوصه نک کتیردیکی شیلره مطلع اولور . بالخاصه باصره ،
شامه ، سامه - عالم خارجی انطباعاتی ایله - چابوچاق تکامل اپدر .
تجربه‌ی واسطه - یادهده (حافظه) و (اعتیاد) اویانیر . دماغ تکامل
ایتدیکجه احتساساتک و حسیاتک میدانه کتیردیکی ابتداکی مقصدساز
حرکتلره چو جق ، آرتق یاوش یاوش حاکم اولور . نظر لرینی بیره
تایید ایده بیلیر . کذلک برشیئی ده دیکلیه بیلیر . آرتق شمدی احتساس ،
اطلاع حاله کچه بیلیور ، دیمک در .

بوچاغده اولان چو جق ، مهم رصورت‌داده اولسه ، عالم خارجی بی
واشیایی تفریق ایده بیلیر . آرتق عالم خارجی اوکا دومانلر آلتنده
هپه‌ی بربویته مشابه کبی دکل ، اشکال مخصوصه سیله کو دونمکه باشلار .
اطرافنده کی اشیایی آنچق بوزمان ، شویله بولیه تفریق ایده بیلیر . برچوق

اجی تجربه‌لر نتیجه‌ندده نفسی، اشیای خارجیه‌دن تفریق ایدر.
پک ابتدائی (أُنَا - بِنَلَك) اویانغه باشلامشدیر.

هر دوره باشی، چو جغه بدنی و روحی تکامل لر کنیر. ایکنجه
سال حات، چو جغه برجوق تکامل لر ارمغان ایلر: یوریلک، يالکز
ییه بیلەك، سویلک، کندي کندينه اویا به بیلەك، الخ.

بو تکامل لرک مفرداتنه کيرمزن دن اول، هیئت عموميەسى او زرينه
بر آز ایضاھات ويردلم. اولا شوراسى قطبياً محقق دوکه: دماغىدە کى
تکامل تخمى، کسى او لمابوب، اوئى در. بوارئى شيلر: اساس وايلك
اول موجود اولان عمومى استعدادلر، سوق طيبى لر و تمايلات در.
اشيای خارجيه، بزه يالکز تجربه ايمكە واسطه اولوب بذاته اطلاع
او زرينه طوغىيدن طوغرى يه تأثير ايدە منز. اکر بز تقاييد، اعتياد،
تجربه ايدە بېلەك ملکەلرینه ارئا مالك او لمامش اوله ايڭى، ئام
خارجى بزم نظر مزده - يكى طوغان چو جغك نظر ندەاولدىنى كېي- بر
قاھوسى دن، يعنى مېم و دومانلى شيلردن عبارت قالىردى.

ارئى ماڭدلر سايە-منددىركە اوچ، درت هفتەلىق او نىچە چو جقىدىن
ياواش ياواش بو ظلمەت قانق-كار. آجلەنى تطمین ايدىن هرشى، اونى
(انتەسە = علاقەدار) ايلر.

نەھىل صەرات. - چو جغك حرکاتى ايلك اول مقصىسىز اىكىن
كىندىگە ارادى بىر حال آلىر. بعده آغلابق، كولك، و بونلره مىائىل
خارجى تظاهرات واسطە سىلە حظ والم حسلىنى ئاظھار ايدە بىلەر.
دقى، بعض عضلاتنىڭ كېلىمىي ايلە، مىلاقا شىلدىن، آغۇنىڭ بىر آز
آجيق او لماسىندىن و بوتون بىدىنىڭ تفاصىندىن آكلاشىلەر. بوصورتله

(اراده) تظاهر ایده بیله جک بر حال آید و کتیدگه - هیچ برمکتبه
محتاج اول متسزین - تکامل ایدر . یا مکنز سرباست برافق لازم در .
امکانی و انسیاق اولان حرکات ، چو جق اوچ آیلچ اولنجه ،
بک مکمل اول مسده (ارادی) اولمه باشلار (باشنى چویرمك کې)
آننجى آيده چو جق ، الرىنى ، کوزلرینك قونترولی آلتىنده
حرکت ایتىدىر . عین زمانده اوکنه دوشن هرشىشى ياقالامقە باشلار .
امينلىقى وفعال حرکتلر میدانە كاپىر . مدارسە واعتداد واسطە سىلە باشنى
صاللامنى اوڭرهىنir . مىلا بىر ضىا كىزدىرسە کوزى ايلە آنى تعقىب
ايدر . يىدى ، سكىز آياق اىكىن او طورىمە باشلار . اللى رىاه ، اطرافىندىكى
اشيائى ، يوقلار . چو جفڭ روھى اوستىدەكى كىشىف طېقەلر طاغىلەرق
(أنا) سى تظاهر ايمەك باشلار . اشىاي خارجىه ايلە علاقىدەر اولور ؟
ويورولماز بىر فعالىتە باشلار . هى خطوة ترقى چو جفڭ مىرتى موجب
اولور . بومىسىت اونى کتىدگە دهازىيادە فعالىتىدە بولنديرمە سوق ايلە .
چو جفڭ تكاملاندە ، سوق طاپىلى و ارنى شىلىر يكانە اسا سدر .
تكامل ، هى چو جفڭ فطرتىنە و حفظ المصحى سىنە ايدىلەن اعتنایە كورە
دكىشىر . ايلەك تكامللىرى ، على الا كثر شۇ ترتىب داخلىدەدر : نظر بىنى
نبىت ، رېڭىملىك ، باۋلادىمۇ ، او طورىمۇ ، امڭەملىك ، يېرىملىك ، سوبىلمىت .
فعالىت هواس . -- حواس خمس ، حياتك ايلەك سىنە سىنە مەم
برصورىتىدە تكمل ايلە . دنيا يە كىلدەكىن بىر آى صوڭرا ذائەنە و بىر آزىزە
شامە حوا سىنەك او يانىق او لىدىغى يوقارىدە سوپىلەشىدك . مع مافىيە بىر حال
هر چو جفڭ كورە دكىشىر .

دقلى والدەلر ، چو جفڭ آچلىنى ويا بىر طرفىك آجىمىسى سېبىلە

اولان آغ_لامه لرینی بربندن تهريق ایدلر . بو نظاهرات ، بعض
چو جقلرده درت آیله قدر هیچ فرق ایدلز .

(سامعه) ، طوغندقىن بى آز صوڭرا فعالىته باشلار . اصوات
و كورولتو اوئىده حظ ويا الم توليد ايىر . ايلك كونىرده چوجىك
سامعهسى چابوجاق يورولور . برقاج آى صوڭرا ، يورولمامعه باشلار .
بعض صوتلىرى ، مثلا والدەنىك آسودە ئىزىي ، ٤ - ٦ هفنهلىق چوجىك
باخىرمىنى و آغلاممىنى كىسر ، چوجق ، دىكلىمكە باشلار . آهنگدار
ئىلىره قارشى ، اوچ آيلق اولنجە ، تېسم ايىر .

اوج ، درت آیلچ چو جقده ، او زمانه قدر (غیرفعال) اولان
ساممه (فال) او مله باشلار : بىشامەنك كلدىكى بىرە باشنى چويز .
آرتق (اطلاع سىمى) باشلامش دىمكدر . بوندن صوڭراكى (نكمال
سىمى) استعداد شخصى بە كورە دىكىشىر . (ترىم = ملودى) لرى
سوھر . بو ترەنمايى تقلید ايتكىچى ، طقوز آياق او لىنجە باشلار .
بو ، استعداد موسيقىسىنە تابع در .

برنجی سنه نک نهایتده، چوچق، آرق (اطلاع) صاحبی در اشیائی تفرق و نظریه بریوه ثبت ایده بیلیر؛ دیگله بیلیر؛ ذاته سی فعالیتده در، اشیائی، الى ایله یاقالار؛ ییه جلت شیئی آغزیمه کوتوره بیلیر؛ اطرافده کی انسانلری طانیر؛ بیانجی کیمسه لردن چکنیر؛ مسرتی کولکله، المی آغلامقله اظهار ایده بیلیر؛ موجب حیرتی اولان برشی قارشیسته حیرتی، برشی ایله (انته سسه = علاقه دار) او لوب او لمدیغی (علام و جهیسی = می میت) ایله اظهار ایله بیلیر. آینده کندیغی کوزونجه کوله ز. اوچ آیاق ایکن ایشیتدیکی و کوردیکی چوچق روجانی - ۲

شیلری تقلیده ٹوزه نیز . او لا کندی جیو یاتی لرینی ، بعده با شقه لریتک .
کیلربنی تقلید ایلر . بو صورته اوینایه رق و غیر مشعور او له رق (تقلید)
اینمکی او کرم نمش اولور .

اویقو . — اویقو ، چو جوق دنیا یاه کلدى یکىندن اعتباراً کیتىدې كە
متناقصدر . او لا چو جوق ، دانما او بیور ، مکر کە کندىنی آجلق اويانىدیرە .
سو دىنى امدى كەن سو كرا تىكرا او بیور . بعده اویقو ايله اويانىقاق
منابىيە بىزىر . چو جوق ، بەضا ياتاغنە كۆزلىرى آجيق بىر حالىدە در ؟
طالغە لامان واوينايىان بىرضىياب باقاره . اللرىنى و قولارىنى حرکت اىتىدىررە .
والدە سىك سو زلىرىنه و تىسىنه قولاق ويرد . سختىدە او لان بىر جوق ،
اوچ ياشىنە قىدر ، يكىرىمى درت ساعتىك يارىسندىن فضله سى اویقو ايله
كېيدىر . ۲۰ آيلق چو جوق ، ۱۳ - ۱۵ ساعت اویقو يە محتاج در . درت
ياشىنە كى چو جوغە ۱۱ - ۱۲ ساعت اویقو لازىم در .

حافظه در قىتك اىتكىتافى :

نكمال بىشىر دە حافظه (يەنى دىما غىزىدە عالم خارجى دەن كەن انطباعاتك
ايز بىراقسى و تىكرا او يەلدى كە بوازىلر كە درىنلىشىمى) مهم عاملار دەن در .
حافظه او لمقسزىن اطلاع ، استحضار ، ادراك ، عمل ارادى ،
حقيقى حيات ذهنىي موجود او له ما ز . حافظه ، حيات شعور منى تشکيل
ايدن دەتك باخجىنى در . (اعتىاد) ، حافظه نك بىشكىل مخصوصى در .
حافظه نك مبادى : — كۆچك بىكىدە كوردى كەن - (تىكرا
طانيمق) در . اوچ هفتە لاق بىر جوغە ، آغلا ركىن بىه جك ويرلسە
صوصار ؟ آجيقتىجە يە آغلامقە و آغزىلە مە آرامقە باشلار ، كە بۇ ،

ایلک اعتیاددر ، دسیله بیلیر . حافظه ، هنوز (غیرفعال) برحاله در .
حافظه‌سی بر آز اکشاف ایله تکرار ایده بیانجه چو جق ، سوینیر ،
کولر . حافظه‌بی ، کندینه اعتیاد حاصل ایدلش اولان . (استحضار [۰]) لر
تقویه‌ایلر (بونی بداغوزی دخی او نو تامیل در) . چو جعک حافظه‌سی ،
اولا اطرافقده کی اشخاص و اشیاه معطوفدر . بر انسان ، عمر کذشته‌سی
دوشونه ایکی یاشنه قدر اولان صباوت خاطر ملیجی تحضر ایده بیلیر .
بر ، بر بحق یاشنده کی احوالی ، تحضر ایده من . ۵-۸ یاشنده کی
چو جق ، اجنبی بر بحیطه دوشـه انا دیلفی او نو تور . بـه بـه بـه ،
یاشنده صاغیر او لـه ، لـانی او نـو دـه رـق طـبـق آـنـاـن طـوـغـمـه صـاغـیر -
دـیـلـسـزـلـرـ کـی اوـلـور .

حافظه ، اوـج ، درـت یـاشـنـه قـدـر اوـبـونـلـه تـکـالـمـ اـیدـر . صـوـکـراـ
مـکـتبـ درـسلـرـی ، اوـبـونـلـه منـضـم اوـلـور . اوـجـ درـت یـاشـنـه کـی چـوـجـقـدـهـ
مـیـخـانـیـکـیـ حـاـفـظـهـ صـاغـلامـدـرـ : مـثـلاـ بـوـبـوـکـ قـارـدـاـشـلـرـیـ بـرـشـعـرـهـ وـیـاـشـقـهـ
برـشـیـهـ جـالـیـشـیـرـکـنـ اـیـشـتـسـهـ مـیـخـانـیـکـیـ صـورـتـهـ اـزـبـلـرـ .

وقـتـ . — دـقـتـ — دـبـکـرـمـلـکـاتـ اـرـادـیـهـ کـیـ — اـرـنـیـ درـ . حـاـفـظـهـ
قدـرـ دـقـتـدـهـ مـهـمـدـرـ . جـوـفـکـهـ هـرـدـلـوـ فـعـالـیـتـ فـکـرـیـهـ دـقـتـهـ مـخـتـاجـدـرـ .
دقـتـ عـلـامـتـ ظـاهـرـهـسـیـ : آـلـینـهـ ، نـظـرـلـرـکـ دـبـکـیـلـیـشـنـدـهـ ، اـخـنـمـایـانـ
اوـلـورـ . دـقـتـ اـیدـرـکـنـ بوـتـونـ عـضـلـهـلـرـ ، آـزـ ، جـوـقـ تـفـاصـلـ اـیـلـرـ . دـقـتـهـ
ایـکـیـ دـرـلـوـدـرـ : غـیرـ اـرـادـیـ ، اـرـادـیـ .

[۰] مـوسـائـزـ مـیـانـهـ کـیـنـ هـرـهـانـکـیـ بـرـشـیـهـ اوـکـرـدـهـ حـاضـرـ دـکـلـ اـیـکـنـ
آـصـورـاـیدـهـ بـلـمـکـلـکـدـزـدـرـکـهـ المـانـلـرـ (فـوـرـشـتـهـ لـلـوـنـعـ) ، فـرـانـسـلـرـ (رـهـبـرـهـ زـانـتـاـ بـیـونـ)
دـبـرـلـرـ .

غیر ارادی دقت : قوی بر انطباع فارشیده سنده فالجه اولان
دقت در .

برشی ، علاقه دار اینشه او کا دقت دها زیاده در .
ارادی دقت : ارادی دقتده انسان ، جهد ایندیکنی حس ایدر ،
یورولور .

هر سی ذهنی ، صرف اولان دقتله مبسوطاً متناسب بزیور غونلنق
تو لید ایلر . تحریات و تدقیقات نتیجه سنده آکلاش لمشدر که دقت
برشی او زرنیه متادیاً تمرکز ایده منز . دقت ، منقطع جریانلر کبی در ،
ومهترزدر .

یک طوغان چو جقده دقت ملکسی ، هنوز یوقدر . ایلک سکن
هفتھ ظرفنده دقت ، یاواش یاواش انکشافه باشلار . اولاً (غیر ارادی
دقت) او یانیر . حواسی چو جقده نه قدر دین انطباعات حاصل ایدرسه
دقنی او قدر تحریک او غرار . ایلک صره لردہ چو جغٹ دقی چابو جاق
بورولیورر ؛ قالیر . چو جق ، خیلی مدت ، دقتی (تقلید)
صرف ایلر .

چو جغٹ دقتی آنحق بش دقيقه سورر . بیامدیکی شیلره وقوف
نمایل ، نه قدر واسع ایسه دقتی او قدر صاغلام و سورکای در .

چو جغٹ تکامل فکریسی ، ارادی دقتک تکاملی ایله مبسوطاً
متناسب در . بعض چو جقلرده دقت ملکسی پک زیاده تکمل ایدر .
دقنک اهمیت رو حیه سی پک زیاده در : حواسک کتیودیکی احتساسی
صاغلاملاشدیر . کسکینلشندر . حیات رو حیه تکمل و انطباعاتی
حافظه به نقش ایندیر . ارادی صورتده چالیشمی تسهیل ایله اراده
ملکسی تربیه ایلر .

دقت ایده مامک فکر ک دالدن داله کچمنی و حافظه مک امنیتسز لکنی
موجب اولور . دقتک چابوق یورولسی ، بر شیدن دیکر شیئه کچمک
سبب اولور : چابو جاق یورولان چو جق ، بر آز بر او یونجاق ایله ،
بر آز باشنه او یونجاق ایله مشغول اولور . بر آزده بوساتون بر اقیر . هیچ
بر او یونجاق ایله مشغول او ناز .

چو جفک (استحصال) قوی هنوز فقیردر . مترابط فکر لری ده
اوقدر چوق دکلدر . بوسایله چو جق ، ائما خارجی انطباعاته محتاجدر .
بونک ایجون چو حق ، چوق دقت ایده من و چابو جاق یورولیویرر .
فقط عین زمانده چوق آرایوب طازا بسی در .

ظامل سعوه . — شعورک ، یعنی (أنا) نک هبدأ زمانی تعین
ایمک مکن دکلدر . عالم خارجی ایله مناسبت آردندجه ، تجربه و ملکات
دوحیه تکمل ایتدیکه (أنا) ده تکامل ایندر . چو جفک کنندی وارلنی
حقنده کی مهم حستن ، بویله تکامل ایده ایده (أنا) حصوله کلیر .

میوه‌ههکه میانه مسیمه ایشانی .

چو جده ایلک حیات حسیه ؟ حواسنک ویردیک (حظ) وبالخاصه
(اضطراب) ایله ناشلار . آچلق ، قوی بر احتساس و یورغونلوق
چو جفه (اضطراب) ویریر . طوقلق و معتدل احتساسات ایسه (حظ)
ویرر .

جو جق ، (هغوغیست) در . قصه انجانی ، كذلك هغوغیست لکدن در .
آغلامه لری بک فرقی دو : آج ایکن باشنه ، آلتی یاش ایکن باشنه ،
بر طرفی آجیور سه باشنه درلو آغلار .

حط و مسرنی ، تبسم و خنده ایله ظاهر ایلر . ضیا ، مو-سینه
زیل ، آهنگدار اصوات چو جفت حظی تولید ایلر .

قو-فر . — پک کوچک ایکن چو جق، قورقو، ندر، بیلمز، روحی،
حوالی واسطه سیاه عالم خارجی دن خبر آلمه باشلا دیهی زمان قوز قوده
باشلار . قورقو ، ارنی در . تهائیکی خبر ویرمک ایچون (قورقو)
لازمدر . پک کوچک چو جفت بر کورد و لتو اولنجه تیزه مهسی، باغیرمهسی
روحی او لمایوب میخانیکی در .

جو جق ، آنه سمنک متسم سیا-نه باقوب تبسم ایتمکده ایکن
آنهمی ، او فی قورقو داحق برش-کل آسه، مثلا باشه بر بوسته کی
قویسه چو جق ، قورقو سندن باغیرمهه باشلار . تقریباً بر بحق باشه
قدو جو جق ، قارا کلک قردن قورقاز .

چو جفت میرنی : کو زلرینک پازلامسی و آخزینک یاری آجق
او لمیبله ظاهر ایلر . میرنی ده بللی در .

چو جفت والد-سنے محقی ارنی او لمایوب نقی در .

انسانی ، دیگر بوتون حیواناتدن تمیز ایدن (کومله) ارنی در .

مر-همت . — ۱۰۵ - ۲ یاشنده کی چو جفلرده وارددر . آنه مسی
آغلار سه او ده آغلار . او ج یاشنے کانجه بو حس ، دها ای شکل
ایمیش بولنور .

میں نفس ورقار . — کذلک ۱۰۵ - ۲ یاشنده باشلار . ۳ - ۴
یاشنده کی چو جفلرده پک مهم او لوپ بو حس ای تربیه ایدیایرسه، دها
طوفربیسی ابوبن طرفندن بوزنمازه چو جفت نکاملی ایچون پک
مهم بر عامل او نور . بالا خره مجازات بدنبیه مراجعته هیچ حاجت
قالماز . چو جفت بو حسنه مراجعت ایمک کافی کلیر .

او ناتماما . — ايلك ايکي ياشنده او تانمه يوقدر . او ج ياشنده ايکن
چوجق ، او تانجه قيزاري .

چوجفك حسياني ، چابوچاق آلاوله نيويرد . وچوق متحولدر .
چوجفك روحنه حظ و الم يان يانه در : شمدى كوليوركىن بر آن
صوکرا آغلامغه باشلاره . شمدى آغلاركىن بر آن صوکرا كولىكە باشلاره .
هدت ، عناد هبلىع ، كېين ، كەرە مىسىز بىنى تقلېرىدە ، ھەرمىقدە ؛ يۈك
بىنمايل واردە .

١٥ - ۲ ياشنده كى چوقدە ، سوپلەن شىئەن ضدىخى يائىغە بر
مېل واردۇ ؟ بونكلە برابر يوزنده آثار حدت كۈرۈلۈز .

ظلمكارلىع . — چوچقلرك حيواناتە ويا اوپون آرقداشلىرىتە
قارشى ظلمكار او لىدقلىرى كۈرۈلەندە [*] . فقط بو ظلمكارلىق ،
ظاهرى در . زىرا چوچفك روحنه باشقەسەنە كوتولك يابىھ حسى
يوقدر ، ويا پىك مېمم در .

چوجق ، صباوت تىايىلاتى اظهار ايدركىن ، مەلا اوپوندە نەيابدىغىنى
او نوتىور .

حيواناتە قارشى ظلمكارلىق ايسە ، هنوز كىندىنە (مرحىت) حىستك
او ياناماش او لىستىن دەر . حاصلى جوچق بەضا ظلمكار ايسە بۇ ، چوقدە
(ظلمكارلىق حسى) بولمىستىن زىادە (نقسانى " تىكىر) دن ، يعنى ذهتك
تكمال ايتاماش او لىستىن منبعث دەر .

[*] نە كىم (ويقتود هوغو) بىر شعرنە : « چوجق ايدم ، كوجك
ايدم ، ظلمكار ايدم » دىر :

J' étais enfant, j' étais petit, j' étais cruel

خط و مسرنی ، تبسم و خنده ایله ظاهر ایلر . ضبا ، مو-بیقه زیل ، آهنگدار اصوات چو جفت حظی تولید ایلر .

فوره فر . — پک کوچک ایکن جو جق ، قورقو ، ندر ، بیلمز ، روحی ، حواس و اسطه سیله عام خارجی دن خبر آلمغه باشلادیی زمان قورفو ده باشلار . قورقو ، ارنی در . نهانکه کی خبر ویرمک ایچون (قورقو) لازم در . پک کوچک چو جفت بر کوروتو او لنجه تیزه مهسی ، با غیرمهسی روحی اولما بوب میخاتیکی در .

جو جق ، آنه سمنک متیسم سیما-نه با قوب تبسم اینگکده ایکن آنه می ، اونی قورقو داحق برش-کل آلسه ، مثلا باشه بر بوسته کی قویسه چو جق ، قورقو سندن با غیرمهه باشلار . تقریباً بر بحق باشه قدر جو جق ، قارا کلک قردن قوره هاز .

جو جفت همینی : آبوزلرینک پارلامسی و آخزینک یاری آجق اولمیله ظاهر ایلر . همینی ده بلی در .

جو جفت والا-مهه بحقی ارنی اولما بوب حقی در .

انسانی ، دیکر بوتون حیواناتدن تمیز ایدن (کومله) ارنی در .

مرحومت . — ۱۰۵ - ۲ یاشنده کی چو جفلرده وارد در . آنه می آغلار سه او ده آغلار . اوچ باشه کانجه بو حس ، دها ای شکل اینش بولنور .

مب نفس ورقام . — کذلک ۱۰۵ - ۳ یاشنده باشلار . ۳ - ۴ یاشنده کی چو جفلرده پک مهم اولوب بو حس این تربیه ایدیلر سه ، دها طوفه بیسی ابوبن طرفه دن بوزولماز سه چو جفت نکاملی ایچون پک مهم بر عامل اولنور . بالا خره مجازات بدنه یه مراجعته هیچ حاجت قالماز . چو جفت بو حسنه مراجعت اینک کافی کلبر .

او نامه . — ایلک ایک باسده او نامه بوقدر . او ج باشنده ایکن
چو جق ، او فاتحه قیزاریر .

چو جفک حسانی ، چابو جاق آلاوله نیورر . و چوق متحولدر .
چو جفک روحنه حظ و المیان یانه در : شمدی کولیور کن بر آن
صو کرا آغلامغه باشلار . شمدی آغلار کن بر آن صو کرا کولمکه باشلار .
هدت ، عناد بیلوه ، کبun ، کد . مسلمینی نقییره ، هرمقده بیلک
بر نمایل وارد .

۱۰۵ - ۲ باشنده کی چو جقده ، سویانهن شیدات ضدنی پاچغه بر
میل وارد ؟ بونکله برابر بورنده آثار حدت کورولن .

ظلماتیوه . — چو جقلرک حیواناته ویا اویون آرقداشلریته
قارشی ظلمکار اولدقلری کورولمشدرو [۱] . فقط بو ظلمکارانق ،
ظاهری در . زیرا چو حفک روحنه باقمه سنه کوتولك پاچه حسی
بوقدر ، ویا پک مهم در .

چو جق ، صباوت تمايلاتنی اظهار ایدر کن ، مثلا اویونده نه با بدیغى
او نوتیور .

حیواناته قارشی ظلمکارلی ایسه ، هنوز کندنده (مرحبت) حسنک
او یاناماش اولمسنن در . حاصلی جو جق بعضاً ظلمکار ایسه بو ، چو جقده
(ظلمکاراق حسی) بولمسنن زیاده (نقاصانی "تفکر) دن ، یعنی ذهتك
تکامل ایتماش اولمسنن منبعث در .

[۱] نته کیم (وېتۇد هوغو) بر شعرنده : چو جق ایدم ، کوچك
ایدم ، ظلمکار ایدم ، دیر :
J' étais enfant, j' étais petit, j' étais cruel

حس بیعی . — استعداد بدیعی، (ولادی) در، فعالیت و انکشافی،
حیات فکری بی جوق یوکسلتیر، چو جقلر ک حس بدیعی هنوز آزدره.
ایبلک سنه سنه چو جق، مو-بیقی سومکه باشلاور . رنکلر حقنده کی
ذوق ۵ - ۹ یا تسلرنده تشکل ایدر . چو جقلر : ماوی، قرمزی،
صاری رنکلری سورلر . آثار طبیعت فارسیسنه متحسن اولمقد
بو د مان باشلاور .

اویونلرک نوعی واوینایلان محل ده تربیه بدهیه خصوصنده مهم ده،
آرقداشلرلر دوستلوه ربمیوانده مرحمت . — چو جق، کوزل
آرقداشلرینی چوق سور . شبهه سرکه بوراده هنوز (تمایل جنسی) یه
دائر بر شی یوق . چو جفت صاف روحی نظرنده کوزلک و ایبلک
مترا福德ر . بونک ایچوندر که کوزل حبونلره فارشی مرحمتی دها
زیاده در .

امروزه می . — ایبلکه تمایل، کوتولکدن اجتناب بر جهد
روحی او لوب بونده (فطری) لک و (تربیه) مساواه اجرای تأثیر
ایلر . اخلاق حسی تکامله ایصال ایدن یول : اطاعتکاراق، جزادن
قدارقو، ابوبن محبی، مرحمت، حس عدالتکاری در . بالا خره بو
بابده او کنده حسن مثال کورمک، و عقلي بالتکمل ایبلکی، کوتولکی
تیز ایله ایبلکه آلیشمہ آرزوی ده مهم در .

باشه چو جقلره اویون اوینامق، چو جفت کندی حقی
ودیکرلرینک حقنی چو جغه او کرده دیر . بو واسطه ایله چو جق، (حق)
دائر بر فکر ایتدائی ایدینیر .

اسکیدن بری امزجه و تأثیرات خارجیه دن متولد (حسی عکس
العمل) لره پک زیاده اهمیت ویژلکدد در . حیات حسیه، امزجه

و تأثيرات خارجیه یه تابع در، دینلیر . بو ، قسماً بر حقيقی احتوا
ایدیسوسده حرفی حرفه ده طوغری دکلدر. چونکه انسانک موجودیت
اساسیه بعنی مایه‌سی ، تجارب حیات اله تشکل ایمش اولیوب ،
فطري در . انسانک موجودیت اساسیه سی : على الاکثر جو جلقنده
تشکل ايلر . بعضاً بر آز کجه قالارق (دوره بلوغ) ده تشکل ایدر .
بعض انسانلر ، قادر اوله رق صوکرادن بوسیتون دکیشلرکه بو
برنوع مرض رو حیدر .

کوچ بر حیات ایچنده کچن صباوت و شباتک ، انسانک شن و یا
مفهوم طبیعتی او لئنه شبه سز تأثیری واردر . فقط یونده ده درونی
و خارجی تأثیراتی آیرمق لازم در .

صوک زمانلرده پسیقولوزی عالملری ، حسیانی : ضربان قلب ،
نبض ، تنفس اخن کی تظاهرات خارجیه ایله او چمکه او غر اشمقده درلر .
حسیانک چونی ، سیاده ظاهردر : مسرت ، امنیت ، قورقو ،
تجسس ، ٹوزوله ، حیوت ، سدت ، عناد جیلچ هب سیاده او قونه بیلیر .
نبض واسطه سیه مختلف حیات منحنی لری (Plethysmographie)
دنیلن آلت ایله پاییلمقدده در . بو بایده (Kinematographie) آلتی ده
قولانلیلیر . صوک زمانلرده بو خصوصده (پسیقولو غاو انومزو) دخی
قولانلیلمه باشلانمش در .

(علام و جهیه = می میک) و (لسان) ، چو جفت روحنه
ترجماندر . حسیاتی ، سیاسی و دیلی افاده ايلر . فقط بو بیوک انسانلرده ،
با خاصه مرض روحی لرده بو بیله دکادر : بونلرده (می میک) و (دیل)
ترجمان روح دکلدر .

مهمفک نمایمنی . — تمايل: سبیق بیلمکسزین شخصلک یا پدیفی
و آرزو ایتدیکی شنی ڈر. ایلک تمايل شونلودر: ییه جک تمايل ، حرکت
و فعالیته تمايل ، سربستی یه تمايل .

(میل تقاید) ، تکامل خصوصنده پک مہمد . جوجق اولا ،
غیرمشعور بر طرزده ، اطرافنده کیلرک سوز سویلری ، اطواری ،
احمیقلید ایدر . بداغوزیست (ابین واوده کیلرک جوجق حسن مثال
اویلری طلب ایتمی) ایشنه بونددر .

ایلک او ج سنده غیر مشعور اوله رق یا پیلان (قلید) ، بالآخره
شعوری بر حال آلیر . انسان ، قلید واسطه سیله ، اجدادندن آلدینی
حرث ، اعتیاد و سازمی انساله دور ایدر .

جوجق ، علاقه دار او لدینی سیلری قلید ایدر .

چو جغلک اعصارلی بر آر تھی ایدنخه اوئدہ ، بویوک بر فعالیتی
موجب اولان ، (اویون میلی) اویانیر .

انتکاف اراده

تمایل ، اراده نک ایلک قدمه سیدر . فقط بالآخره (تمایل) ه
مخایر بر صورتده اراده صرف ایمک ایجاد ایلیه جک در .
چو جغلک ایلک اراده سی : ارادی دقت ایله باشلار . جو جغلک
اراده سی ، حسیانی کبی ، جوف متحول و الجافی در . الجافی اولان
اراده سی او کنده ، هیچ بر انکل ده طانیق ایسته من . چو جغلک ارنا
مالک او لدینی (نه و تو قیف) ملککلری (منلا حرکاته حاکم او لق
و نه غوئیست لکنی آیاغی آتشه آلمق کبی) ، اراده سنت تکاملی خصوصنده
مهم در .

اراده : تایلات و احتراساتك بو (نهی و توقیف ملکه‌لری) ایله
چاربیش سیله صاغلاملاشیر .

تریبه : چو جغه يالکنر برشی^{*} يابدیرمچ ایله دکل، (يابدیرماق)
ایله علاقه‌داردر. اویون وارکن، برگنارده آسوده او طودمچ چو جغه
نهقدر کوجدر !!

چو جغه، کندیله صاحب اولمنی، کوچوکدن او کرتملی در .
تریبه نک غایبیسی : مثبت و منق هر ایکی صورتده‌ده اراده‌بی صاغلام
قیلمق در . مکتبه کیتمک باشلامازدن اول بیله چو جغه اراده‌سی
تریبه ایچون بر جوق شیلر یا بیله بیلر. غدا سازلگك، حفظ الصحوه به عدم
رطابتک، چو جغه اراده‌نه چوق ضرری واردر .

میرمقدمه نظام لسانه

انسانی، حیواناتدن آیران او صافدن برى‌ده (ناطق) اولمی در.
نتکیم اسکیدن برى، منطق‌جیلر، انسانه (حیوان ناطق) دیه
کلشتردر .

جو جفلرک لسانی نصل بلله‌کلری حفنه اوچ نظریه واردر :

۱. ناتیویزم = ولادی : بو نظریه کوده چو جمده لسان،
ارٹی در. جو جق، ایخابنده قولاندینی کله‌لری، مکنی اولان استعداد
طولا ییسله کندی ایجاد ایدوب سویلر. تقلید ایله او کرمنش دکلدر.
۲. آمپیریزم = اختیاری : بونظریه، اولکنک تماماً ضدیته در.
جو جق، سویلدیکی کله‌لرک هېسني، اطرافده کیلردن ایشیده زک
(تقلید) ایله او کرمنش در .

۳ . زهنه نیزم = تکونی: بونظریه، ایکی او لکی لرک اور ته سندہ در؛
چو جفت تکامل لساندہ (ارٹ) اولان (سوز سویله میلی)، سبھے ستر
مهم رول او بینار سدہ، بونک انکشاپی ایچون (تقلید) ضروری در.
صاغیر و دیلمز لرک، دیلسز اولسی، صاغیر لقدن ایلری کلکدہ در،
(تقلید) اولینجہ چو جق، (لسان اصلی) یہ مراجعت ایلر: کدی یہ
میاو، کوبکھ حاو حاو، الحن دیر، بوبوکر، چو جنہ برشی آکلامنق
خصوصنده بولسانہ مراجعت ایدرلر.

تکامل لسان اوچ دوره یہ آیربلیر: آغلامنق، جیو یلدہ مک،
سویلک. دنیا یہ کلڈیکنده چو جفت - آجلغی وااضطرابی افادہ ایچون -
واسطہ بیانی یا غیر ممق و آغلامقدن عبارتدر.

ایکی آیلق اولنجہ بعض حسیاتی: خوردانمک، ایکله مک، ترنم،
دو داقلری شاپیردانمک؛ و سائزہ ایله افادہ ایلر.

بر آز صوکرا، او زون مدت جیو یلدہ ر طوردر.

بعض چو جق (آهنک - دیتم) ایله جیو یلدہ ر.

ایلک اول سامعہ، هیچ بزرول ایفا ایتمام کدہ در: صاغیر چو جفلر
سیله اولا جیو یلدہ ر لو.

یدی، سکنی آیلق اولنجہ؛ جیو یلتی لر؛ باش قہ لرندن ایشیت دیکی
شیلری تقلیدہ منقلب اولور. بو (تقلید) ابتدا پک قصوری اولوب
کیتندجھے ایلشیر.

بالآخرہ سامعہ؛ لسانک تشکل و تکامنده پٹ مهم رول او بینار.

بو خصوصدہ (باصرہ) او قدر مهم دکلدر.

طفوز آیلق اولنجہ بسیط کلہلر سویلکھ باش لار: دادا، بابا،
آنا، الحن دیکر لری تقلید آبا شقہ کلہلر ده جیو یلدار امانہ دیدیکی آکلا شیلماز.

ایلک دوره‌ده چو جق ؟ سو بله‌یکنی آکلاماز . او نده هنوز ،
کله ایله مدلول آره‌سنده‌کی رابطه یوقدر . ایشیدیکی سوزی ، معناستی
آکلام‌مقسزین تقلید آ تکرار ایلر . کله‌نک معناستی آکلام‌برق تقلید
ایته ، بالآخره باشلار .

ایلک دورده چو جق، تکلم عضلاتنه حاکم دکل در؟ حرفلری
حیقاره ماز.

ایکنچی دوده : بودورده سویلانان سوزلری آکلار . سویلانان سوزلری اکلامسی قابلیق ، کندی سویله بیلمسندن چوقدها زیاده اونکشاف اینش دره بعض چو جفلر وارد رکه بر کله بیله سویله مددکاری حالده سویلانان سوزلرک هیسف آکلارلر .

ایمک سوزلری (دادا، بیک) کی او یونجاق آدلری و آنسه سنگ
تفقیلید ایستدردیکی بعض کلمه لدره (آنسه لر، چو جغم سویلک باشладی)
دیه زورله چو جقلره بر قاج کلمه او کرم دیرلو) .

چو حق، بر یاشنک نهایتده، او کجه سویلانان کله لری او لدغه ابی
عقلید ایده زک سویلیه بیلیر. ذاتاً او لجه دن آکلامه باش لامش و فقط
سویلیه میوردی. بواسناده کله لرک مدلول خارجیلرینی ده تفریق ایلر.
بویله جه کله ایله مدلولنی بر برینه ربط ایلر. (آنده ک زرهه؟ تیق
تیق زرهه؟) دیه صور و لسه چو حق، آنه سنه و ساعته دو هری با قاره.
«الکی ویز» کبی کو جولاک امر لری - او لا یا پدر منی او کرند کدن صوکرا-
برینه کتیرر. سؤاللره جواب و پرمک ایله امر لری اجرا ایده بیلمسی

موازی کیدر. چو جو، کندیسنه ایدیلان اسلوی یا بجه، اطرافده کلور
مسروور اولدیغنى کورده رک کندی ده سوینیر.

۱۰ - ۱۴ آیاق ایکن چو جق، کودیگىنى واپشیدىگىنى دکل،
ایستدیگى شیئى افاده ایلر. مثلا (صندالىه) دیرسه (بو، صندالىدر)
دیمک اولیوب : (بکا بر صندالىه ویرك) دیمک در. بـ کلمه ایله افاده
ایستدیگى بوجله لر چیقاردیغى صوتە کوره دیکشیر. مثلا (بېك) :
(بېكم نزهەدە ؟)، (کوژل بېك)، الح دیمک اولوب صوتە کوره
دیکشیر.

هر شیئك آیرى بـ راسى اولدیغنى چو جق، ابتدا آكلایم ماز.
مثلا کوپىك آدېنى (حاوحاو) دىه او كىرنىش ايسه دىكىر ددت آياقلۇ
حیوانلارده (حاوحاو) دىر. بـ چو جق، کولدا او ردىك کورده رک بوكا
(واق واق) دىتىلدىگىنى ايلك دفعە اىشتمىشدى. صو كرا بوتون قوشلره
(واق واق) دىدى. بورادە (تماعى = آسو سىاسىپۇ) مەم روپا يە^ا
ايدىپور، چو جق، (هر باشى صارىقلىي باپاسى صانىر)

مؤلف (غانۇب) ئۇ مشاهىدەسى نقل ايمىكىددور : يكىرىمى آلىقى
آیاق اولان اوغلۇ، دىكىش ما كىنه سە : (فون دەر فون دەر هوھە)
دېرىمەش. سېبى : بويوك همشىرىسى ما كىنه ايله دىكىش دىكىر كەن عېنى
زمانىدە، بـ مكتىب شرقىسى اولان :

(واس قومت دورت فون دەر هوھە Was Kommet dort Von der Höhe

يى جاغىرىمىش. کوچك چو جق دە قىلىدايدر ورفاقت ايلر مەش.
صو كرا نەزمان دىكىش ما كىنه سە کورسە (فون دەر فون دەر هوھە) دېرىمەش.
چو جىڭىز لسانى، كىتىدەكە منطقىلەشىر. چو جىلىرى تىرىدە ايدىنلر
بىلەر كە اوئىلر دە (ادراك) ھۇز بـ كە ضەيىف دەر. چونكە ادراك

اساس اولان (متعرکز بردقت) و شمدىكىنى اولكى ايله مقابىس، قابلېقى
چوجىدە بىك آزىز. بونلرڭ هر ايکىسى دە بىرىكى ياشنەكى چوچىلدە
ھارھان مفقود كىي در. دقتى هنوز ضعيف، ساحە شعورى بىك طار
و حافظەسى قىصىدر.

(تحرىيد)، مفصل بىر جەد فەتكى اولوب اولدۇچە كەلە اىرمش
برذەن اىستىز. كەلەرك مەدوللىرىنى اىي بلەمك ايجون اولا چوچق،
برچوق تىخىر بىلر يابىغە محتاجىدر. اولا مشخصاتى بىلر، مجردا تە صوڭرا
صىرا كېلىر.

۱۸ - ۲۴ آيلق اوئىنجە بىر كەلەلى سؤال دورەمى باشلاڭىن او زمان
كەرك لسانى، كەرك ذەنى مەم تىكامىل نايل: بولور.

چوچق، ابىدا صىدا سىز حرفلەرى كۈچلەكە تلفظ ايدىر. بالخاسە
ق، غ، ف، و، ش، ح، ل حرفلەرىنى تلفظ ايدە من. چونكە
بونلرڭ مخارج حروف عضـلەلری هنوز تىكمىل ايتاماشىن او لەينى كىي
باشقەلەينك صورت تلفظلىرىنەدە اىي دقت ايدە من.

عين اوده عين شرائط تختىندە اولان چوچىلدەن بعضىي طوغىرى
و چابوجاق تىكلە باشلادىنى حالدە بعضىي كىرى قالىر. قىزلىرىلى الموم
تىكلەمى دها اىي تقلید ايدىلر. و دها چابوق سوپىلرلەر. فقط بعضى
عكىسە او لەينى دەواوەدر.

بىر بىچق ياشنەكى چوچق، تام جەلە سوپىلەمپوب، جەلەنى بىر كەلە
ايلەفادە ايلر. يېكىمى آيلق اوئىنجە، يېكى؟ اوچ كەلەلى جەلەلر يابار.
بونلر على الا كىز هېب (اسم) در.

(ظروف) دن هنوز آز قوللانيز. احوال اسمادا خطالارى چوقدەر.

بعده ظروف قولانغه باشـلار . آرتق درت کلملی جمهـلر يـپار . و فعلـرـى دـه چـوق قولـلـانـه بـيلـير ؟ فقط اوـلا خـطـالـى قولـلـانـير . صـوـکـرا بـرـدوـرـ، كـايـرـكـه كـنـدىـ آـدـيـنىـ اوـكـدـه سـوـيلـرـ: حـامـدـپـورـ تقـالـ اـيـسـتـيـورـكـبـىـ . بـونـىـ تعـقـيـبـ اـيـدنـ دـورـهـدـهـ: بـنـ پـورـقـالـ اـيـسـتـيـوزـمـ، دـىـرـ . چـوـجـقـ (ـبـنـ) ضـمـيرـىـ قولـلـانـهـ بـيلـدـيـكـىـ وقتـ (ـشـعـورـىـ) آـزـ چـوقـ اوـيـاهـرـقـخـسـىـ ، اـشـيـاـيـ خـارـجـيـهـ دـنـ تـمـيـزـ اـيـتكـهـ باـشـلامـشـ دـيـكـدـرـ . كـذـلـكـ ۱۰۵ - ۲ يـاشـلـرنـدـهـ (ـنـيـچـونـ)ـ، (ـاـيـسـهـ)ـ، (ـقـدـرـ)ـ كـبـىـ اـدـاتـلـرـىـ دـهـ قولـلـانـغـهـ باـشـلـارـ .

۳ - ۴ يـاشـلـرنـدـهـ (ـدـونـ)ـ، (ـبـوـکـونـ)ـ، (ـيـارـينـ)ـىـ قولـلـانـهـ بـيلـيرـ .

زنـكـينـ چـوـجـقـلـرـىـ ، فـقـيرـلـدنـ دـهـ چـابـوقـ سـوـيلـرـ : چـوـزـكـهـ فـقـيرـ اـبـوـيـشـكـ اوـطـوـرـوـبـ چـوـجـقـلـرـيـاـهـ اوـغـرـاـشـمـهـ وـقـتـلـرـىـ يـوقـدرـ . چـوـجـقـلـ اـسـانـىـ دـهـ بـرـتـكـامـلـ صـرـهـسـىـ تعـقـيـبـ اـيـدرـ . اـسـانـ، بـرـبـحـقـ يـاشـنـدـنـ دـرـتـ يـاشـنـهـ قـدـرـ يـكـ مـهـمـ تـكـامـلـهـ اوـغـرـارـ . اوـجـ بـحـقـ يـاشـنـهـ قـدـرـ چـوـجـقـ، مـحـيطـنـدـهـ كـيلـدـنـ باـشـقـهـ اوـلـهـرـقـ كـنـدىـهـ مـخـصـوـصـ (ـچـوـجـقـ لـسانـ)ـ سـوـيلـرـ . صـوـکـرا بـرـدـنـ بـرـهـ اوـنـيـ بـرـاـقـرـقـ اـطـرـاـفـيـهـ كـيلـكـ كـبـىـ سـوـيلـكـ باـشـلـارـ .

صـوـكـزـماـنـلـرـدـهـ، هـرـيـاشـدـهـ چـوـجـقـلـهـ قـدـرـكـلهـ قولـلـانـدـيـنىـ آـرـاـيـلـدـىـ: ۲ يـاشـنـدـهـ كـيـ چـوـجـقـ ۳۰۰ - ۷۰۰ كـلهـ قولـلـانـيـورـ . بـوـ، مـحـيطـهـ كـورـهـ دـكـيشـرـ . بـعـضـ اـبـوـينـ، چـوقـ كـلهـ بـلـهـهـ بـيلـيلـرـ . چـوـجـقـلـهـ نـهـ قـدـرـكـلهـ تـكـلمـ اـيـدهـ بـيلـدـيـكـىـ ؟ نـهـ قـدـرـكـلهـ اـيـشـيـتـيـدـيـكـهـ وـاطـرـاـفـهـ كـيلـكـ چـوـجـقـهـ قـوـنوـشـقـ اـيـچـونـ نـهـ قـدـرـ مـشـغـولـ اوـلـدـيـقـهـ تـابـعـدـرـ . بـونـدـنـ باـشـقـهـ چـوـجـقـلـرـدـهـ تـكـامـلـ لـسانـ مـلـكـهـمـىـ باـشـقـهـ باـشـقـهـدـرـ .

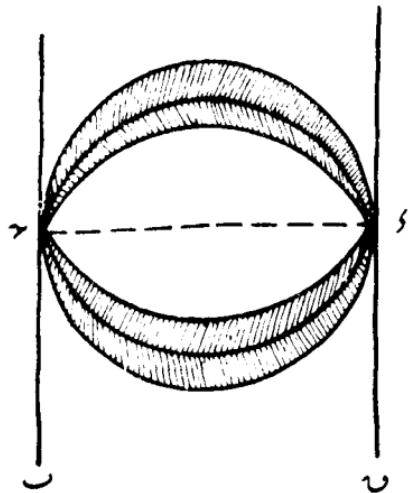
لسانی تکامل استدیجه چو جنگ ادراك ، مقایسه ، فکر منطق مانند که لری ده تکمیل ایدر . ذهنی تکامله باشلامش چو جنگ ده بالطبع ایرانی نهادن طوغری جمهه نه بایار .

چو جنگ (بونه ؟ بچون ؟) به صیغه صیغه صورداره بونله اوشنیوب ای جواب ویرمک لازم در . بوسؤال دوده سنه چو جنگ (مشابه آنانوژی) ایله ده تحف کلمه ایجاد ایلر : دیش فورچه می کی برون فورچه می آخه دیر .

درت ، بش باشنه کانجه چو جنگ لسانی ، حسیات و اذکاری اولده چه افاده ایده بیله جنگ قدر ، تکامل ایتش ددر . بوندن صوکراشی آرتق فکرک اندکشاف عمومیدنه ووضوح فکر در جهنه تابع در .

چو جنگ انساشاف فکر بسی

چو جنگ ذهنی ، (دقیق) و (استحضار) تکمیل ایله میسو طا



متناسب اوله رق تکمیل ایلر . چو جنگ اتکشاف فکری ای طرزی شویله بر (شما) ایله کوستریله بیلیر :

چو جنگ رو جیانی - ۴

ایمک برچق یاشنده (ب۲) و (ب۳)، یعنی یالکتر اطلاع حواس ایله حرکاته حاکمیت اکشاف اینتش اولوب (ج۲) آردسنده برچوق شیلر، هنوز پک آز تکمل اینتش در . ج۲ آردسنده اک قیمه یولی تعقیب ایدن حرکات انعامکایه و سوق طبیعی لر باشلاماش در. فقط واضح فکر هنوز باشلامامش در .

یورجه، هنوز یالکتر هواس و نمایهونی او بانعنه سرمجه دره .
یاوش یاوش ج۲ آردسنده کی دائره، کیندیکه توسع ایله .

چوچق، اولا یالکتر زمان حاضری درک ایده بیلیر. فقط بیویودیکه ماضی واستقبالی ده نصور ایده بیلیر. یوقاریده دیدیکمز وجهله طوغدیغئنک ایمک آیله نده: کوز، قولاق، لامسه احتساست آله بیلیر. دوداقلرک و پارمک او چلرینک احتساسی، دها او بجه در.

او زاقانی و یاقینانی تقدیر ایندیردن باصره در . سامعه نک بونده اهمیتی یوقدر. اعمی لر تقدیر مسافدن عاجز دولر .

اطلاناتک نه صورته حصوله کلديکی سرازیرینه واقف دکاز . او، بزه برموهه فطریده در . یالکتر شوقدر دنیله بیلیر که اطلاع وادر اک شرائط خارجیه سی : حواس ایله دقت و حافظه در .

ادراك مسانه . — بو، چوچغل آجیق یرلرده حرکتند بولنمی ایله مرسوطاً مناسب اوله رق تکامل ایدر. ابتدا آنجق الی، او زامه بیلديکی برقدو طازیر . طاوانده کی شبیه آلمه الی او زادیر . ۳-۴ آیلچ او لنجه کیندنه برآز مسافه فکری حصل اولور . صوکرا یاوش یاوش کوزی ایله مسافه تقدیر ایده بیلمنکه باشلار . بریاشنده، برسستک نه قدر مسافه دن کلديکنی ده آزه چوق تقدیر ایده بیلیر. یاقینانی

واوزاغانی تخمینه کوزلرک (آفوموداسیون = تطابق) ایله (قو نوو-
درزاس = بر نقطه يه تمرکز) ای پك مهمدر .

منظره . — چو جق ، رنکلاری نه وقت ادراك و تقدیر ایده بیلیر؟
چو جق ، سویلا-که باشلامه دن رنکلاری تفریق ایده بیلوب ایده مدیک
مسئله ای خیلی تحری ایدلدی . نتیجه ده ایملک اول چو جغلک (آجیق)
و (قوو) ای تفریق ایده بیلدمیکی وايلک اول ، رنک اوله رق ، بونلری
طاییدنی قناعتی حاصل اولدی .

مع مافیه برماده نک شکانی تقدیر ، و اونک کنندن نه قدر ارزاق
اولدیغی تقدیر ایده بیلمسی مسئله سی ، (رنکلاری طانیه بیلمک) دن
چوق دها روحی در .

چو جتلر ، رنکلاره ش-وتیب داخلنده مطلع او لیود : بیاض ،
قاره ، صاری ، قیرمزی ، بر آز صوکرا ماوی ویشیل . دها صوکرا
بوز ، اسمر و دیکر متوسط رنکلار .

(Scupins) اک او غلی او تو ز او ج آیاق ایکن سکز رنکه
مطلع او لیش . علی الا کثر آلتی یاشنده چو جتلر ، مستعمل رنکلاره مطلع
اوله بیلمکده در ؟ بعض چو جقلر دهـا کچ فالیورل . بو ، بالطبع ،
چو جغلک رنکلار ایله نماره ایدوب ایتمدیکنه ، محیطنده رنکلاری کوروب
کوردمدیکنه تابع در . قیزلر ، رنکلاره ارکل چو جقلردن دها اول
مطلع او لیورلر .

(ادرالک ساف) ، شکل ورنک ادرا کنندن چوق صوکرا حصوله
کلیر .

ایملک بورومله باشمې بىخه ، بو یورومك حــمه ایله چو جغلک
شعوری علاقه دار دکل در .

نمایمده، (نظری استعداد) مهم رول ایفا اینکده در. اکرچه تکامل، (فکر) و (تجربه) ایله متناسبآ توسع ایدرسه بونه (نظری استعداد) دخی پک مهم عامل در. تملی تشکیل ایدن : استعداد فطری در.

بوتون بوتکامل لرک اسانی (آسویاسیون = تداعی) لر تشکیل ايلر. (تداعی افکار) او زدینه متعدد نظریه‌لر موجود او لوب بوراده پسیقه‌لوژی علمی، هر مسئله‌ده کندن زیاده اختلافه دو شمشلدرد. چو جفك حیاتنده (تداعی زمانیه) اک مهم در. چو جفك او کردنديک شيلر والدیني انطباع لر علی الاکثر بونکله قائمدر. (تداعی مکانیه)، او لکنک بر نوعی در : چونکه مکاناً منصل او لانلر، زماناً بر لکده بولنیورلر، دیمک در.

مشاهت طریقیه اولان تداعی ده پک مهم در. چو جفعه یک بر شی او کردن دیر کن بو (تداعی) مسئله‌سنے پک زیاده اعتنا ایلک لازم در: یک او کردن جکی شيلری اسکیلریه ربط ایتمی در.

بر مشکلک حلنی (فکر) ایدر کن عقلمنزه بر چوق صورت حل لر کلید. (حکم و قرار)، بونلردن بونی انتخاب اینک در. تکامل لسان (قابلیت فکر) ی تزیید ايلر. بر انسانه (فکرلر) نه قدر واضح ایسه، او نه ای اقدار ای افاده ایده بیایر. بوسیله (نظم اسامه) ابله (قابلیت تفکر) آرائنه صیقی بردابه وارد. کلات : افکارک اشکال مخصوصی، یعنی قالبی در. فقط چو جقده بولیله دکادر. تمامآ سویلزدن اول چو جحق، بعض امین فکر لره مالک در: هنوز سویلیه میان ۱۳ آیلک بر جو جحق؛ بر بورسان طباق، بر آز اکمک ایستیه رک بونی بو اوردک اونکه قویش در: اوردک اک آغزینی ده انسانک کنه تشیه ایدیبور.

چو جق، او یونلری نه عاند ایشی ده ادرالک ایمکه باشلار. چو جق رو حیاتی مدقفلرندن (پرهیر Preyers) لک اون آیلق چو جق، طقوز بخزو طدن عبارت اولان بر او یونده بومخر و طلردن بری نقصان او لنجه آکلارمشن ۱۸ آیلق ایکن آگاجدن حیوانلرندن برینک نقصان او لدینه آکلامش. کذلک چو جق رو حیاتی مدقفلرندن مؤلف (غانوب) لک بر بچق یاشنده کی قیزی، فرنک او زومی ایستدیکی زمان، والد هسنک الدن طوتارق با پچه به کوتودر، اوراده الی ایله او زوملری کو ستردمش.

چو جق (نمغونیست) دره بونک ایچون ایلاک اول عالم فکر بسی، کنمبه عالم شبلده مشفولدر. اساساً تجربه سی و (فکر و استحضار) ی هنوز پک آزدر. (علم فکری) سی طاردر. اساسات و تفرعاتی، هنوز کم بکرمه نه نمیزد ایده من (انتهه = عموقه سی) بیلث مررت در. دقنه ک چابو جاق یورولیو بر مسی سبیله چو جق، بآسمز در. او یونجا قلریله اوینایه اوینایه اوونده یاوش یاوش (ادرالک مساوه) باشلار. ابتداء دقت و انتهه نهی تحریریک ایدن هرشیئی یاقه لا ینی حالده صوکرا تجسس میلی او یاتجه، او لکی غائب اولور.

(تفصیر قیمت) ایده بیلمک درت یاشنده باشلار. بوندن اول صایلری بیلیر سده حقیقتی قاوراما یوب عدد لرک اسلامی نی تقليداً او کردنمش در.

چو جق، (سبب - نفعیه) بی آکلامه باشلادینی زمان ادرالک ایچه یو کسلمشدو: «شویله یا پدم ده بوياه او لدی»، کی محکه ایده بیله جد قدر او لنجه آرتق صيق صيق: (نیچون، نیچون) دیه بر چوق سؤالار صوردار.

مجرد کلمه اری ، چو جق ، چو ق صوکرا ادرالاک اینگه باشلار .
 قوه نجیده . — نجبله ، تفکرک بر شکل خصوصی ده . شرطی :
 حافظه ده بر چو ق تخبر به لرک موجود او لمی ده . چو جق ، حافظه سنده
 او لان (فکر واستحضار) لری منزج ايله يا پار . بو صورتله (نجبله) نك
 اساي : تخبر به او لمش او ليور . (تخبر به) او لمقسىن ، (نجبله)
 تکامل ايده من . (معطيات حواس) و (حافظه) دخی (نجبله) يچون
 همهم در . اديونلر ، كذلک چو جفت نجبله - نی تکامل اينديز .
 نجبله ، چو جقده ايکي بحق ياشنده او يانير . دها اول چو جقده
 (حقيقي) و (نجبل) مساوي در . روحني تحريرك ايدن هر شی او کا
 (حقيقي) کورونور .

چو جق ، اشیابی نجیبم ايمد (آنقدر بومور فېزم) : صندالیه او بیبور ،
 دير . کندی نی ماشه به چارپه ماشه بی دوکر و ماشه (تربیه سز) زیر ، الح .
 ايکي انسانلرده طبیعته بو نظرله باقاردي : طاغلره ، نهرلره
 جانلى ديرلردي . بو کا (مجسمه منهجي) دينلير .

آئی ، يدی ياشنده ايکن نجبله ، علی الاکثر ، يو کشك نقطه سنه واربر .
 ايشه بو صره ده معطيات حواسك فوقنده او لان دین همی ده ياواش
 ياواش او يانير . دعالري آرتق میخانیسکي دکل ، قای درده .

قوه ذهنیه تکامل ايندجه ، ياواش ياواش ، نجیده تانهصی ايدر .
 چو جفت يالان لری كيتدجه ازالير و سوباديکي يالانلردن او تانير .

نجیده ايکي در لوره :

۱) مواس . — حواس خمسدن بريشك ويرديکي قوى بر انطباعي .
 تختظر ، كوچك چو جفلرک نجبله سی بو ياددر . بو ، بر نوع حافظه در .

(۲) اباعی . — معطیات حواسه، (فکرلر) ده مزاج او نیش دره .
وبونده فکرلر بک مهم دول ادا ایللر . بو دولوی چو جقده هنوز
بک آز انکشاف ایتمش در .

چو جغه انکشاف فکری-تک (نورمال = مال طبیعی) ده دوام
ایدوب ایندیکنی آکلامق ایجون (نمت = محل) لر یا پیلمنش در .
(ینه - سیمون) ، سیکلرجه چو جق او زرنده تحریره لر احرا ایدرلک
(نمت = محل) لری یا پدیلر [۱] . (ینه - سیمون) نهستی، او ج یاشندن
اعتبار آباشلار . او ج یاشندن آشاغی چو جمله ایجون شو (محل) لر
او که سورولمکده در :

۳ آیلک ایکن انظاری ارادی بر صورتده تثیت ایده بیلمک .

۹ + اشیای قاورامق ، طوته بیلمک .

۱ یاشنده ینیله جلک شیلری تفریز ایده بیامک .

۲ یاشنده یورومک ، کوچک بر امری ادا ایتمک ، احتیاجات
طبیعی-سنی کنندی پاینق .

او بوره . — پسیقولوزی ئاما-شندن (قارل غرس) ، یانکز
حیوانات و چو جق او بونلرینی بک مدققانه ترصد ایتمکله قالمیه رق اک
مکمل براویون نظریه-سنی ده او که سوره شدر . (اویون) ، بوش برشی^{*}
او ملیوب ، چو جغه حواسی ، عضلاتی ، ملکات ذهنیه-سنی ، اراده-سنی
اسخ تکمل ایتدیرر . اویون اوینارکن چو جق ، بونلردن ھیچچ خبردار
دکلدر . غیرمشعور او له رق بوتون ملکاتی انکشاف ایتدیری بیور .

[۱] براهم علاء الدین بک طرفندن ترجمه ایدیلن بو (محل) ، ملغاه
معارف نظاری طرفندن طبع ایتدیرلاشدی .

بوندن باشنه اویون برسوق طبیعی اولوب چو جنی حرکته آیشیدیر بیورد.
صوکرا اویون، موقعنی حرکتته محتاج اولان ایشه ترک ایلر: دیئك که
اویون، غیر مشعور از لادوق، چو جنی ایشه حاضر لابور.

چو جملک ذهنی انکشاف ایتدیکه آنوج اویونلره بکر. کوچک
چو جق، خیالی اویونلری سوهد. اولا اعضاسی الله اوینار. صوکرا
مثلا دکنیکی آت تخیل وفرض اینده زک بولیله خیالی اویونلری سوهد.
کوزل مخیله لی اولان چو جق، فابریقه لردہ یا پیلان اویونجا قلری دکل،
بسیط اویونجا قلری سوهد.

کوچک و بوبوک چو جتلر، ساعتلرجه، صو ایله اوینامنی سوهرلر.
کذلک قوم ایله ده ساعتلرجه اوینارلر. صباوت اولیده طاش ایله،
یووارلاق لر ایله، رنکلی کاغد پارچه لر یادده اوینامنی سوهرلر.
برآز بوبوک چو جتلر، برلکدہ اوینامنی سوهرلر: خرسنزرلر
اویونی، غوغای و محاربه اویونی، طاریردن یورومه، آگاجه طیرمانه، الحه
قیزلر، بیک و نهوجک اویونلرینی سوهرلر. بیکلرینی کلین ایدرلر.
بالآخره قادین کبی نازین اوله جق ارکک چو جتلر، کوچکلکلرنده
قیزلرک اویونلرینی، مثلا بیک اوینامنی سوهرلر.

اویونک بک چوق ایلکاری وارد: قوت و مهارتی، کوزلرک
و حرکتک امنیتی، مخیله، الح ایجون اویون، هر کون یکی تجربه لر
جلودکاه اولور. حاصلی اویون، حیانک چرافلق یری در. انسانی،
حیاته حاضرلار.

برآز صوکرا چو جملک حس بدیمیسنی ده تربیه ایدر: چو جق،
اوینادیئنی اویونجا قلرک شکلی کوزلکی ایله ده علاقه دار اولور. برلکدہ
اویونلر، چو جتلرک شجاعتنی، اضطرابه تحبانی، وقار و نفسنه اعتمان

خواهند تی، ضعیفلاره مرجتی، حس عدالتکاریسیف (حق‌لیانی، حق‌سرانی) دخی تربیه ایلر . انسانه، هیانلئه هیچ بردوره نمده، او بوده درمه . سرده کی قدر او کرده من . ملکنے کیم بخده او بوده مازم بر استفال اینجی دره . بوکونلئه ملکنے بوط لزومی درجه وقت اینجامکده دره .

اویونلر : (یالکز) و (برلکده) اولق اوژده ایکی درلودر .

(قارل غرس) ده، اویونلری، پسیقولوزی نقطه نظرندن ایکی غروبه آیرر :

۱) تجربه اینکه وسیله اولان اویونلر .

۲) تایلاتی فعالیته بولندره جق اویونلر .

برنجیسی درت قسم در :

۱) حواسی فعالیته بولندران اویونلر : سامعه اویونلری، رنگ اویونلری ، الخ .

۲) جهاز حرکتی فعالیته بولندران اویونلر .

۱) یالکز بر قاج عضوی حرکتده بولندران اویونلر : آتلامق، قوشق، شرقی چاغیدمغ، آنهینمك، الخ .

۲) باشقه شیلری حرکنده بولندره سبب اولان اویونلر : طوب اویونی، ییققق، یامق کی .

۳) یوکسک ملکات روحیه فعالیته بولندران اویونلر : فکر، حس واردادی فعالیته بولندره جق اویونلر .

ایکنجدی کذلک درت شعبه به آیریاير :

۱) غونا و محاربه اویونلری : بدئی و ذهنی مجادله و مناقشه لر . بالخاصة ارکل چو جقلرده چو قدر .

(۲) میل جنسی اویونلری : نوجک و دوکون اویونلری .
 (۳) تقلید ایمکه واسطه اولان اویونلر : قیزلرلک بیک اویونی کی .
 (۴) اجتماعی اویونلر : چوچق جمعیتلری ، چوچق تیازولولری ، اخ .
 چوچقلرلک ساعتلرجه ، یورولمه هزین اوینامسی و فعالیتده بولنیسی
 بر اویونی برآقوب دیکرینه باشلاملری نه کوزل بر منظره در .
 پوره نیک نظره . — فرد ؟ تکامل ایچون ، عرقىنگ چکبردیکی
 تکامل دوره لرینی چکبرد .

بونظریه یه کوره جوچه ، اویونلر واسطه سیله ، بشریتک چکبردیکی
 دوره لری چکبرمکده در . چوچق مثلا صوده اوینامسی ، حیوانلری ،
 طوراگی سویورسه بو ؟ ایالک انسانلرک بالتجیحات ، چوباناق ، زراعت
 ایله مشغول اولدیغندندر . بونک ایچوندرکه بعض تربیه عالماسی : تربیه ده ،
 تکامل بشرسیرینی اساس اتخاذ ایلکی توصیه ایمکده درلر . و آمریقالی
 (جون دوومی) ، بواساس اوزرینه بر پروغرام ترتیب و آندی
 مکتبنده تطییق ایتمشدو .

یاروه

خاطره و حافظه یه عائده سهوا یاه ، قصدی یالانی بربندن آییرملى در .
 قصدی یالان بشن یائنه قدر آزدر . صوکرا چوغالیر . بونک سېچى نه ؟
 — جزادن قورتفق ، کندىنى بیولك کوسسترمک ، اوکونمك .
 مخبله سملک پارلاقلىقى و صوکرا اوقدىنى حکایه لرده یالان - ویلکی
 تسهیل ايلر .

(تلقین) ایله چوچلره چوق یالان سویلتىلە بىاير : بیک باغير .
 بیوردى دکلی دېسىك اوت باغيردى ، دير ؟ اخ .

چو جقلقده بر دوره وارد رک چو جق او دوره ده بیله رک یالان سویلکی سوده، بو، استثنائی و مرضی بر دوره در. چو جغل روحی تکامل ایتدجه، بیله رک یالان سویلکدن اجتناب ایلر. فقط بعض چو جقلر، اجتناب ایده منز که بحوال: (مرضی) در. بوکا (بسی شباتی = روحیات مرضیه) ده: (Pseudologia phantastica) بالانجیاق) خسته لفی دیرلر.

چو جقلر، ابتدا یالان سویلکده، مخیله لرینک قربانی درلر. مفکره قوتله نوب، مخیله دن یوکسکده اولدجه یالان سویلز.

چو جق، هیطنه کیلردن ده یالان اوکره نمکده در. زان زاق دوصو: «چو جغل یالانلری، اطرافده کیلرک ائری در» دیبور. مخیطنه کیلر: هیچ یالان سویلیه رک، چو جغل مفکره سنی قوتلشیدیره رک، جزا قورقوسی الفا ایمه رک یالان سویلهم سنک ایلمه سنکه میدان ویرماملی در.



ایکنونجی فصل

مکتب چو جنی رو حیاتی

۱ معلمات عمومیہ

« بزر چو جنی ، کندی ایستدیکمز کبی پتشدیور میز . تا کری بزه ، او نی
فصل و بر منش ایسے او بلجه قبول ایک و سومک مجبور یتنده بز . اک ای صورت ده
تربيه ایلدکدن صوکرا او همسنی تا کری یه حواله اتلي بز . زیرا چو جقلرک
بعضیسی فلان ، بعضیسی فلان فطری موہبہ مالک در . بوموہبہ لرک هپسنه
احتیاج وارد ره بناءً علیه چو جقلرک هپسی ، یالکن کندی خصوصیتلرله ای
و مسعوددر » . غرته -

آلتي ، یدی یاشنده چو جنک دماغی ، آرتق کافی درجه ده تشکل
ایتش اولوب مکتبہ کیده بیلر . بودوره مکتب چانگی در . بویاشنده
چو جقلرک مالکات رو حیه سندن هر بری تمامًا انکشاف ایتماش در جدده ده
اولسہ ، بویوک انسانلرک اوصاف و وحیه نیک همان هپسنه مالک در :
حافظه ، دقت ارادیه ، ادرالا ، تمیز ، حکم ، قرار ، حسیات مختلفه
اراده هپسی وارد ره .

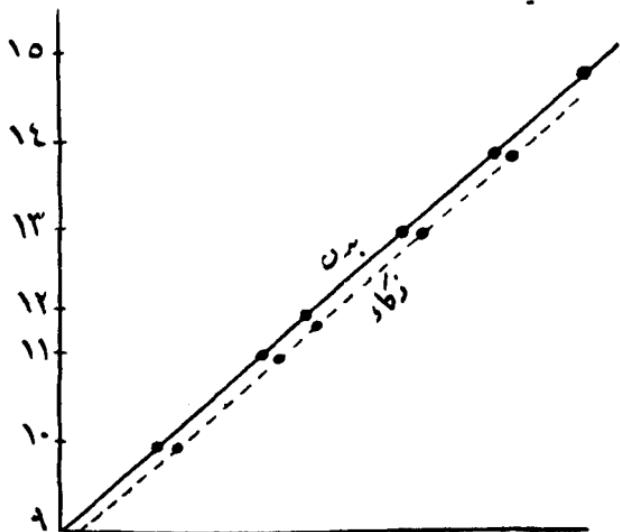
کورو لیور که مکتب چاغنده کی چو جنک حیات رو حیه می ، یعنی
تربيه و تعلیمه عائد و وحیات ، عمومی رو حیاتک مهم بر قسمی احتوا
اینمکده در .

مکتب چو جنک انکشاف رو حیسی بردن بره اولیوب ، منقطع
منبع کبی در : بروقت ساکن در ، صوکرا بردن پا لا یسیور .

نمای بدن [+] ایله انکشاف روح آرمه سنه صيق رابطه واردو :
علی العموم بدننا صاغلام اولان چو جق مكتب درسلرينه دها ابي
چاليشه بيلير ؟ ۹ - ۱۴ ياشنه قدر حافظه و ذكرا انکشاف ایله انکشاف
بدن موازي كيدير .

۱۱ ياشى ، انکشاف نك آغىر اولدىنى دوره در . فقط اون ايڭى
ياشندە هم بدۇنى ، هم روحى انکشاف سرعتلەشىر .

۱۳ - ۱۵ ياشى سراهقه دورهسى در . بو دوره ده بدۇنى و روحى
انکشاف موازى كىتمز : نمای بدن سرعتلەشىر ؟ انکشاف روح
آغىرلەشىر . (قىزىلدە ، اركاك چوجقلەرن دها زىادە در) .



يازىن بدن ، روحى خىرىنى دها زىادە انکشاف ايتىكىدە در .

[+] نمای بدن آكلامقى ايجون چوجتلر وزن ايدىلىر و بويلىرى اوپلۇور .
بو بويلىرى اوپلەمك ايجون صنف قىوسىنك آرقە طرنه ديواره مقو و قىسياتى
اشارت اولنور . بو صورتله عملىيە قولايلاشىر . وزن و بوى اوپلوسى هېبىچ
اولمازسە اوچ آيدە بر تىكار ايدىلى در .

(نُزَرْى = طاقت) و (دقت) ، تشرین اولدن کانون اوله قدر اك يوکل نقطه‌سنه وارير . يازين ايسه بالعكس الاشاعى نقطه‌سنه ايذر .
كونك طاقت روح منحيتىسىندە - ساعت اوئىن اول يايىلان
ايىدىن متولد يوزغۇنلىق اولماق شرطىلە - ايکى ذروه واردە : اوكلەدن
اول ، و - اوكلە يېكى متعاقب ۲ دن صوکرا - اوكلە صوکرا .
يى وفى پىسيقولۇزى يى ، تربىيە وتعلیمە اساس آلمق زمانى كىلىشىدە.
بونك ايجون مكتب چوجوقلىرى اوزرنە بىرچوق پىسيقولۇزى تىجىرى بىلرى
پاپىلەرق پداوغۇزى يى بوخىارب اوزرىنىه استاد ايتدىرىمىلىدە . تىجىرى
روحيانك صوڭ يىكىرى بىشىنەلەك ترقىيان بونى ئامىن ايدە بىاير . تىجىرى
پىسيقولۇزى ؟ روحيان تربىيە داۋىت تىحرىيات ايلە - لا بوراتواردە ،
مكتىبلەردە - چوق مشغۇل اولىلى در . روحيان تربىيەنىڭ الاڭ مەھم
مسائىلى شونلاردر : ھۈمەقىلەك ھواصى رەھىيەسى ؟ موھبە ئەظەرى لرى ؟
ذەھنى قابلىت سەھى لرى ؟ بورغۇنىم ؟ امەلاقى دېبىھى انكىشـانلىرى ؟
آنورمال ، يەنى عەتمەز عندرلى ھۈمەقىلەك اوصاف رەھىيەسى ؟

۲ مكتىبه كىيدە يېكىنىدە ھۈمەقىلەك (استحضار و بىلگى) سى.

غايه‌سى : (استحضار و بىاـكى) لىرى چوغالىق ، مفکرەسى تقويم
ايمك اولان مكتىبه كىيدەن اول چوچىك (استحضار و بىاـكى)
نقطه ئاظنلىنى نە مقدار زىنكىن اولدىيغى آكلاـق ايجون بەمض تىجىرى بىلر
اجرا ايداشـدر : چوچە بىرچوق اشىا ورسىم كوسـتـرـىـلـەـرـكـ بـونـلـرـكـ
آدلـىـنـىـ سـوـيـلـىـ تـبـلـىـغـ اـولـنـىـورـ .

بو تىجىرى بىلە جوچق ، رسملرى بىك اي طانىھ ميور . بو اصول

شده سز خطالی . چونکه چوچ کله بیلمک او نمک اول دلاری خی ده ناما
قاورامش اولدغنه دلیل اوله مازه دلولاری خی قاوراسه بیله، بوادرالاک کافی
درجه ده واضح دکلدره مجردانی هنوز هیچ قاورایه مازه . کله بی شیله (عفی
مدلوانه) ربط ایده بیلمک، چو جقده هنوز صاغلام دکلدره . زمان
اولور مدلوی خاطرینه کایرده کله سنی بوله مازه . عمومینه بر مکتب چو.
جفتک سوز ایله تظاهر ایدن معلومانی، لیاقت و اهلیت حقیقیه سندن
دها زیاده در .

تحریات نتیجه سنده شهر چو جقلرینک کوی چو جقلرندن دها
آز (استحضار) لره هالک اولدقلری بولندی . چونکه شهر چو جنی،
طبعیت ایله دها آز ئاسده اولوب او طده قابانوب قالمده در .
ای بر (آن مکتبی) چو جقلرک (استحضار) لرینی تکشیر ایدندر .
تجربه ایله آکلاشمشدرا که مکتبه آلتی، یدی یاشنده کیره ن
چو جقلرک (استحضار) لری هنوز پك آزدر . چو جقلر نه کبی
(استحضار) لره مالکدرا ؟ - بو، چو جفتک بولندینی محیطه تابع در .
بو بابده عمومی بر دستور او که سورمک طوغری و قولای دکلدره .
آلتی یاشنده کی بر کوبیلی چو جرق، شهر چو جفندن زیاده: حیوان
ونبات طایز . چونکه شهر چو جنی کوچک بر باخجه ایله طاووق،
اوردک، قاز کبی بعض طیور اهایه دن باشقه بر شی کورماشدرا . فقط
شهر چو جنی، ترمن، او طوموبیل، الکتریق، الح کورماشدرا .
(روهیتزه ر Rohlitzter) ابتدائی مکتبنده (۵۱۴) چو جرق او زرنده
پاپیلان بر تجربه ده چو جقلرک٪ ۸۳,۳ بر دعا،٪ ۹۵,۵ الله تعالی نه در؟،
٪ ۸۷,۳ بر دن او نه قدر صایلری،٪ ۸۰,۳ شوازن کله بی او کارندن

باغیره رق سویلینجه با غیره رق تکرار ایده بیلیودلر: عایشه، احمد، رئیس، صندالیه، دعا، شکر، قوربغه، اریک، اناختار، چکمجه.

آلی، یاشنده ارکك چو جقلرده اعداده عائد بیلیکی لر، قیزلردن دها زیاده در. بیواشده (زمانه عائد معلومات) پک آردر. مسافه فکری اولدجھ اندکشاف ایتمشدیر. آلی یاشنده کی چو جقلر اووزنده یاپیلان تداعی افکار [+] تجربه لری کوسترشد که چو جقلرده (چایر - یشیل) کی پک باز ترابطلر ایله، (چایر - یشیل در) کی برا حکم افاده ایدن تداعی و ترابطلر - بیوک انسانلرده کی قدر بربنندن فرقی، دکلدر؟ هر ایکی شکل همان مساوید. زهن اندکشاف ایتدکجه، حکم افاده ایدن تداعی و ترابطلر آزادیر. تجربه تکرار ایدله چو جق، صوکراکی تجربه لردده ایلک اول سویا بدیکی کلمه‌یی - ویلیور. مثلا ایلک تجربه‌ده (قویون) دینجه (کچی) دیمش ایسه صوکراکی تجربه لردده (کچی) دیبور. (بوحال بالخاصه یورغون دوشمنش چو جقلره ضعیف ذهنی، تری چو جقلرده چو قدر). قافیه‌یی تداعی و ترابطلر (ساز - ناز کی) چو جقلرده پک نادردر، انجق٪ ۲ در.

فقط متم ترابطلر (قارت - بوستال)، (کوکجه - قارغه، الح کی) چو قدر. ترابط خصوصنده چو جقلر پک مختلفدر. ترابطده چو جقلرک بیوک انسانلردن بر فرقی ده، چو جقلرده (ال - آیاق، چو جق - او بونجاق) کی ترابطلر پک آزدر. چو جقلرده کلمه بولله بیوکلرک علی الاتکتر قوللاندینی و چه-له اولان ترابطلر ایله

[*] چو جقه برکاه، سویانه جاک، چو جق هیچ دوشونکه‌یزین عنده ایلک کلن کلمه‌یی سویا به جاک. چو جق نه قدر ناییده سویا لیکی قید اولنه جق... .

دکلدر. چو جقه کوره کله‌لر ، فردی و باشی با-سنده در . هنوز هانگی کله‌نک هانگی کله ایله علی الاکثر یان یانه کلديکنی بیلمز .

چو جقلرک تداعی ترابطلری، الاکزیاده (مکان) در. یاش ایلریله. دکجه، بالخاصله جنسی میلر اویاندجه (فردی تداعی و ترابطلر) آزالیر. بر نوع متمم ترابط اولان (قرمزی - قان) کی ترابطلر چو جقلرده دهازیاده در . چو جقلرده (قرمزی - قان) ترابطی ، (قرمزی - یشیل) ترابطندن دها زیاده در .

چو جقلرده (ترابط) لک سبی ، دائماً (اتصال) در. اکمیزیا ، (ترابط اتصالی) نک بر نوعی اولان متمم ترابطلر پایارلر . چو جقلرک (ترابط) لرنده (حسیات) ، بویوکارده کنندن دها مهم رول اوینار . (سرعت تداعی و ترابط) ، چو جقلرده ، بویوک انسانلرده کی قدر سریع دکلدر. ۵ - ۱۰ نانیه‌ده جواب ویرن چو جقلر آز دکلدر . فقط سنده سنده دها آز مدتده جواب ویرر .

چو جقلرده (مناسبت و مشابهت ایله اولان ترابط) اوژون مدت دوام ایار . (سبی ترابط) لر ایسه نسبهّ بویوچک چو جقلرده در .

۳ مکتب هرمفذه دقت ، بیلر

(دقت) بوكـل درجه‌ده کی حیات فکریه نک اساسی در . دقت ایمک ذهناً چالیشـق دیمک در . دقت ، مختلف شکلرده تحبل ایار : ارادی - غیرارادی ، منمرکز - منتشر ویا طاغینیق دقت . صرف اولنان دقتک درجه‌سی ، علامات خارجیه ایله تعین ایدیله . بیلر : عضلاتک کرکیتاگی ، بالخاصله کوزلر و نفس . کوزلر ، برشکل مخصوص آلیر ، نفس آغیرلاشیر .

(حواسی) و (فکری) دقتلاری ده بربورندن تفرقی ایتليلدر :
برنجیسی ، شوء موجوده حواس خمسدن برى دقت ایده رك آلدینی
احتساسی ، شعوره گوتورمک در . ایکسنجیسی : حواس خمسدن بربینك
دکل ، مایکات ذهنیه نك برشئه دقت ایتمی در .

حسک ، اراده نك ، بالخاصه انتره نك دقت او زدینه مهم تانیری وارددر .
سختی ای چوجقلارده دقت و تمرکز قابلیتی ، سنه دن سنه هه
آرتار . بوبابده شو سوز پاک طوغزیدر :

برايش ، اوکا جالیشان ایچون نه قدر انتره سان و منقعت آورسه
او انسانك اوایشه دقت او قدر زیاده اولور . یعنی صرف اولنامه وقت
انتره ابله مبسوط امتقا مبیده .

بودستور ، مكتب چو جنی ایچون ده از ياده طوغزی در . چو جق
انتره سسان بولدینی برمسئله ریاضیه بی حل خصوصنده ساعتلرجه او غر اشیر ؟
آچاق بیله او نی مسئله دن آییره ما ز . یمکنی بر قاج ساعت صوکرا بیر .
ذهنی دائم او مسئله ایله او غر اشمه قدده در . سو قاده کی کورو لتو لری عادتا
طويماز .

دقت ایتدیر مکه سبب اولان عوامل ، متعدددر : بيك شدید بواحتساس ،
بزی کندینه دقت ایتدیر مکه بجور ابله : شمشک ، کوك کورلمه سی ،
شدید برباغیرمه ، شدید دیش آغزیسی ، الح . بوصورتده احتساس ، بر
قدمه دن بردن بره چوق دها يوکسک بر قدمه بیه صیچرامش او لیبور .
بزی بيك متحسس ایدن شيلر (بوبوك سوینچ ، درین صراف کې)
کذلك شعوريمزى ، کنديلری او سته تمرکز ایتدیر دلر .

بىکى بر انطباع ، بزده موجوداسكى برا انطباع ايله برا لشوب او نی اکمال
ایدنجه بونده خصوصى برسوينچ حسر اي درز . شا کردى لينه اي شيلر

بللتمك ايستيان مربى ، چو جفک حسياتى ؟ اونى انترهسسه ، يعني علاقهدارىدەن واوجىھەن برازمالڭا اولدىنى شىئرلە قازانقى آدارە بىزى ئىندىسىنە دقت ايستىرىن شىئر ، بوسېتۇن يېكى شىئر دىكلىرى ؟ اوچىھەن آزى چوق معلوماڭ ئولوب يېكى آلدېغىز انطباعات ؟ اسکىلىرىنى اكال ايدە جىك سورتىدە اولاڭلار در .

حواسمىزدىن بىزى ايلەنە قدر زىادە دقت ايدرسەك ، دقت ايستىكىمز شىئىك تفرعاتىنە اوقدار اىي واقف اولورۇز . مثلا اوستىدە رسملى اولان برتابلۇيە نە قدر زىادە دقتلى باقارسەق ، كوچوك شىئىنى و تفرعاتى اوقدار اىي كورورۇز .

ذەنى دقتىمىزى دە نە قدر اىي تىركىز اىستىرىرسەك ، دوشۇننىيكمىز شىئى اوقدار اىي و اطرافى قاورايە بىلەيز .

دقت ، مەھىزدر : مەھادىيا صرف دقت ايدىلەمن .

ذەنى شاشىرە جق شىئر ، نە قدر آزايسە دقت اوقدار زىادە شىدید و متىركىز اولور . بودستور ، (دقت اوچۇسى) نك اساسى در . بىر انسانى دقتىك درجهسىنى اوچىمك اىچون بىر چوق اصولارە مراجعت ايدىلەككەدەدر . مثلا بىر كەھ سکوت اېجىندە بىر ھۆرە تىلىرى جمع ايمە ؟ ياخود (ەفتاسىر ئەپال) از بىرلى ؟ ياخود امبىنى بىرىلە بىز ئەسە متنىك اېجىندە نە قدر مەھمۇب ؟ رەھى فەرىدى وارسە او ئەرى ھېپىز .

بىر كەھ دە بوايشىلەن بىر ئىنچى ياباركىن ، باشقە بىزى اونى شاشىرە تىق اوزىدە يانسە كورولتو ايدر ، ويا يۈكىك سىللە باشقە بىشى اوقدور . بىر ئىنجى تىجىبه ايلە ايكىنجى تىجىبه مقايىسە ايدىلەير . آرمەدىكى فرق دفق اوچۇلان انسانىك نە قدر شاشىرىدىغى كۆستۈر .

فقط بوراده کور و اتویه و بویله شاشرمه لره آلیشمغه اولمک مسئله‌سی
واردر . بونی ده نظر دقته آملی در .

آلیشمغه قابلیت درجه‌سی هر فرد کوره دکیشیر . شاشرمه
و کور و لتو آرده سنده ایشه دوام ایمه که تمارسه ایله کیتدیکه این موفق
اوله بیاییر . بوکاب بعض انسان چابوق، بعض انسان کچ آلیشیر .

(شاشرمه درجه‌سی) نی اولچه بی‌لهمک ایچون مول امرده
(آلیشمغه قابلیت) درجه‌سی او لچمک اقتضا ایلیور . آلیشمغه قابلیت
او لچوی: کور و لتو و شاشرمه آرده سنده متعدد دفعه (جمع) ویا (اجنبی)
بر متعدد بر قاج حرفی چیزمهک - پاراز دو لتر) تجربه‌لری پایه‌اییر . کیتدیکه
ای پایه بیلمسی (آلیشمغه قابلیت) درجه‌سی کوستور .

شاشرمه درجه‌سی او لچمک ایچون شواصوله‌ده مراجعت ایدلیکده در:
دهنهک، یعنی دقته او لچولان کیمسه جمع یا بازکن ویا حرفلری چیزدکن
تجربه‌یی یا پان کیمسه‌نک زمان زمان پایدینی مختلف درجه دهک کور و لتو
وشاهیرمه‌لری اشارت ایده جك .

بو شاهیرمه (بصری) ده اوله بیلیر . دنهنهک ایشی یا بمقله برابر
بو کور و لتونک درجه‌سنه مطلع اوله حق و قید ایده جك . شاهیرغان اولان
کیمسه، عین زمانده ایکیسی بردن پایه ماز .

مکتب چو جقلری او زونده اجرا اولنان تدقیقاتند آکلاشمشدرکه:

- ۱ - اونلارده حواهی دقت، فکری دقتند زیاده دو .
- ۲ - مختلف شرائط آلتنده و مختلف سنده کی چو جقلرک دقتلری
بروندن چوق فرقانی در . (بویوکلار دها دقتلی) .
- ۳ - مساوی شرائط آلتنده اولان چو جقلرده دقت کذلک
مختلف درجه‌ده در .

از ویا چوق حسلی او ملق، امزجه، سن، جنسیت (ارکلک، قادینلق)، کونک ساعتیک (صباحاین، وکله صکرا، آشام)، محبت بدنک، اخ دقت او زرینه چوق تائیوی وارددر. او کله دن اول واوکله دن صوکرد بزمان وارد رکه او وقت دقت الکیوکسک نقطه نمده در.

بعض کیمسه لرک پک درین اولان دالغیناقلری، دقتک بر مسئله او زرینه تمام آمر کزینه میال در. برد، (فکر نایت) وارد رکبو (مرضی) در. چو جفت او کر نمی وانکشاف ذهنیی، اطلاع وادران قابلیت ایله مناسب در.

شرانط اطلاع وادران نهدر؟ او لا اونی آکلایم: - هر شیدن اول شونی سویله لم که آلان احتساس، کافی درجه ده او ملی در: مثلا سامعه ایچون، هیچ او مازسه حداصغری (صوت) نهایه او اولی در، باصره ایچون كذلك حداصغری کودوله بیله جک شی نهایه او موجود او لمیدر.

حوال خمسک حار طبیعیده (نورمال) او مسی اطلاع وادران کث برنجی شرطی در. بر چوق چو جقلرک ادرانک و اطلاع لرینک ضعیف او مسی حواس خس لرندن برینک (منلا قولاق ویا کوزلوبینک) ضعیف او ملسندن نئات ایمکده در. بونک ایچون هیچ او مازسه سنہ درسیه باشنده چو جقلرک حواس خسلى معاینه ایدملی در [**].

[**] کوز معاینه سی: کوزنکجی لرک معاینه حرذلنجی ویا او بیو کاکدە حرفلری سیاه تخته یه یاز درق آلتی متودن او قوتق.

سامعه معاینه یی: اوچ متودن جیب ساعتی دیکاتمک، آشاغى سله-ولان (فیصله دامق).

لامس معاینه سی: هستار بومترونک ولا ایکی اهده بر او جی ایله طوق و هرق صوره.

(دالتونیزم) معاینه‌سی ده اهال ایدلما مامی در . (دالتونیزم) یشیل ایله قرمنی بربندن فرق ایدد مامک در . ارکات چو جقلرک یوزده در دندنه (دالتونیزم) وارد در . بیوک پارچه لرده فرق ایدر لر اما کوچک شیلد ره یشیل ایله قرمنی بی تفرق ایدد منزله .

قیزلرده دالتونیزم پک آزدر : آنچق $0,2\%$ نسبتده در .

چو جقلرک حواس خمسنک ویزدیکی احتساس، بویوک انسانلرده کی قدر قوی دکادر . حواس خمس احتساسانی ، چو جق بو بود بکه قوتلشیر . دقت نه قدر قوی ایسه، ادرالک و اطلاع ده او قدر صاغلام اولور . ادرالک و اطلاع نقطه نظرندن دماغ، نه قدر زنکین ایسه بکی الده ایدیله جلک ادرالک و اطلاع لرا او قدر قولای الده ایدیلر . چونکه (ترابط و تداعی = آسوسیاسیون) قولای اولور . کوچک چو جقلرک ادرالک و اطلاع ده بویوک انسانلردن چوق آشاغیده او لملى تداعی افکار جه، ادرالک و اطلاع عجه چو جقلرک هنوز زنکین او لملى در .

حس واسطه سیله او لان اطلاع درجه لری، شخصه کوره دکیشیر . کوزک درجه اطلاعنی، مثلا بش دقیقه ده نه تدریر او قویه بیلدیکنکن او چمک ایله آکلایه بیلیرز . کوزک سرعت اطلاعی درجه سی تائیس قوب دینلین آلت ایله او چو لمکده در . بو آلتک بسیط نونه سی شوط زد، در : بویوک برمقوانک او ره سنده ضلعه لری او ز سانیم لک بر مریبع آچالم . بو مربع بویوک لکنکنده کی متعدد قارتونلر او سته بور کلمه یازالم . بونلری، آچیلان دلیک حذاسندن آغیر آغیر چیزی لرسه او قویا بیلیرز . فقط

شامه . ماینه سی : کوچک شیشه لر ایچنده مختلف قوقولی مایعلوی تو قلاعنه : هر قوقودن ایکیشیر شیشه در . چو جق عین قوقولری یان یانه قویه جق . ذائقه . ماینه سی : کوزلرینی قاپادوب مختلف شیلر طاند پرمی .

سر عنله چکیزیر لرسه یا او قویامايز، یاخود - بکرده هر لک - یا کاش او قورز.
بو آلتله یا پیلان تجربه لره آکلاشمتش درکه اطلاع بصری چو جفلرده
اون بر یاشنده پک قوی در .

یا پیلان تجربه لر ایله آکلاشم.ش درکه ادرالک و اطلاعی بدنه و ذهنی
یورغونلق تقبیص، و مارسه تزیید ایلر .

تیپ لو

چو جفلر ایکی (تیپ)، آیریلیر: (شیئی - او بژه قیف)، (انفسی -
سو بژه قیف)، (شیئی - او بژه قیف) تیپ: بونلر آز، فقط تمیز اطلاع
حاصل ایدیورلر . هر هان کی معین بر زمان ظرفنده آزو فقط یا کاش-مز
او قویورلر . سبی، دائزه اطلاع لرینک کنیش او لمامی در .
(انفسی - سو بژه قیف) تیپ: هر هان کی معین بر زمان ظرفنده
اولکیلردن فضلله او قورلر، فقط بونلرک یا کاش-ملری چوق در .
اویدوره رق چابو جاق او قویورلر، (او بژه قیف) تیپ ایس، او قویه مدنی
کلمی هان اویدیریوره رک او قویوب چکمزلر. او راده بر آزا غیر لاشیر.
رسم لری ادرا کده، یالکز درت یاشنه مخصوص اولمک او زده
قیزلر، ار کلردن دها این در .

بويوك انسانلر او زرنده یا پیلان تجربه لردن آکلاشم.ش درکه اطلاع
وادرالک، دیگر بر چوق شیلر له را بطمداداردر . بونی - چو جرق دو حیانی
ایجون ده مهم اولمی سبیله - مختصر آذکر ایدم . یوقاریده ذکر
ایلدیکمز او زده مارسه و اعتیاد، اطلاع وادرالک قویه و تزیید، بدنه
و فکری یورغونلق ایسه تقبیص ایلر . قهره دهای ادرالک و اطلاعی

موقعنا کسکین ناشدیم . آنقوله برآن ایچون، بردنبه پارلاتیر، فقط پیک آئی و پیک دوام سزد . عین زمانده آنقوله، امنیت و اصابت ادراك قابلیتی ایچون مضمر در .

اشاری خارجیہ فی ادراک الخصوصۃ۔ چو جملہ مختلف تبلوہ آئریلینڈ لو۔

(شیئی = او بژه قیف) نایب : یالکنگز کوردیگنی تصویر رايلر .

(انفسی = سویژه‌فتن) تا: کور دیکی شدئی تصویر ایدز کن

کندی حسیاتی ده علاوه ایدر.

بونلردن باشته (تحلیلی) ، (ترکیی) ، (تداعی و ترابطی)

تیپ لره دخى آيرىلەرلە.

(بصري تپ) لر : اطلاعات بصريه ده ،

(سمی تپ) لر : اطلاعات سمعیهده قیدزلر . بصری پیلر

مثلًا املاده ، سمعی تیپ لر تاریخ و حکایه‌ده این در .

صوبون دارالفنون روحیات دارالمساعیدی مدیری متوفی

(اًلفرد بینه) ، بو تیپلری شویله آرادی :

- ۸ - ۱۴ یا شنده (۱۷۵) چو جغه بر رسم (لا فونتن دن) : چفتیجی

و او غلاري) كوستردی. دسم چوجقلرک کوزى او كىنده ايكى دقىقە

قالدى. و « نە كوردىسە كىز يازىكىز » دىيە اوڭ دقيقە بىر زمان وىرىدى.

برده مختلف چو جفلرک دوزی او کنه بر سینگاره قویه رق «کوردیدلنز

سیف‌ارادی نصویر آیدیلکز، دیدی، مدوفیق مدیجه سنده (الفرد بدینه)

بی بیش بیمه ایرانی :

۱) لصویوجی ییپ : بوردیدی ساده ج

(۲) ترصد حی تیپ : رسمک تفرطانه وارنجه ید فدر دقت ایدیبور، رسمک نه افاده ایتدیکنی آکلا دیبور .

(۳) حسی تیپ : دسم ، کندنده نه کبی حسل او یاندیر مش ایسه اونلری افاده ایدیبور .

(۴) عالم تیپ : کوزی او کمنده کی رسی ، ترصد ایتمکه او قدر اهمیت ویرمیه رک دها زیاده او رسمک افاده ایتدیکی شیئی (لافونن حکایه سی) مفصله آکلا دیبور . بوراده (ترصد) یرینه (بیلسکی) قاشم او لیور .

(۵) شاعر تیپ : حسی نیپه یاقین اولوب سیغازه بی (فانته زی) ایله تصویر ایدیبور .

بو قیل (تیپلری آرامه و تفریق) تجربه لری چوق فائده لی در .
بو صورته چو جقلرک نظریاته می ، ایشه می ، شاعر لکمی ، اخن ... استعدادی اولدینی آکلا شیله رق چو جغلک او ملکه سنک دها زیاده انکشافی تسهیل ایده جک چاره لره توسل او لنور ؟ تالی تحصیلی پیشتر نجعه هانکی شعبه یه کیرمی ، استعدادیش دها موافق اولدینی ده میدانه چیقار . استعدادیش موافق بر ایش طوتارسه بالطبع دها ای موفق او لور .

۴. ملکب یور یونک هافظه سی

(حافظه) نک اهمیتی ، یا-کبز او بجه آلدینی انطباعی تکرار ایمسدن عبارت او مایوب مفکوره نک انکشافی ایچون ده پک مهم در . آلمانیا روحیات علماسدن (هُبینگها و وز) دن بری (قابلیت حفظ) درجه می او زرینه چوق تجربه لر یا پیلمش در .

(قابلیت حفظ) : معین بر زمانده نه قدر یکی انطباعلری او کرنه .
بیلهزک ، در حال ویا برمدت صوکرا تکرار ایده بیلمک استعدادی دو .
بو خصوصده تجربه ایچون (ارقام) ، (گات) ، (شعر) ، (عنابر
هجالر) آنچه .. آنمه بیلیر .

(قابلیت حفظ) ، باشی باشنه حافظه نک مهم بر فعالیت اولوب
حافظه نک دیگر فعالیتلریله موازی کیتمز . بعضاً اسکی خاطره زایچون
حافظه پنک صاغلام اوله رق موجود اولدینی حالده ، حافظه نک (قابلیت
حفظ) اقتداری قلمامش اولور : اختیار اقده ویا دماغ بر خسته لغه
اوغرادقه وقوعه کلیدیکی کبی .

(قابلیت حفظ) ماکدسى یک مهم در . چونکه بوتون معلوماً هزی
اوکا مدیونز . چو جقلرک مختلف درسلره اولان (قابلیت حفظ) لری
درجستی آرامق (روحیات تربیوه) نک اک مهم وظیفه هی در .

(قابلیت حفظ) لک این اولمی ایچون نه کبی شرائط لازم ؟
بو بابده بر چوق تجربه لریا پیله رق او شرائط آراییامش و بوللمشد رکه
بوراده اک مهم لرینى ذکر ایده جکیز :

۱) یکی اولمی اعتبارله بنه ده به به بر انطباع ماضل ایده هر
شیئی ملاحظه ، فوری ضبط ایده .

۲) یکی انطباعلر ، اسکی انطباعنده منضم اوله بونه صورته هه ،
بسیئی اکمال ایده . ملاحظه فوری ضبط ایده .

۳) شرب بر صورته مسبانی - هنده ، الم ، هوف ، آخ - تجربه
اپرسه اونی ده فوری اونو غماز .

۴) بـ شـیـئـ نـ قـمـرـ ھـوـرـ دـقـتـ اـبـدـرـ سـكـ ، اـرـ شـیـ ھـاـفـظـهـ مـزـدـهـ
اوـ قـمـرـ اوـزـدـهـ صـدـتـ قـالـیـرـ .

۵) بـ شـیـئـ نـ قـمـرـ ھـوـرـ تـکـرـ اـبـدـرـ سـكـ ھـاـفـظـهـ مـزـدـهـ اـرـ قـمـرـ
اوـزـدـهـ صـدـتـ قـالـیـرـ .

(رقم) از بر لملک ایله یا پیلان تجربه لر کو ستر مشدر که (تکرار)
ایتمک ، حفظ قابلیتی تنبیه ایدر. فقط بلا فاصله تکرار اید باید و همچو
طود مقسزین ، هایدی از بر سویله ، دنیلیر سه او وقت یا کلش لری
او لیور. بوندن شو نتیجه چیقار : تکرار اید رکن آردده فاصله و تنفس
لازم در. بناءً علیه برشیئی از بر لر کن ، آردده بر فاصله و تنفس و برمکی
ار نو نمامی در .

حافظه ، آلدینی انطباع لری ضبط ایتمک متابیل در . فقط
- طالغه لر کی متواالی اولان - یکی کلن انطباعات ، بونی کو جلشدیرد.
حافظه بوندن مضطر بدر : یکی کلن انطباع لر ی راشیر کن ، اسکیلر ک آز ،
چوق ضر دینه در . بونک ایچون در که برشیئی از بر لر کن فاصله و تنفس ،
پالکنر یور غونلی دیکلندیر مک ایچون دکل ، عین زمانده حافظه به
یار دیم ایتمک ایچون ده ای در . تنفس بو صورت آن حافظه بی تقویه ایتمک
وصوکرا دها ای از بر لملک و سیله او لیور .

بعض شیلر وارد رکه هبیچ دقت ایتمدیکمزری ظن ایلدیکمزر حالت
ینه خاطره منده قالیر . سبی ، بونلر ک ، بژه درین انطباع لر و برهن
دیکر حادثه لر لاه زماناً و مکاناً بر او لمسنده در ؟ درین انطباعلر حاصل
ایدلر لاه برابر بولمسنده در . مثلًا طاغلر ده یا بدیغمز بر تزهده پک کوزل
بر محله و ابره رق او را ده کی اهمیتیز بر شیئی ، بر حادثه پی خاطر لارز ،

بواهیتسز حاده‌ی خاطرلاتان ، بزه پاک درین انباع لر ویره‌ن کوزل
 محل در . بو ، (نداعی افکار) قابوی نتیجه سیدر .

حافظه نک بوعومی شرط‌نامه باشند شرط‌نامه صیغه‌ی دواردر.
امینیارده (قابلیت حفظ) آزمش در . اونور یاشه وارنجه آرتق
حافظه ، چو جقاقده کی او صافه مانک دکلدر .

بعضیلری یا بوره بلدر، یا بوره ارنو در. بعضیلری کج و کرج بلدر؛
کج اونو در. بعضیلری ده کج و کوچ بلدر مظا، برابر یا بوره او نو در.
بوحال؟ امنجه یه، حوالک صورت احتساس و اطلاعنه واوصاف
روجیه یه تابع در.

بعضیلینک رقم ، بعضیلینک اسم ، بعضیلینک مکان ، شکل ،
دنک ، ترمه بعضیلینک (دیم = آنک) ، الخ حافظه سی صاغلام در.

اسٹیج ہمازنڈ نیویاری ۔

بھرمی : بونلرک (شکل) ، (رنک) ، (محل) حافظہ لری
صاغلام در. رساملرک، ھیکلتراشلرک حافظہ لری کی ۔

سمعي: بونلرک صوت و ترمیم حافظه‌لری صاغلام‌در، موسيقي‌يشن‌سلر کي.

هر کی : حرکت ایله اولان شیلوی ای حفظ ایدرلر . اکٹریا خطسلر بو تیپ دهدره ای دانس ایدنلر کی :

میزانیکی محافظه : بونلر (متکنیک) دینلن حیله‌ی اصول ابله از برلو . ابجد حسابیه اولان (تارنخ) لر کی .

انسان ، منحصرًّا بـ تيلردن برندن او لمايوب (مختاط) در

شوقدرکه برى دها زياده جه در . بوزياده لىكه كوره نام آلىر . مكتبلوڭ
ايملە سنه لىنده كى چو جقلر دە حافظە ، اكثريا، بصرى در .

حافظە ئىبىي ئىبيىنى دەمائىلە ارىپرسى : حافظە او جوسى (١٨٨٥)
سنه سندە « ئېينىخا او ز » دن اعتباراً باشلامىشدىر . مكتسب چو جقلرنىدە
حافظە ، شوصورلار آراسىلدى واولچولدى :

١. عقاڭا حال طېيىدە او لانزىلە عقاڭا عذرلى، بر آز ياشلى و كوجىك،
مختالىف چو جقلر دە يورغۇن دىكىن اىكىن و يورغۇن اىكىن (قابلیت حفظ).
٢. اصل از بىر لە دىكلىرى و اصل اون تو تىقلىرى ؟

٣. صداقت حافظە درجهسى: از بىر دە كى مهم و يا اهمىتىز خطالار.
اصول : (قابلیت حافظە) يى او لچىك ايجون ، اصولنە كوره ئە،
يا يالكىز چو حق او زىنەدە، ياخود ئىن زماندە متعدد چو جقلر او زىنەدە
تىجىرى بىلەيمىر . بورادە بواصوللاردىن موافق كوردىكارمىزى ذكرايدەم:
(ئەجاھەف)، پىتسۈبورغىدە آلتى مكتبىدە (٤٩٤ اوغل، ١٩٣٧)
قىز) : (٦٨٧) چو حق - ١٨، ٩ - ياشندە - او زىنە كىلە ، رقم، صوت
ايلە تىجىرىلر بىلدى .

تىجىرى بىلە (باشلايورم) اشارىي ايلە باش-لادى . اون اىكى كله و يا
رقم سو بىلدى . هى برى آرەندە بىشى ئانىيە زمان براقدى . بوصۇرلار
١٢ كله و يا رقمى بىر دېقىقەدە سو بىلدى .

دىكىر بى تىجىرى دە ١٢ شى كۆستەلدى : (غۇنە، ئەسکەر كلاھى ،
آناختارلى بىركىلەد، فنار، مندىل، بارداق، قلم صابى، الپىھ فىرچەمى،
چىچىك، كىتاب، صرافى، ساعت) . بونلاردىن هى برى كۆذاو كىنەدە
ايىكى ئانىيە قالدى . صو كرا چو جقلر كوردىكارىنى يازە جقلر (رنگلارنىن
وشكىللارنىن صرف نظر) .

صرت ایله نجربه : بار داغه او ره رق چیقان صوت ، او دونه او ره رق ، قالین مقووا او زریشه او ره رق چیقان صوت ، ما شه طاقیردیسی ، ایپک بر قاشی یعنی رق چیقان صوت ، تل صوتی ، ترا پت صوتی ، نخود دانه لری دوشوره رک چیقان صوت ، ایصلق ، ال چیربده ، تا هبور صوتی .

چو جقلر ، بواسیایی کورمیور ، بالکن سسلرینی ایشیدیسیورلر .
چو جقلر ، بونلرک یا صداسنی تکرار ایده جک ، یاخود بو صوتک هانکی شیدن چیقدیغی سویایه جک .

ر فمله نجربه : ایکیشیر رقلی ۱۲ عدد : ۲۷ ، ۴۵ ، ۷۶ ، ۱۱ ، ۶۹ ، ۲۳ ، ۷۱ ، ۳۷ ، ۸۳ ، ۲۴ ، ۹۵ ، ۴۸ .
چو جقلر رقلری ایشیدن کدن سوکرا یازمه جق لر .
سوکرا او چر هجالی ، با صره یه عائد ، یعنی کو دو له بیلیر اون ایکی کله او قودی .

سوکرا ینه او چر هجالی ، پک کور و لولی (طر آقه کبی) سامعه یه حائد اون ایکی کله او قودی .

لامسه یه ، درجه حرارتی ، عضله احتساساتنه عائد (صفوق ، لاستیک کبی) اون ایکی کله ایله ده تجربه یا پدی ،
حیات رویه و حسیه یه عائد (مراق ، امید ، شبه کبی) اون ایکی کله ایله ده تجربه یا پدی .

بو تجبار بدن باشیجه شو شایجی بولدی : حافظه ، یاش ایله بویویور .
مرا هقه زمانده (۱۴ یاشنده) حافظه نک بویومه سی توقف ایدیسیور .
کله لرک اهمیتیک ، حفظ ایدلرک و سیله اولمک خصوصنده مهم تأثیری

وارد . مجردانی حفظ ، کچ ناشـلایور ، و همان همان آرالرنده برنواع اقربالق اولان رقم حافظه‌سی ایله مو ازی کیدیبور . او غلار ایله قیزلرک حافظه‌لری آرمـنـدـه فرق وار . قیزلرک کله و رقم حافظه‌لری وسطیسی زیاده ، او غلارک حقیق و موجود شیلوه عائـدـ حافظهـلـرـی وسطیسی زیاده . مرااهقه زمانـنـدـه قیز واوغلارک حافظهـلـرـی آرمـنـدـه پـكـ دـهـ فـرقـ یـوقـ . حـیـاتـ حـسـیـهـ وـ فـکـرـیـهـ کـلـهـ لـرـیـ حـافـظـهـ سـیـ ۱۱-۹ یـاـشـلـرـنـدـهـ هـنـوـزـ نـسـبـةـ آـزـ . مـراـاهـقـهـ زـمـانـنـدـهـ اـبـسـهـ بـرـدـنـ بـوـیـوـیـورـ . مـراـاهـقـهـ زـمـانـنـدـهـ قـیـزـلـرـکـ خـطـاطـیـ ، اوـغـلـارـکـ آـنـدـنـ دـهـ زـیـادـهـ .

(نـهـجـازـهـ فـ) ، چـوـجـقـلـرـهـ شـوـ سـؤـالـرـیـ دـهـ صـورـدـیـ : برـدرـسـیـ اـیـخـنـدـنـ اوـقـوـیـهـ رـقـ مـیـ ، باـغـیرـاـرـهـ قـقـیـ بـلـلـهـ مـکـ قـوـلـایـ ؟ برـدرـسـیـ کـتـابـدـنـ مـیـ ، بـوـقـسـهـ قـوـلـاـقـدـنـ اـیـشـدـهـ زـلـکـ مـیـ بـلـلـهـ مـکـ قـوـلـایـ ؟ درـسـ اوـقـوـدـیـفـکـرـ کـتـابـکـ صحـیـفـهـ سـنـیـ خـاطـرـ لـایـوـرـ مـیـسـکـرـ ؟ هـانـکـیـ درـسـ قـوـلـایـ ؟ هـانـکـیـ درـسـ کـوـجـ ؟ بـوـسـؤـالـرـکـ جـوـابـلـرـیـ ؟ یـاـپـدـیـنـیـ تـجـرـبـهـلـرـ نـتـایـجـیـ اـیـلهـ مـقـایـسـهـ اـیـدـهـ رـکـ اوـجـ نـتـیـجـهـ الـهـ اـیـتـدـیـ :

- ۱) حرـکـیـ تـیـپـ لـرـ ، درـسـیـ نـاـغـیرـهـ رـقـ کـتـابـدـنـ بـلـلـهـ بـیـورـ .
 - ۲) سـمـیـ تـیـپـ لـرـ ، کـنـدـیـ اـیـشـدـهـ جـثـ قـدـرـ باـغـیرـهـ رـقـ اوـقـوـبـ بـلـلـهـ بـیـورـ .
 - ۳) بـصـرـیـ تـیـپـ لـرـ ، باـصـرـهـ سـیـ اـیـلهـ - دـیـکـرـ لـرـیـهـ عـلـاقـهـ دـارـ اوـلـیـهـ رـقـ - بـلـلـهـ بـیـورـ . اـکـثـرـ چـوـجـقـلـرـ ، بـوـخـصـوـصـدـهـ (مـخـنـاخـتـ تـیـپـ) درـ .
- بـصـرـیـ وـ حرـکـیـ تـیـپـ لـرـ ، اـجـنـیـ دـیـلـیـ کـوـچـلـکـ اـیـلهـ وـ آـنـاـ دـیـلـیـ قـوـلـاـیـلـقـ اـیـلهـ اوـکـرـهـ نـیـورـ . سـمـیـ تـیـپـ لـرـ عـکـسـنـهـ درـ : اـجـنـیـ دـیـلـیـ قـوـلـاـیـلـقـ اـیـلهـ ، آـنـاـ دـیـلـیـ کـوـچـلـکـ اـیـلهـ اوـکـرـهـ نـیـورـ .

کـهـ مـسـیـسـ Kemesis ۱۲,۵-۱۵,۵ یـاـسـنـدـهـ کـیـ چـوـجـقـلـرـ ، اـیـکـیـشـرـ هـجـالـیـ ، بـیـلـمـدـکـلـرـیـ لـاـتـیـنـجـهـ اوـنـ کـلـهـ اـیـلهـ قـارـسـیـلـرـیـهـ یـسـهـ اـیـکـیـشـرـ هـجـالـیـ کـنـدـیـ

آنا دیلنندن ۱۰ کله آلدی . هر هجایی بر نایه ده تلفظ ایده رک ، ۱۰
چخت کله نی قرق نایه ده با غیره زق سویلدی . و بونی بلا فاصله بش دفعه
تکرار ایندی بش دقیقه صوکرا چو جقلر ، ایشیت دکاری بیازه جقلر .
بو تحریره ، مختلف صور تلرد ده پایه سایر :

- ۱) یالکز کلمه زی سویا همک ایله ،
 ۲) یالکز تخته یه یان یانه یاز مقی ایله (در حال سیلینه بیاید) ،
 ۳) هم سویا هر ک ، هم یاز درق .

نتیجه: هم سویلک، هم یازمق اینه اولورسه چو جقلر دها این
حفظ الديورلر.

آلمان مؤلفرندن (مویمان Meumann) که یادیمی تجربه لردن الده ایتدیکی نتایجه کوره حافظه نک اک قوتلی زمانی ۱۳-۱۶ یاش در . یدی یاشنده کی چو جقلرک اکثری، اوون ایکی دن او چ کله ، ایکی معناسز هجا طوتاپلیورلر. اوون درت یاشنده کی چو جقلر ، علی الا کثر اوون ایکی دن سکنر کله طوتاپلیورلر .

ا	ح	ک	ل	ن	س	و	ب	ی
يوناس قون (Yonas Cohn) ک تجربہ سی: اون یکی حرفي، برابر، (برنائیہ ده) اور ہمسی دلیک برمقواندک دلیکسندن کوس-تردی۔ حرفلرک ہپسی چکدکدن صوکرا ۱۰ نانیہ مدت ویردی۔ صوکرا چوجھ-ملر حافظہ لوندہ قالان حرفلری بازدیلہ۔								

ب	س	ح	ا	پ
ن	و	د	و	ث
ک	م	ق	ف	ی

بعده باشهقه دورلو تجربهلى يابدى : تجربهنىك ايلك دفعه سنه
حرفلرى باغيره رق سو يلدى . ايكنىجي دفعه سنه حرفلرى فيصلدا يه رق ،
اوچنجى دفعه سنه هيچ سىنى حقارما يوب يالكىز دوداقلرىنى

قیملاً آنوق سویلدی . او صور تله که برنجی دفعه سامعه ، او چنجی صورت ایسه باصره ایچون مساعد ایدی .

سموی، تیپ لر ، ایلک شکلده کی وجهمه اولان تجربه ده ، حرفلری دها ای صره ایله یازدیلر .

سمی - حرکی تیپ لر ، ۴ حرفی صره ایله یازدیلر .
بصری تیپ لر ایسه بعض حرفلرک نزدده اولدینی و حرفلرک نزدده اوزون و نزدده قیصه اولدینی خاطر لا یورلر .

حافظه تجربه لرنده (نه بندیغه اوز) ک : (اصول اقتصادی) می ده مشهور در :

دهنه ک ، معنالی ویا معنا ساز کلمه لر - مثلاً اون ایکیشور کله بش ستون - ویا اوزون برشوردن از بر لیه جک . نه قدر زمان صرف ایلدیکی قید اولنه حق . بر قاج ساعت ، ویا بر قاج کون ویا بر قاج هفتنه صوکرا ، از بر لدیکی شیئی تکرار از بر لیه جک . بودفعه از بر له هک ایچون نه قدر زمان صرف ایلدیکی ینه قید اولنه حق . ایلک دفعه ، مثلاً یکرمی دقیقه ده از بر ایش ایسه ایکنیجی دفعه سمنده ۱۵ - ۱۰ دقیقه ده از بر لیور . آردده کی زمان فرق ، حافظه او لچوسی ایچون مقیاس در . بش ویا اون دقیقه اقتصاد ایتمش اولیور .

قوه حافظه نباید اولنه بیاییرمی ؟ - ایدیله بیلیرس -ه بونده عامل :
مارس -ه ، از بر لر کن دفتی او کا حصر ایتمک و (حفظ تکمیق) در .
(دیم = آهنگ و نظم) هر تیپه از بری تسهیل ایتمکدد در .

بر شبیه پاره هه پاره هه ، طهر سطری از بر له می ؟ بوقسه طویله ده می ؟ -
ایدیلن تجربه لر له آ کلاسلمشدر که بوبوک انسان لر له مستعد چو جقلرک (طوبیدن) از بر له می دها ای در .

جو حق رو حیانی - ه

۵. شهادت بسیقولوزیسی

چو جقلرک (قابلیت تلقین) ی پك زیاده اولمغله اوئلر (شهادت، یعنی کوردکاری حکایه) خصوصنده پك چوق خطا ایدیبورلر . ذهن، کاله ایدیجە چو جقلرک قابلیت تلقینی ده آزالیر. و بناءً عليه (شهادت) خصوصنده کی خطالری ده آزالیر . بونك ایچوندرکه صوك زمانلرده بىرde (شهادت پداغوژیسی) ندن بحث ایدلکه باشانمشدر . چو جقلرک طوغزی شهادته قابیلتلری ، مدارسه ایله الده ایدیله بىاير . شهادت بسیقولوزیسنه داڭر (آلفر دینه) شو تجربىي يابدى : بى مقوا اوززىته : بى پۇستەپولى ، بى متالىك ، بى ئەتىكت (امتعة تجاريه اوستىنده کی ئەتىكتلردىن) ، بى دوكمە ، يارىم بىرانسان فو طوغزافى ، بى او رسىمى يابىشدىرىدى .

مقوا اوستته تىيتىت ايدلش اولان بواشىبىي - هرچوجى مەدىرىت اوطەسنه چاغىردىرق - هرچوجىلگى آوزى اوكتىنده اوون ايکى ئانىي براقدى . صوکرا اشيانك اوستى اورتىدى .

هرچوجىفه ، اشيانك الوانى ، اسکالانه ، مقوا اوستته نصل تىيتىت ايدلدىكە داڭر قرق - ئۆال صوردى .

٢٤ چو جقىدىن ١٥ ى پۇستە پولنك رىنگى ياكاش سوپىلدى . بى عىليلری ، مەرلەنماش اولان بى پۇستە پولنك اوستى مەھرىلى و حق فلان شهرك بىستەسى مەرى وار ، دىه يازدىلر .

ضىغ ایله طوتىدۇرولىش اولان دوكمەنک نصل تىيتىت ايدلش اوالدىغىندە ٢١ چو جق خطا ايتىدى .

٤٠ سؤاله و سطی اوله رق اوں بر (٢٧٪) یا کاش جواب ویرلدي.
یا کاش جوابلرک حد اصغر بی ٥ ، حد اعظم بی ١٤ در.
سؤوللرک طرز لری باشقا باشقا ايدي : بر قسمی (تاقین) لی دکل
ايدي : دوکمہ نصل تثیت ايدلش ؟ فظو غرافدہ آدمک آیاغی کورو-
لیور می ؟ کبی .

بر قسمی چو جقلری شاشیره جق صورتده تلقینلی ايدي : آدم ،
بجانلری نی بربی اوسته قویامشی ؟ باشنده برسربوش یوقی ؟ کبی .
بر قسمی ده چو جقلری دها زیاده شاشیره جق صورتده تلقینلی
ايدي : فظو غرافدکی آدم ، صاغ بجائغی صول بجائغی اوسته
آئامشی ؟ کبی .

سؤال نه قدر (تاقین لی) ایسه ، چو جغاٹ خطامی ده او قدر چوچ
او لیور .

آلمازیاده برمعلم ، صنفنه ؟ معلم آرقدا شلنندن برقی دعوت ایله بو
آدم ، صنفده کی شاکرداه اوں دقیقه سوز سوبالدي .
بعده معلم ، چو جقلره صوردی : سوز سوبیلان افدي ، سربوشنی
صاغ الندھی طویوردی ، صول الندھی ؟

١٧ چوچ : صاغ الندھ

٧ « : صول الندھ

٥ « : باشنده

جوابنی ویردی . حالبوکه سربوشی نه باشنده ، نده الندھ ايدي .
ينه عین معلم برکون شاکر دلرینه ، چو جقلرک هر کون کوردکاری
صفالسز برمعلمک « صقالی نه ونکدھ » دیه صوردی .

١٠ چوچ اسر

کستانه رنگی	۲
سیاه	۲
بیاض	۲
بوز	۲
قرمزی	۱
صفالسرز	۱

جوانی ویردی . یکرمی چو جقدن یالکز بری ، طوغزی بی سوپلشدی .

(شهادت) او زرینه آلامیاده (شترن) و اسویچره ده (قلاباره د) طرفاندن یا پیلان تجربه لر دخی مشهوردر .

بو قیل تجربه لر له هانگی یاشلرده (شهادت خطاسی) دها چوق او لدیفی و چو جق بو بودجکه بونک نصور ته آزاددیفی میدانه چیقار . چو جفلرک یالانلرینک مهم بر قسمی ، او نلرک (شهادت) ه هنوز اهل او لامدرندن ایلری کلیر . بونک ایچوندرکه محکمه لرده شهادتلری مقبول دکادر . ۷ یاشنده کی چو جفك یالانی ایله ۱۲ یاشنده کی چو جفك یالانی آردسنده چوق فرق وارددر . ۷ یاشنده کنک قصدی یالاننده بیله معذرت طبیعیه می دها زیاده در .

مرا اهقه زماننده چو جفلرده یالان آرتار . چونکه بوزمانده (حسیات) قبارمق او زرده در . مخیله قویاشمش در . ٿون و شرف صاحبی اولمک آرزویی ده او یائمش در .

بعض بیویک انسانلر بیله ، ایستمددکاری حالده یالان آغز لرندن چیقویرد . بالخاصه مخیله می بر آز قوتلی او لانلرده . چونکه مخیله یالانی تسهیل ایلر .

۶. چو چقلر ده قابایت سی دې جرسی ، بورغونانه

بر معلم و معلم ، چو چقلر کنه قدر مدت چالیشه بیله جکنی بیلملى در .
بوباده چو چقلر پك مختلف در . بوباده انسانلرده بیله (قابایت سی) ،
باشقه باشقه در : بعضى او زون مدت چالیشه بیلیر ، بعضى او زون مدت چالیشه ماز .
بوني او لچه جك تجربه لر :

۱. آلان روحيان تجييلرندن (قره پلين) لر رقم جمعي اصولى كه
شوپاه در :

(هر دقيقه نهایت اشارت او لنه جق)

۲. معناسىز هجا از بر لئك

۳. حرف چىزمك == بارا ز دوله تر

۴. بعض حرفلىرى و كله لرى نهستان برمىنده نهستان او لان
حروفات و كلامى اكىان (بو اصول ھېنىفها وزىدە در) . چو چقلره
(مكىن او لدىنى قدر چابوق و طوغىرى تصحىح ايدى جكىز)
ديسلىر . مدت مثلا ۱۰ دقيقه . هر دقيقه نهـ اينىنده برا شارت
ويرياه رك چو چقلر ، كاغذ او سندىه برييليز يايپارلى .

دېقىقە ۱۹۸۱

اي طلبە ، ھم چوق ، ھم خطاسىز ويا آز خطا ايلە تصحىح
ايدىسيور . فنا شا كىردىلر ايسى ھم آز تصحىح ايدى بىلپور ، ھم دە
خطالرى چوق او لپور . يورو ولدىچە ھېنىنده خطاللار كىتىدىكە
چوغالىلور .

چو چقلر (بورغوناق منحنى لرى) پك مختلف ، و بوم منحنى بر
چوق زىقزاقلى ، يعف اينيشلى چيقايشلى در . بوده گوسـترىكە دقت ،
مهـتـزـدـرـ .

- (قابلیت سعی درجه‌سی) و (بورغوناق) «روحیات فردیه» نک مهمن برد فصلانی تشکیل ایلد .
- (قره‌پلین) ، رقم جمعی ایله اولان بورغوناق منحنی لرینی تدقیق ایله برقوق نتیجه‌لر بولدی :
- ۱ . تأثیر مدار سه : ایلک دقیقه لرده ، مثلا ۱۰ رقم جمع ایدی بور سه صوکرالری ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۱ ، اخن جمع ایده بیلیور .
 - ۲ . هر هانگی برسی ذهنی به آلیشمش ادلان کیمسه ، باشه بر سی ذهنی باده قولایجه و چابوجاچ ، آلیشید .
 - ۳ . بعض انسان جابوق ، بعض انسان کچ بورولور . تشکیل اولنه حق منحنی لر بونی ای کوسترد .
 - ۴ . بورغوناق منحنی لرنده اعتیادک تأثیری کورولمکده در : مسلکنه عائد ایسه کچ بورولیور .
 - ۵ . بورغوناق منحنی لرنده میلک ده تأثیری کورولمکده در : تایبل اولان نیشده انسانک بورغوناغی آذ و کچ .
 - ۶ . قردپلین «بوتون بونلری کوستردن ، (فردی منحنی) یه (سعی منحنیسی = Arbeitscurve) نامی ویردی .
- صنفره یوه‌همه‌لک بورغوناق عمدتی : (حرکت ، اختلاج عضلات واعصاب ، یوز بوروشدیزمه ، اسنمه) حافظه و تکلام آهوشی ، اویون) . بورغوناق ؟ بتاب دو شملک او زده او لدیغمزی خبر ویر مسی اعتبار ایله (بیولوژیک) و فائده ایدر .
- (اویقوسزاق) ، بورغوناقی تولید ایدن اک مهم عاممالار دندر .
- حو جقلرک صحبتک اک بویونک دشمنی (اویقوسزاق) در .

یورغونلخى - بالطبع انفعى قسمى - اراده ايله برا آز طاغىدە بىلەيز. مەلا او يقۇمىن كېش ؟ ياتقى ايستە يورز. او وقت انسان (تاقىن بىنفسە) ايله، كىندىنى يودولمىش فىرضر ايدر . فقط قوى بى اراده ايله برا آز دەم چالىشماسى نە دوام ايدە بىلەير . يورغونلخى طاغىدە جق الڭ اي شى (او يقۇ) و (استرامت)-د. [يورولغە باشلارباشلاماز ايشى تىك ايله برا آز دىكلەنمك و بعد الاستراحه ايشە تىكرا باشلامق چوق اىي در].

فيئى يورزىك يورغونلخى اوچۇلرى : در-دن اول و صوکرا هىستە زىبەتلىرى ، دىنامۇمىرى ، غۇرغۇراف ايلەدر .

بۇرغونلەتكىزىقى - بىلەيغۇزىك قولاي اوچۇلرى : در سىدىن اول و صوکرا اەمە بازىرىمىز ، بىر مەتمەدە بىرقاچ صرفى انتخاب اىلمىرىمىز ، حرف ھېزىدىرىمك = اداز دواز ، ئەقىدەنە حرف و كەنمەلى مەتى ئاكمال ايتىدىرىمك ، سەھى و بىنەخېرى مەتاب ، معنامىز لەجا انېرى .

خىنلىف دە-لىك بۇرغونلۇم دېرەملىرى در جىلارى : بوبابىدەپك چوق تىجىرىلر يابىلەشىدەر . دارمىستاد زېمىن-ازىزىدە دوقتۇر (واڭھەر) ، هىستەزىبەتلىرى ايله يابىدېنى تىجىرى نىتىجەسىنە شۇولىھ بولدى : بوندە رياضياتك تولىد ايتىدىكى يورغونلەتكىزىقى در جەسى اولان يوز زقى حد اعظمى اولەق قبۇل ايدىلىشىدەر :

100	رياضيات
91	لاتينجه
90	يونانىچە
90	زېمىناسىقى

تاریخ ، جغرافیا	٨٥
فرانسزجه ، آلمانجه	٨٢
تاریخ طبیعی	٨٠
رسم ، علوم دینیه	٧٧
کذلک آلمانیاده (که مسیسن) دینامومتره ایله تحریانده بوشه رق شویله بولدی :	

زیمناستیق (اک چوق یوران درس)

ریاضیات

السنة اجنبیه

علوم دینیه

آنا دیبلی

تاریخ طبیعی ، جغرافیا

تاریخ

شرقی ، رسم (اک آز یوران درسلر)

(قابلیت-می) و (یورغوناق) هر شخصده: کونک ساعتهن(= او کله دن اول ، صوکرا ، آشام) ، هوایه ، موسمه کوره دیکشیر.

یومی قاج درس اولمی ؟ و هانکی درسلری یان یانه کتیر ملی ؟

درس صره-می نسل اولمی ؟ درس مدلری نه قدر اولمی ؟ که چو جفلر آز یورو-لسون . تنفس لر قاچر دقیقه اولمی ؟ کیتند-بکه چوغانلی می ؟ میلا ایاک تنفس ١٥ ، ایک-جی تنفس ٣٠ دقیقه کی ؟ که چو جفلر ای دیکانمش او-لسونلر .

بوکونکی مکتبه ، بونلری آرامش اولما-یوب ، کوره-نک او-زرنیه مه-بسدر . حال بوکه بومسائلی تدقیق ایله (فی) بر حاله قویق لازم در .

قابلیت سعی تزیید، بورغونلخی تدقیق خصوصنده اک مهمن عامل
(انتره) در. شمدى بوده انتره بی مطالعه ایده لم.

انتره = عمره

فلان چو جق فلان درسده (انتره) بولیور، دیمک او در...ه
مراقلی، او درسده علاقه دار دیمک در.
شاکردانه، هر درس، عائد (انتره و مراقب) دوره لری وارد.
هر درس، آنچه حق چو جتمده او درسه عائد (انتره) او یاندیشی وقت کوستی پایرسه
فائده لی در و چو جنی آز بورار.
درسـلره عائد انتره لر، چو جتلرک شخصیته و محیط لرینه کوره
دیکشیر. كذلك جنسه کوره ده دیکشیر.

جنوره ده زان زاق روصو بداغوزی مؤسسه سی پروفسور لرندن
موسیو (فردیه)، انتره دوره لرینی شویله آپیرر:

(۱) ۹۷ یاسه. آن شیله انتره دوره دیکشیر. بودوره چو جق،
زمان و مکان حاضر لاه، یعنی باشادیفی زمامه ایمه و محیط نه کی اشیاء
(اشیاء درـلره) ایله علاقه دار اولور. کندی امثال واقرانی و یا
کندن دن کوچک و آشاغی اولانزله (کوچک چو جتلر و حیوانات ایله)
آنچه آلوب ویرمه، فعالیتی تحریک ایمه وبعض فوائد الده ایله کی
شیله ده علاقه دار اولور.

چو جق، کوره مکدن زیاده حرکت ایمه کی، ایشیت مکدن زیاده
کوره مک سور. بناءً عالیه تدریسـلته اساس بواولمی در. یعنی چو جق،
او کرده هجی شدئی فعالیتده بوله عرق و کوره زک او کرمه لی در. یوقسه
رحله ده او طوره هق دیکلیه رک دکل.

صوک زمانلورده آمریقا واورد و پاده پک زیاده رغبت قازانمش اولان
(ایش واسطه سیله تربیه == ایش مکتبه) بوا-اس اوزیرینه استناد
ایمکنده در .

(۲) ۱۰-۱۲ بامه . مشخصه ام عذرخواه دوره‌سی : بوکا پداغوژیده
(مونوغرافی دوره‌سی) دینیله بیایر . بو دوده چوچق ، کندنند
باشه-قه شیلر لده علاقه‌دار اولور . زمان و مکان حاضردن چیقاده
ماضی واستقبال ایله‌ده علاقه‌دار اولور .

باشه-قه مملکت‌لرده یاشامش حقیقی و یا اویدورمه شیخ‌صلک :
۱) کشفیات جغرافیه لریله علاقه‌دار اولور : -یاحت صراحت اویانیر .
مهد افیا رسیاه‌تفاهم ارقانی سور .

(۲) باشلرنندن کچن و قایع ایله علاقه‌دار اولور : ترجمه همال و نامه-خ
مراقبی بوندندار . کوزیبوروز که بودورده (انتره ساحمه) توسع ایلشدر .
شبه-مز که چوچق ، دها کوچک ایکن سیله بوقیل حکایه لرله علاقه‌دار
اولور سهده او زمان هنوز بو (انتره) ، (کندیلکنندن جهد) [*] .
صرف ایتدبره جلک درجه قوی دکادر .

۱۰ - ۱۲ یاشنده کی چوچق (نورمال) ایسه : نامه ، مهد افیا ،
موالید درس-سلوینی مشخص و نفعی نفاط‌نظری او نوروز طامن شه طبله -
(کندیلکنندن مصروف جهد) ایله چالیشیر .

(۳) ۱۰ - ۱۵ بامه . مجرمات بسطه انتره‌سی دوره‌سی : بودوره
مراهمه دوره‌سی در . مراهق لرک روحی ، مستخضاتک فوقة چیقار ؟
چوچق آرتق ، بسیط درجه‌ده کی عمومی فکر لرله علاقه‌دار اولور .

[*] Effort spontané

بو دورده چو جق (فن) ده انته بولور. آرتر بودورده: صرف: ن،
تصنیف: ن، بحث او لنه بیلیر. و سیدته ماتیک بر طرزده (بو کونکی
اصول ترصد و تجربه تطبیق ایدلک شرطیله) هنرمت طبیعیه، کیمیا
ومهندسی، ریاضیات تدریس ایدیله بیلیر. بو کونکی مکتبه ده چو جقلره
بو درسلر، پاک کنج ایکن تدریسه او غرایشیلور که خطا دار.

(٤) ١٦-١٨ یاسه. مجردات صرفه انتره می دوره می: بودورده
دلیقانی: بیولوژی، بیوفیزی، فلسفه، ریاضیات، اقتصادیات،
ادخاریات، سیاست، حقوقیات، الح ایله علاقه: دار اولور.
فقط بو علمداره درین بر انته بولان انسانلرک مقداری آزدر.
اکثر انسانلر، او چنجه دوره دن یوقاری چیقاماز. حتی بعضیلری
ایکنچیجی دوره نک صوکنده قالیلر. بوندن باشهه بو علمداره علاقه: دار
بولان انسانلرک چونی: ده او عاملرک اعماقه واره مازلر؟ او عاملرک
اعماق ایله انتره سه او له مازلر؟ سطحده قالیلر. بیز چو قاریه: متلر،
ادیبلر، حقوقیلر، الح بو قیلدندار.

اوست دوره: آنچق: ذکالری اصول فنی ایله تربیه و اش-کیل
ایدلش، مجردات صرفه و ایدیسنده واضحآ دوشونه بیلیر و (فرنیه)
ایله (قانون)ی بزرگندن تفریق ایده بیلیر کیم-ملر واصل اولور.

علممه و معلم: شاکردانم بو (انته) دوره: لرینی بیلمنک
و کوزه: تک و چو جقده هر-ه-انکی بر (انته) طوغنجه در حال اوکا
عائد (درس) ایله چو جغلک ملکات روحیه: سی تربیه ایچک مجبوریتنده در.
مثلما ایلمک دورده چو جتمده (نبات) و (بوجک) قولکسیونی یا پاعق
انتردسی واردز. ایشته او زمان موالید درسلری ویرمک ایچون: که موافق

بر زمان در . بودوره کیلیرس-ه فرست ، ابدياً فاچيرلش ديمك در .
بر دها ، همچو بر وقت بو زمانى قدر اي اوکره نهمن . « دمير :
صيحاچ ايكن دوكولور » ضرب مثلي بو راسي ايجون در .

٧ . مقياس ذهاب . (بنیه) نسخی .

انسانلو، ذکاء اعتباریله یا (اورته)، یا (اوستون) و یا (کری) در،
 (آلفرد بینه)، بو ذکا درجه‌سی تعیین ایچون بر طاقم (محک
 = نهست) لور تنظیم ایتدی. بو محک، آیریجنه بر رساله شـکلمنده
 مطبوعدر [۲]. هر خواجهده بزر تانه بولو نهالی در.

۸ - غرایف لوری

یازینک شـ_کلنه باقازق احوال روحیه آرامگه (غرافو لوژی) در لـ.

آ) غرافولوژی : مکتبیک ایلک سنه لرنده چو جقلرک یازیلرنده هنوز شخصیت یوقسده بر آز بوبوک چو جقلرک یازیلرنده شخصیت وارددر . یازیسی واسطه سیله چو جفک ذکاسی ، حساسیتی و اراده دسی اوزرینه حکملر ویریله بیلیر . بو با بدنه هنوز مکمل دنیله جک تحریات اجرا ایدناماش در .

ب) کتابت و اسطه سیله‌ده چو جقلرک رو حلزینی اشغال ایدن
شی آ کلاشیله بیلیر؟ سربست رسمله اولدینی کی. منلا ۹۸، ۱۰، ۱۱

[*] مترجمی ابراهیم علاءالدین بک اولوب هنگا معارف نظریاری طبع
ایسپریمشنر .

مدت تعیین ایدلیه رک : « نه ایستر ایسه کز شو کاغدک او زرینه یازیکز »
دینیلیر . و زمان زمان تکرار ایدلیه . بوصودله هر یاشه مخصوص
قوایکسیون لر الده ایدلمش اولور . بو، عین زمانده (اسلوب) تجربه سی ده
اولاش اولور .

چو جق الله قامی آنجه نه یازه جفی پک ده بیسله من . چونکه
افاده تحریریه ؟ مخیله دن زیاده فکر لرک واضح او لسته وابسته در .
بو ایسه هنوز چو جقده پک یوقدر .

۹. مکتب یوم‌همایش ایده آل

چو جقلرک (ایده آل) لری نه در ؟ بوکا دائز تجربه لر یا پی‌لدی .
واقعاً بو با بدنه (تجربه) دن زیاده (ترصد) دها ای در ؟ بالحاصه اخلاقی
شیلدده . هتللا شویله بر تجربه یا پیورسکز ؟ چو جقلره دیدیکز که :
« فقیرسکز ، بش پاره کز یوق . بر بارام کونی یولده بر پاره چانطه سی
بولش سکز ، نه یا پارسکز ؟ » بو کبی اخلاقی شیلدده (ترصد) ، یعنی
چو جفلک نیا بدیغئی تدقیق ایتمک دها موفق در .

هانکی چیچک ، هانکی اویون ، هانکی کتاب ، هانکی حیوان ،
هانکی مشهور آدم ، هانکی درس خوشکزه کیدیبور ؟

دیمه صورلقده اوغلار : زیناتیق ، رسم ؟

قیزلر ایسه : ال ایشلری ، شرق و زیناتیق ، جوابنی ویریبورلر .
نه خوشکزه کیدیبور ؟ حیوتکزی موجب اولان نه در ؟ ایده -
آلکز نه در ؟ سؤاله جوابده اوغلار ایله قیزلر بربندن چوق
آیریلیور .

حیره کیزی موجب اولان نه در؟ سؤاله جواب او غلار : درین
شیلری، مثلا (دوران ارض، وولقان، پیلیچ چیمه، اوتوهول،
الخ)،

قیزلر ایسه : (حکایه، چیچکلار، طلوع شمس، دانس، الخ)
دییودلر.

بر صنفه چو جقلره « کیمہ بکزه مک ایستر-سکیز و نیچون؟ »
سوالی صورولاسه (ایده آل) لری و سبی میدانه چیقار.

۱۰. چو جمه، صنعت

چو جقلرک هانگی رنگ و شکل لر، نصل ترنم لر خوشلرینه کیدیبور؟
چو جق، نهلر رسم ایدیبور؟ نه کی شرقی لر، ترنم لر چاغیریبور؟
بو خصوصلرده کی استعدادی نه صورتله انکشاپ ایده بیلیر؟

صنعت خصوصنده کی استعداد طبیعی، دیکر و ادبیلده کندن چوق
دها زیاده (فردى) در.

صنعت حقنده کی اوچلولرده پاک امین دکلدر. بوبابده (سربست
رسم اصولی) نه مراجعت ایدیلکده در.

نصل رنگ و شکل، نصل ترنم سورلر؟ چو جقلرک بو بابده کی
جوابلری سند قطعی اوله ماز. چونکه چوق متتحول درلر. شمدى
بورنکی، بر آزدن دیکر رنگی سورلر.

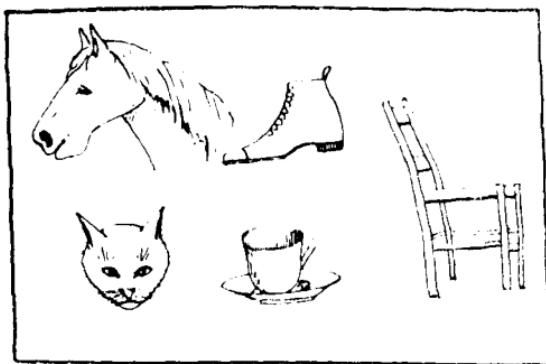
ایکی یاشنده اعتباراً چو جقلر (ترنم == مولودی) بی آکلا یه رق
بو، خوشلرینه کیتمکه باشدراز و ایکی یاشنده ایکن بیله ایشیدیکی ترنمی
تفقیله نُوزه نیز.

حس بدیعیسی قوی اولان چوچقلر ۴ - ۶ یاشنده رنکدن
آ کلامغه باشلارلر : ماوی ، قرمزی ، صاری رنکلری سوردلو .
(یوقاریده سویلدک) .

(قارل غرس) ، متناسب سیمالی و نسبتسر سیمالی رسملرله بش ،
آلتی یاشلرنده کی چوچقلره : « هافنگیسی کوزل » دیه سوردوق
تجربه‌لر یابدی و بو صورته (کوزل) حقنده کی طویغولرک درجه‌نی
آرادی .

چوچقلر ، ایلک اول (مناظر) ی قاورایه میورلر : یتاق ،
ماصه ، صندالیه کبی .

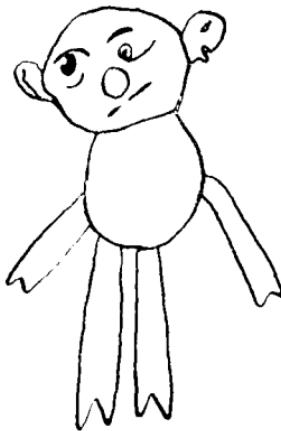
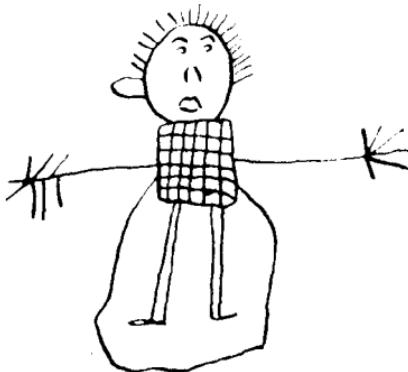
آلمانیا روحیات علماسنندن (شترن) لک یکرمی آیاق چوچنی
شورسمهری طانیه بیلمش در :



- چوچق رسملری دوره‌لری ، اوچ دوره‌در :
- ۱) ۳-۲،۵ یاشنده کی چوچق قورشون قلمنی آله‌رق - تقلیداً -
قارمه قازیش چیزکی چیز .
 - ۲) قورشون قلمیله برشیلر چیزه‌رک بو بابا ، بو اانا ، بو کدی ،
اخن دیر .

۳) درت ياشنده کي چو جق او کنده کنی تقلیداً و يا از بر آز،
چوق رسم يابه بيلير .

چو جق رسملرندن بعض نمونه‌لر :

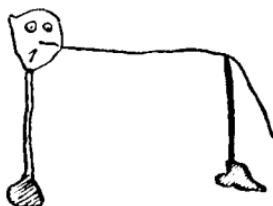


يدى ياشنده بر قيز چو جفناك يابدیني از بر
رسم . هیچ رسملی کتابی یوق .

(چو جق با چمه می) ندن درت ياشنده
بر اركاک چو جفناك يابدیني از بر رسم

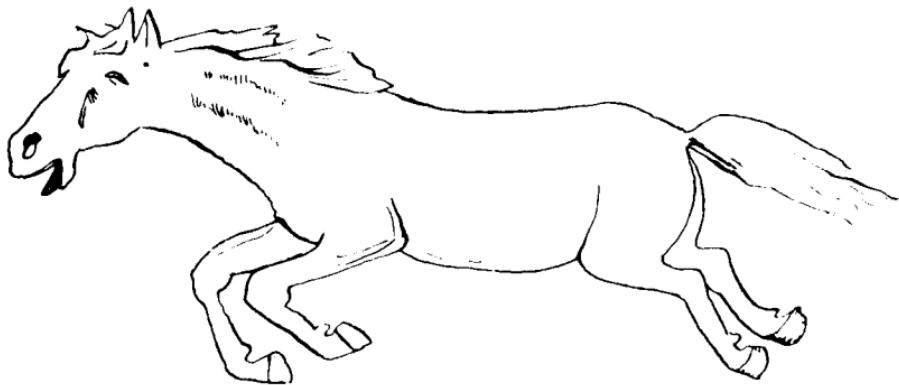


آني ياشنده بر قيز چو جفناك يابدیني از بر بر يكير
رسم . هولونده رسم يابمير و هیچ رسملی کتابی یوق .

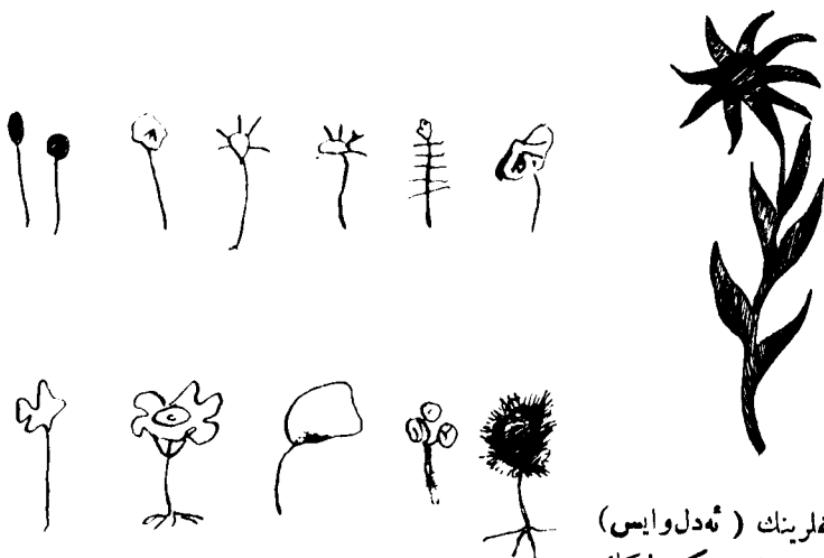


يدى ياشنده بر قيز چو جفناك
يابدیني از بر رسم . هولونده
رسم يابمير و هیچ رسملی
كتابي یوقدر .

آني ياشنده بر اركاک چو جفناك يابدیني از بر بر يكير
رسم . هولونده رسم يابمير و رسملی کتابي یوق .



سکنر یا شنده کی بر از کاک چو جفناک از بر پایه بینی رسم . چو جفناک با پاسی رسام
ورسمی کتابلری وار .



آلتی ، بدی یا شنده کی قیز چو جفناک
از بر چیچک رسمی رسمی

آب طاغلرینک (هندل وايس)
جیچکی . ۱۳ یا شنده کی بر از کاک
چو جفناک پایه بینی از بر رسم .
اولونده رسم پایه بور ، فقط
رسمی کتاب بوق .

(سریست رسم) : بونک ایله چو جقلرک اشیانی صورت تصویرلری ذهنلرینی اشغال ایدن شیئک نه اولدیغى و رسملری درجه‌ی آكلاشىلیر . هر ياشـ مخصوص (سریست رسم) قولىكـسىـونلىـي يـاـپـىـلىـيـدر . چـوـ جـقـلـرـهـ بـرـدـ كـاغـدـ تـوزـيـعـ اوـلـهـرقـ «ـايـسـتـهـ»ـ دـيـكـكـزـ دـسـمـىـ يـاـپـىـكـزـ »ـ دـنـيـلـيـرـ . رسـمـدـهـ بـعـضـ اوـسـتـونـ چـوـ جـقـلـرـ وـارـدـرـكـهـ درـتـ يـاـشـنـدـهـ پـكـ مـكـمـلـ رـسـمـ يـاـپـهـ بـيـلـيـلـرـ .

شمدى بـرـدـهـ چـوـ جـقـلـرـكـ مـلـكـاتـ روـحـيـهـ سـنـدـنـ هـرـ بـرـىـ آـيـرـىـ آـيـرىـ تـدـيقـ اـيـلـهـ بـالـآـخـرـهـ هـاـنـكـ اـيـشـدـهـ دـعـاـيـيـ مـوـفـقـ اوـلـهـ بـيـلـهـ جـكـ آـرـانـيـلـمـقـدـهـ دـرـ . بوـكـاـ بالـخـاصـهـ آـمـرـيـقـادـهـ پـكـ زـيـادـهـ چـالـيـشـلـمـقـدـهـ اوـلـوبـ بـونـكـ اـيـچـينـ خـمـصـىـ اـدـارـهـلـرـ وـيـورـدـلـزـ آـچـيلـمـشـ دـرـ . برـاـيشـ طـوـمـقـ اـيـسـتـيـانـ اـنـسـانـ ، اوـلـ اـصـرـدـهـ بـورـالـرـهـ باـشـ اوـرـدـرـقـ مـلـكـاتـ روـحـيـهـ سـنـىـ مـعـاـيـهـ اـيـتـدـيرـir . اوـ اـيـشـهـ لـازـمـ اوـلـانـ اوـصـافـ روـحـيـهـنـكـ كـيـنـدـنـهـ مـوـجـودـ اوـلـوبـ اوـلـدـيـغـىـ آـكـلـارـ .

اوچنجى فصل

روحيات جنميه

قـيـزـلـرـلـهـ اوـغـلـارـ آـرـهـ سـنـنـهـ اوـصـافـ روـحـيـهـ فـرقـ : فـطـرـىـ دـرـ . چـوـنـكـهـ بـوـ فـرقـ ، هـنـوـزـ هـېـشـىـدـنـ بـىـ خـبـرـ اوـلـدـقـلـرـىـ حـالـدـ بـيـلـهـ مـوـجـودـ دـرـ . اوـغـلـ ، تـاـ كـوـچـكـاـكـىـنـدـنـ اـعـتـباـرـاـ دـهاـ جـانـلـىـ ، دـهاـ قـيـپـرـداـقـ دـرـ . باـغـيـرـغانـ دـرـ . عـدـمـ مـنـوـيـتـىـ قـيـزـلـرـدـنـ دـهـاـزـيـادـهـ شـدـتـ وـسـرـعـتـهـ باـغـيـرـهـ رـقـ آـكـلاـدـىـرـ . صـانـكـهـ هـېـيـجـ تـحـمـلـ اـيـدـهـ مـنـ .

قىزىلدە : انىڭشاف ذهنى دەها اول باشلار . فقط سوڭر اوغىلار اوئلىرى كچىر . قىزلى ، جوق مېتىدا دز ، حىلىرى كىذالك سرعتاھ تبدل ايلە .

قىزىلدە مىرجمەت ودىكىر غيراندىش حسپيات ، اوغىلاردىن اول او يانىز ، روحىيات جنسىيە يە داڭىز مەكتىبە دخى تىحرىيات اجرا او لە بىياپىر : حىات عملىيەدە ، حىات اجتماعىيەدە ، حىات دينىيەدە قىزلى و اوغىلار نە كېيىشلەر اظهار ايدىيورلۇر ؛ بوبابدەكى تىحرىبەلەر شەقەھى ، تىحرىزى و (رسم ايلە) يابىلە بىياپىر .

سرابىت قالىنجە اوئلىرك نە ايلە ، قىزلىك نە ايلە مشغۇل اولدۇلار آر انىز .

قىزىلدە ، اوغىلاردىكى (فەسى تىقىد) يوقدر .

قىزلى ، اوغىلاردىن زىادە (قابل تلقىن) در . بو سېبىلە شەخىصىتلەرى ، اوغىلار قىدر دىكادر .

اوغىلاركى بىر شىئى ترصىد ايتىسى ، (آنالىتىك = تحلىلى) در .

قىزلى ايسە حىى و (ترکىي = سەنەتىك) در .

اوكلارىنى بىر شى قۇنولوب « نە حس ايدىر - كىز يازىكىز » دىنلىسە اوغىلاركى ملااحظەلى و محاكمەلى در . قىزلىكى حكايەۋى در .

قىزلى (تاماً طوغىرى ، طوس طوغىرى) دوشونە مىزلىر .

پىك اسىكى ضرب مثل اولان « قادىيىلرك صاچى اوزون ، عقللى

قىصەدر » كى بىر حقىقىت اولدۇلۇنى تىحرىبە دخى كۆستىمىش در . فىكىرى شىلەردە قىزلى ، ضەيفىدەر . بوسېبىلە اوغىلار ، رياضيات وفن درسلىرنەدە قىزىلدەن ايلرىدەدر . حىياتە ئائىد درسلەردە ايسە قىزلى ايلرىدەدر .

بو جنسی شخصیت ، مرادهقیا طوغری یاقلاشدقہ زیاده اشیر .
مرادهقیه قیزلر ۱۲-۱۳ ، اوغلار ۱۴ یاشنده آیاق باصار .

خنطط نبیه : یعنی قیزلرک واوغلارلرک بى مکتبىه تحصیل ایتسی ،
هر ایکی جنسی اوصاف روحیه سی آردسنده کی باشته انھی بى بىزىه تقریب
ایدییور ، و آزادلرنده کی بو شانی تسویه ایدییور . تقلید نتیجه سی
اولهرق ارکلار ، قیزلرک اوصافىدن و قیزلرده ارکلارک اوصافىدن
آلیورلر .

[بو حال ای می ؟ دکلی ؟ .

— « ارکل وصفی آیری ، قادین وصفی آیری در . فردیت جنسیه باقی
قالسین » دیيانلرە گوره فنا . « فردیت جنسیه يه لزوم يوق » دیيانلرە
گوره ایي . بو مسئله زمانمۇزك (فەمى نىزم) مسئله سنك اساسنى تشکیل
ایتمىکىدەدر .

قادین اوصافىڭدە ، ارکل اوصـاـفـىـڭـدـه ، يـرـىـ وـاـرـدـرـ . فـرـدـیـتـ
جـنـسـیـيـيـ قـالـدـىـرـمـقـ موـاـفـقـ اوـلـهـ مـازـ . بـورـاـدـدـدـهـ (خـيرـالـامـورـ اوـسـطـهـاـ)
دـسـتـورـيـيـ اـسـاسـ آـلـقـ دـهـاـ طـوـغـرـیـ دـرـ : قـادـینـدـهـ اـرـکـلـ اـوـصـاـفـىـنـدـنـ
آـزـ، چـوـقـ بـولـونـسـونـ، يـالـكـزـ قـالـجـهـاـ كـكـكـنـیـ قـازـانـبـىـلىـسـينـ . اـرـکـكـدـدـهـ
قادـینـ اـوـصـاـفـىـنـ آـزـ، چـوـقـ بـولـونـ وـنـ . — مـقـرـجـمـ [

دردنجى فصل

بالغلر روحیاتى

صباوت ايله زشد، یعنی ۱۴ - ۱۸ ويا ۲۰ یاش آردسىنە (دور
بلغ) دىرلر .

بلوغه آیاق باصنجه چو جنگ احوال فکریه ، حسیه و ارادیه سی
اختلاله او غرایه زق ، بوسابتون بکی پلانلو او زوینه قورولور . بلوغ
ایکنچی طوغوش دیمک در . طرطیل ک کابک او لمی حکمنده در .
مکنی اولان ملکات ارئیه ، بلوغ زمانی کانجه - از رارک
اخصان واژه ای صافلادینی کبی - بردن بره میدانه چیقار .
آرتق او زمان ، صباوتک او یوندیریته وداع ایله اتزوابی و تخلاتی
سورد . (مخیله و حافظه ملککلری اکیرکسک نقطه به واریر).

صباوت ، (انسانیت ابتدائیه) او بوب چو جق ، محیط طبیعی
ایله علاقه دارد . دوره صباوتنه انتره-نک مرکزینی ، (طبیعت)
تشکیل ایتدیکی حالده ، بلوغ کانجه ، (انتره) -نک مرکزینی ،
(انسان و حیات اجتماعیه) تشکیل ایلر . بالغ ، موجود تشکیلات
اجتماعیه بکشمیارک حسیانی او زوینه مؤسس عائلوی ، اجتماعی مخیل
بر حیات قودار .

بالغلر ، مابعد الطبیعی مسائل ایله: ه علاقه دار اوله زق م-ائل
اخلاقیه نک هیسی و (الله) ک نه اولدیغی تدقیقه باشلار . معنوی بر
آنارشیه دوشر . صوکره بو آنارشی دن کندینی طوبلايدرق معنوی
بر اکنی تشکیل ایلر . بو آنارشی و بمحران دوره ی بک مهمدر .
تحازلر بو دو زده نادر دکل در . او صردده بالغک بویوک مر بیلره
احتیاجی وارد .

بالفلرده حسیات ، ظاشمق او زرده در . بوصرده ادبیاته ، صایع
نفیسه به ، کوزل منظره لرہ مفتوندر . بالغده حب نفس و ناموس
حسلری بالحاصه یوکسک در . هیجانی دخنی فصله در . ایشه بونلر ،

بالغلى تربیه خصوصى مند اك مهم اسلامىدر : بالغلر ، ادبیات و صنایع
تفیه ایله و حب نفس و ناموس لرینه مراجعت و تهییج ایله هر درلو
معالیاًه سوق اوله بیایر .

بلغ زماننده اویانان افکار و حسیاتک قوی ، هر جو جتنده
ساوى اولیوب ، مزاج ، عرقه ، آلدینی تربیه یه کوره دیکشیر .
حد بلوغده ، او زمانه قدر صباوت سیسلری آلتنده قالان (أنا) ،
بو سیسلر آلتندن صیریلوب چقارق تشکل ایلر .

لاحه

آنورمال یه هفتم رده باشی

چو جقلر : (حال طبیعیده = اورته = نورمال) ،
(عذرلی = آنورمال)
(اوستون)

اولمک او زده ، ذکالری اعتباریاه ، او چ بویوک قسمه آیریلیر .
بودایه قدر نورمال چو جقلردن بحث ایندی .
(اوستون) چو جقلر : سنلرینه نسبة مملکات رو حیه لری اک زیاده
انکشاف ایتش او لان چو جقلر در . ۴۷ یاشلرند ، دسم و هوییقیده
بلک ایلری چو جقلر کورولمش در . فقط بعض چو جقلر ، ملا یدی ،
سکنر ، اون یاشلرینه قدر (اوستون) اولور ، صیوکرا پازلاقانی
سوزنیویرد .

(عذرلی = آنورمال) چو جقلر : ذکالری کری او لان چو جقلر در .
بونک اسما :

- ۱) ابوینک فرنگیلی و یا آقویلک اولمی .
 - ۲) حمل حاتمه و الدهنک بولندیفی: حال و حرکات .
 - ۳) طقوز آیاقدن چوق اول دنیایه کلک .
 - ۴) تأثیر محیط ، غذا ، اقلم ، اوده و مکتبه تربیه ، عالیه سنک و زیون آرقداشلرینک حیات خیه ، و اخلاقیه سی ، نمای بدن صورتی ، چوچ ایکن آغیر خسته لاق چکرمی ، الح .
 - (آنورمال) لری آکلا-ق اوزره بوراده مختصر آ (امراض روحیه اطفال) دن بحث ایمک لازم در . (امراض روحیه اطفال) شو فصللاره آیریابیر :

(Idiot = (بوداله) ولادی :

(عذلی = Imbécile)

(کری = Débile) اولمیق اوزردہ وج دلوددہ۔

۲) اراضی عصیانیه ایله مزوج دیکر خسته‌لقلر : (Baitstany)

دنبان حس خسته‌ای) صریعه.

۳) عصی لر و کری لر : هیسته دیکلار، پیسیو پانلر.

۴) کوچک‌کنمده سکریدیک خسته‌انو طولانی‌بیله بر مرض دوچی به

طوطولاذر .

۱. دلاری

آنفاً دیدیکمز وجهله بونلر او ج قسد : (بودالا) ، (عندولی) کری) .

(بودالا تو) غیر قابل تداوی در . س-بی : یاجین حالته ، پاخود حیاتک ایمک کوئنلر نده دماغه ده تحدث ایدن بر عارضه ده .

ابوینش فرنکیلی وبا آلقولیک اولمی ده چو جنی ، بودالا او له رق
دنیایه کتیبریر . والده لور حامل ایکن چوق دقت ایغلى ، و هیچ
آلقولای شیلر ایچمامی ده .
(مونغولیزم) خسته نهی (بودالالق) کبر شکلی او لوپ کو چکله کننده
غائب او لور .

بودالالر ایکی در لودر : (آپانیک = بطی الحس) ، الجائی و سریع .
الحرکه . (آپانیک) لرک حواسی ، آغیردرو ؛ بالحاصه شاهه و ذائقه لری
پک کری در . بعضاً بر ایکی حواس ، هیچ فعالیته دکل در ، بوس
بوتون سونوک در . باصره وسامه لری ده کذلک کسکین دکلدر .
جلد لرینه دور توب آجیتسه کز آز طویار لر ، لامسه ازی ده آغیردرو .
، نهان ، ، پک سونوک در . ارادی دقتلوی هیچ یوقدره .
غیر ارادی دقتلوی ده قولای قولای تحریک ایدیله من .

(الجائی) اولان بودالالرک دقتی ، بر شی او زرنده طور میوب
دادن داله کچر . هرشی ، بونلوك دقتی تحریک ایدلر . فقط طور میوب
کچر . بعضاً تمابلی فضله لشه رق او وقت (بودالا) تهمکلمی او له بیایر :
قادینه لره تعرض ایدر ، یانغین یا پار ، الح .

(آپانیک) بودالارده اعضاي جنسیه تمامآ شکل ایتش اولملقه
برابر تمابلی جنسی یوقدره .

(بودالا) لر پک فضله سوز سویلکی او کرنه مزلر ؟ بیک زحمه
آن بحق بر قاج کله او کرنه بیایرلر . حیات فکریه لری بوندن عبارت
قالیر . مع مفیه بولید (بودالا) لر ، سوز سویلکی بیلمد کلری ایچون
(بودالا) فالمسله ظن ایچیکن . بودالالنی و سوز سویلکیه مامی ، هر
ایکیسی ده کاشانه دماغنک ییقیلمتن اولمسندندر .

اکثر بودالار ، ماهر در ، بعضیلری اولدیچه ای موسیقیشناسدروز
خوانشده و رسامدرلو . بونک سبی ، صنایع نفیسه به استعداد ک ذکاردن
آیری اولسی در .

(عقلانی عذرلی احمق = Imbécile) لر ، سوز سویا یه بیلگمکه مالک
اولنله ، (بودالا = Idiot) لردن آیریلیرلو . بوندک حواسی ده
اکثریتله - نوک دکلدره . پک نادر عذرلی لروارد در ک حواسی سومنش در .
(عذرلی) لر ، عالم خارجی بی کوچملک ایله آکلا یه بیلیرلو . بوتون
ملکات روحیه لری پک آغیر انکشاف ایدر . (آپاتیک) عذرلی لرده
ازادی وغیر ارادی هرایکی درلو دقت ده آزدر . الجائی عذرلیلرده
ایسه دقت و هر کیز قابایتلری موجود اولوب - آنورمالاق علامتی
ومرضی اولان - حیات حسیه و تمایله آنورمالانی ایله برابر مزوج
برحالدددر .

هرایکی درلو (عذرلی) لرکده کرک (استحضار) لری ، کرک
(حکم) ملککلری پک آزدر . تالی اولان شیلدی ، اساساندن فرق
ایده منزل .

آلمانیالی (بوبه زناغ Bobertags) ، (بینه ناستی) ایله یابدینی
تجربه لرده (عذرلی) لرک ذکار-نکه بدی یاشنده کی چو جفلر درجه-سی
و (کری) لرک ذکار-نکه طقوز یاشنده کی چو جفلر درجه-سی کچمدیکنی
بولشدر .

(عذرلی) لرک محافظه-سی چوق ای در . مخیله لری کذلک پک
قوی در . رسمه ، موسیقی یه پک مستعد اولاندی آز دکل در . فقط
حباب ذهنی یه و دیگر فیکری شیلره هیچ اهل دکلدرلو .

حیات حسیه لری پک مختلف صورتده اندکشاف ایدر . بوبویوک
اخلافک سبی هنوز معلوم دکلدر .

بطی الحس عذرلی لرک چونی : کبار طورلی ، آغیر حرکتی ،
چایشقان ، نازکدر . بونلر خدمات عمومیه ده و حکومت ایشلرنده ،
ینه او طور دایرسه ، چوق ایش کورلر : امر ایدبان ایشلری
اوتو مایک منساق بر طرزده ، آسوده و منظم بر صورتده چایش هر ق
یا پارلر . متشکر و امین کیمه لردر . کندی عدم استقلال لارندن پک نادر
خبردار اولورلر .

الجئی عذرلی لرک چونی ایسه : (استحضار) لرینک و ذکارینک
آزلی طولایمه خرسزلمه و فادینلره تعرضه پک آرزو کشدرلر .
خود اندیشاکلری و حشیانه در . فبا حسلی درلر . بونلر حبسخانه لری
واصلاح خانه لری طولایرلر . سرسری و دلنجی اولورلر .

آنوردل لری چوق ترصد ایدنلر سایر لر که ذکا ایله (حیات حسیه
و سیجه) بربرندن چوق آیری شیلددر .

(کریلاک = Ahl) علاماتی : ادراك آز . الوانی منج ایده .
بیامک ملکه سی نقسان . باصره و سامه کسکین دکل . زمان و فضاء
حتمده فکر لری مهم . دقت ضعیف و پک دالدن داله چک و برشی
او زرینه تمرکزی پک کوچ . حافظه امنیتسز (استحضارلر) بکنسق
و بطی . مخا که قابلیتی آز . مقابله ملکه سی منقوص . تمارسدن استفاده
قابلیتی آز . حسیات پک سرعتله متبدل . قرلاچه قانیو برمک . بر تمايه
قابلیتی طور مدقایجون چوق مشکلات چکمک . اراده ، ضعف و الجائی .
ذکا جه کری اولان چرچق ، علی الاکثر بدناهه ضعیف و کری در .

فوق العادة قوجه فناليرله ، بک کوچک فناليلرده على الاکثر
 (کرى) در . كذلك (کرى) لرک ديشلرندده (تساب) يوقدر .
 قولاق ، داماق ، اعضاي جنبيه شكللري دخني بعضاً آنور مال در .
 اکثر (کرى) لرده (ککملک) ده وارددر .

کری چو جقلر ک تربیه-ی مسنه سی ، بوکونکی بداغرزرزی ب خیلی
اشغال اینکدددر . بوچو جقلر ، دیگر مستعد چو جقلر له برا بر
صفده او لورسه هم کندیلوی - سویله رینه کوره اولماهی سبیله -
اسنفاده ایده بیور ، همده مستعد چو جقلره مانع او لیورلر . معلده
چوق زحمت چکیور . بونلر (طیب وعلم) طرفه لردن آزیمه وق
(کری چو جقلر مکتبی Hilfsschule) یا یامتددر . بوراده درسلر ،
کری چو جقلر ک سویله نه و استه رادینه کوره تنظیم ایدلش در . بوکتبلر
سا یاه سنده هم نورمال چو جقلر ک انکشاف سریعی او کندن انکل
قالدیرلش ، هم معلملر ک برچوق سی تصرف ایدلش ، بونلر بیهوده
بره یورولامش ، همده کری چو جقلر ، کندیلویه کوره مکتبه
کیده رک مادکه لرینی ، موافق اصول رایله ، آزه چوق انکشاف ایدیرلش
او لیورلر .

۲. امراءه: هبیه ابله مکر زوج خسروانی ام

بونک یوزلر جه نوعی اولوب ایکیسی پک هم در : اولکیدی-
Beitstang مرض حی اوlobe علی الاکثر حاد بر انتان دن متولد
خسته بق درکه حسیاتی تشرشه اوغراتیر ؟ خسته بر نوع (فکر نایت) ،
دوشتر . و بوندن دوندیرمک چوق ذوردر .
ایکنجهسی (صرعه) درکه کوچ کارکده باشلامش ایس ، از کشاو

ذکایه‌ده چوق مانع اولور . صرעה‌نک ســبــی ، علی‌الاکثر ابوینک آلفویلک اولمی در . بعضاً ، ارنی فرنزکی ایزلری اولمی ده صرעה‌نی تویید ایلر . صرעה‌لی لر ، الجانی اولوب ، اک اهمیت‌سز برشیدن بودن بره حدت ایدیویرلر . صرעה‌لی لر علی‌الاکثر جانی اولورلر .

۳۰. عصبی اس و کری لر

اعصاب خسته‌لغنک ســبــی ایکی در :

۱) ارنی — ابوینک ویا اجدادک عصب خسته‌لغنه، دیکر امراض روحیه‌یه مبتلا ، آلفویلک ویا فرنزکیلی اولمی ، اتحار ایله نولمی ، جانی اولمی .

۲) چو جغلک تربیه و حفظ الصیحه‌نه اعتنا ایدلمی — بو یوزدن عصب خسته‌لغنه مبتلا اولان چو جقلر آز دکل در .

کوچلک ایکن چو جغلک صحنه‌ده اولمده‌نه باشایجه علامتلر شونلر درد : دیش چیه‌ارمه انسان‌نده اختلالات ، این او یویه‌مامسی ، کیچه با غیره مسی ، یاتاغنی ای‌صلات‌تسی ، قورقاقاق . کوچلک ایکن کندیلرینه (شایان حیرت = Wunerbar) دیتلان چو جقلر ک عــبــ خــتــهــ لــغــنــهــ نــامــزــدــ اــوــلــمــرــیــ نــادــرــ دکل در .

چو جق بو یو دیکه عصب خسته‌لنی علاماتی ده چو غایر : ملکات ذهنیه‌یی آعنکدار دکل در ؟ بر شیده پلک اهل‌درده دیکر بر شیده پلک کری در . حسیان چابو جاف هیجانه کلیویرر ؟ کندنی ضبط ایده من . اساساً این بر تربیه ویرلکداره اولان چو جق بیلا ، حسیات و احتراساته قولای قولای صاحب اوله ماز .

عصبی چو جقلر ده اکثرا (هیسته‌زی) علاماتی کورولــکــهــ در .

عصبی چو جقلرک مکتبیده کی سی لری پک متخالفدر : چو جغل
ایسته کلی او لوپ اول مدینه ، احوال خارجیه (موسسه ، هوا یه درجه
حرارت) ، چو جغل خواجه سنه قارئی اولان درجه مودته تابع در .
علی العموم عصبی چو جقلر ، درسی قولای آکلزارلار ؛ چا بوجاق
باللر لر ؛ حافظه لری ابی در . بونکله برابر ینه ذهناً کری درلر : سبی ،
بونلرک یود غوناق لری آنورمال در . یعنی قولای قولای دیگلنہ منزلر .
وقتلری پک دالدن دله کپر . دها کو چکلکلارندن حزین درلر . هر شیئی
قاره کورورلر . دوشونورلر ، طورورلر . ثبات ایله چالیشه مازلر .
مخیله لرینک فضلله لفی اونلری خیالی شیله سوق ایلر . یوقاریده دیدیکمزر
کی اخلاق فاده دوشکوندرلر : قادرینه تعرض ، خرسناق ، الح .

دوقتور (قوخ = Koch) کوره ، عصبی چو جقلرده ، ایرکنندن
شونقصانی روح علامتی کورونور : خوف « ایپو فوندریک خسته لر
کبی » ، دوشونوب طورمه ، یالان ، عناد جیلیق ، اعضای جنسیه نک
شکلاً آنورمال اولمی . میل جذبی نک ایرکن او یانمی و فعالیتده بولنمی .
عصبیلرده شوایکی تمايل کذلک پک قوی در : قولکسیون صراق ،
سیاحت صراق .

بوکون عصبی ، غیر عصبی چو جقلرک ، پس عین مکتبیده او قودو ایورلر .
عصبی چو جقلر ؛ هم نورمال ، یعنی حال طبیعیده کی چو جقلره ، هم
کندیلرینه ضرر ایدیورلر .

تیپ لراوزریه (عصبی لر مکتبی ، کری لر مکتبی ، نورمال لر مکتبی ،
الح) مکتبیلر یا بیق لازم در . برده چو جقلرک کونده ۱۴ ، ۱۳ ساعت
چالیشمی هم روحیانه ، هم حفظ الصصحیه مغایردو .
مکتبیلر شو اصلاحاته محتاج در :

- (۱) مکاتب ابتدائیه‌ده هر معلم‌ده (۵۰) دن فصل‌له چو جق او لاما می [۲] .
- (۲) چو جقلره ، آزده یا پیه‌له جق وظیفه آز ویرلمی در . بو ، او یقه‌لرینه و برآز سرابست قالمارینه مانع او لیور .
- (۳) بروغزمی ، پسیقولوژی او زدینه استنان ایت‌دیرلمی در . بالخاصه چو جقلره که نقدر زمانده یورولـ. قلری و هازنکی درسلره دها یوروجی او لدیفی نظر دقه آلمی در . ممکن ایسه چو جقلره استعداد فطری‌لرینه کوره مکتبیلر یا پیلمی در . یعنی (تیپ‌لره کوزه مکتب) .
- (۴) از بولی تحدید و تقایل ایتمی ، درسلر تکشیف او لمی . و ترصد ، رسما ، موده‌لاز و فعالیته مهم یو آیرمی . ممکن او لدیفی قدر آز (کتاب و - وز واسطه‌سیله تربیه و تعلیم Sprachunterricht) و ممکن او لدیفی قدر چوق (اشیا و ایش و اسطه‌سیله تربیه و تعلیم = Sacheunterricht) که (ایش مکتبی) اساسانه طوغزی دائمی ایمیلک لازم‌در ذوق بدیهی ویرمه که چوق اعتمدا .
- (۵) درس ساعتلری آرده‌سنده کی تنفس‌لرک او زادلمی . او کاهه ص کرالری درسلره آزالدمی .
- (۶) پسیقولوژی و اصراض ، روحیه مسائلی ایله او غراشمند او زده مکتبیلرده آیریج به اطبا استخدامی . بو طبیبلر ، عصبی ، صرعه‌لی ، ایم کی مریض اولان چو جقلری آیرمی و (نورمال) چو جقلره نیمای اندکشافلرینی تأمینله او غراشمندی .
- (۷) امتحانلرک مقدارینی آزالته ؟ معلمک ، چو جفك درسلری و حال و حرکتی او زدینه بر سن‌لک ملاحظاتی قید ایتمسی . هر معلمک [۲] . مؤلف ۰ ۱۹۱۸ ده یارذیفی کتابک ۱۶۴ نجی صحیفه‌سنده ، شماری آلمانیاده برمعلمک ۰-۱۵۰-۰ چو جنی او تو تقده او لدیفه‌دن شکایت ایدیور .

پسیقولوژی یه آشنا اولمی . روحیات عالم‌لرینک مکتبه‌رده چو جفلره ک استعداد فطری‌لرینی تحری اینتلری و معامله و سایاده بولنلری ؟ یوکسک صنفلرده - نه یه اهل و م بتعد اولدقلرینی آرادقدن صوکرا - «فلان مسلکی طوتارسه کن دها ای موفق اولورسکز» دیه هر چو جغه تبایخ اینتلری .

۴ کو چشمکارمه بکیه دیلکی به خسته ایم طولاب پسندیده به مر صده
عنهی - بنده او را نمود.

کوچک ایکن چو جنگ طوتولیدینی، مثلاً تینفوکی دماغه اجرای تأثیر ایدن بعض خسته لفلر، چو جنگ دماغه اید براوه بیلیر. و بالآخره علی الا کثرشو خسته لفلری تولید ایدر: هانی، ملانفولی، (جنت ساریه). بعض کره عاله نک و مکتبک بک ای بتشمل، او زده کوردیکی چو حق، کمال جنسی باش کوستردیکی زمانلرده، بردن بره بورس روحی اولان (ددمانس پره قوقس) دنیان خسته لنه طوتولور. آرتق ذهنی تکاملی طور زر.

ذكائق تشكيلنده حواسك تأثيراتي بربندن چو^ق فرقی در : مثل
شامه ایله ذا^{فه} نک بو خصوصی-ا^ده او قدر اهمیتی يوقدر . فقط مواد
خارجیه یو^{فلا}مه وسیله اولمی سبیله لامسه ، ذكائق تشكيلنده مهم دره .
آنادن اعمی طوغمنی ، ویا کوچک ایکن اعمی اولمک ، آنادن صاغیر
طوغمنق-که دیاسمز اولور - ذكائق تشكيلنده پک مؤثردر . لسانک ،
انکشاف ذهنی ایجون پک مهم اولدیغی کوردک . (صغیر - دیاسمز)
بر چو^ق تعایم و تربیه ایدلز-س^ه (عذرلی = آنورمال) اولور .

(ایشیدتمکسزین آکلامق و افاده مرام ایتم-ک) دن عبارت اولان (دیلسز - صاغیرلر) اصول تعلیمی، اونلاری چوق یوکسلتمکدددر. اعمی لر، لمس ایله اوکره نیز و اصول تعلیملری ده اویله در.

(اعمی - دیلسز - صاغیر) ک انکشاف رو حیسی. - بوتون معلوماتیزی حواس واسطه سنیله عالم خارجی دن آلمایبورز. انس-انده مکنی باشقه قوت ده وارددر. نه کیم بوكا آمریقالی (نهان کلله ر) پك کوزل بر مثال در. کندی یازدینی ترجمه حالی حیرته او قونور. ۳ یاشنه قدر وار لفندن هیچ خبردار اولمادی، غیره شعور بر حیات یاشادی. روحناک انکشـافـنـی هـانـ یـالـکـنـزـ لـامـسـهـیـ تـامـیـ اـیـتـدـیـ. اوـقـدـرـکـ بـوـبـوـنـجـهـ آـمـرـیـقـادـهـ قـوـلـاـزـ،ـ وـدـارـالـفـنـوـنـیـ بـیـتـرـهـ رـکـ مـحـرـرـهـ اـوـلـدـیـ. طـبـیـعـتـ وـصـنـایـعـ نـفـیـسـهـ کـوـزـلـلـکـلـارـیـ تـرـنـمـ اـیـتـدـیـ [۱]. لـاتـینـجـهـ،ـ یـونـانـجـهـ،ـ آـلـمانـجـهـ،ـ فـرـانـسـجـهـ اوـکـرـنـدـیـ. هـوـمـرـیـ،ـ شـیـلـلـرـیـ،ـ شـکـسـپـرـیـ اوـقـودـیـ.

تـارـیـخـنـیـ پـکـ درـینـ مـطـالـعـهـ اـیـتـدـیـ. اـرـادـهـسـیـ صـاعـلـامـنـیـ قـارـشـیـسـنـدـهـ هـیـچـ بـرـمـشـکـلـاتـ طـیـاـهـمـدـیـ. دـرـلوـ دـرـلوـ اـسـپـوـرـلـوـ قـوـشـدـیـ. (نهان کـلـلهـ رـ) دـهـ (شـامـهـ،ـ لـامـسـهـ،ـ حـسـ حـرـکـتـ،ـ تـحـوـلـهـواـ،ـ درـجـهـ حـرـارتـ) اـحـتـسـاسـاتـیـ فـوـقـالـعـادـهـ اـیـنـجـهـدـرـ. طـانـیدـقـلـرـیـ اـنـسـانـلـرـیـ،ـ قـوـقـولـنـدـنـ بـیـلـیـوـرـ. (نهان کـلـلهـ رـ) کـ حـالـیـ،ـ بـدـاـغـوـزـیـیـ بـکـ فـائـدـهـلـیـ شـیـلـرـ الـهـامـ اـیـتـدـیـ.

* * *

[۱] طـبـیـعـتـ،ـ اـلـکـ کـوـزـلـ اـنـمـهـلـبـنـیـ،ـ کـنـدـنـیـ سـوـمـنـرـهـ تـرـنـمـ اـیـلـرـ،ـ خـفـایـاـسـنـیـ - يـکـانـهـ مـقـصـدـلـرـیـ حـادـثـاـقـ تـحـوـلـیـلـ وـتـرـکـیـبـ دـنـ عـبـارـتـ اـوـلـاـزـرـهـ دـکـلـ - حـادـهـ لـرـینـکـ هـرـ بـرـنـدـهـ حـسـیـاتـ عـالـیـهـ مـنـابـیـ کـوـرـهـ بـیـلـنـلـهـ اـظـهـارـاـیـلـرـ. (نهان کـلـلـرـ: کـاشـنـامـ،ـ مـحـیـفـهـ ۸۳)

نحوی ردهیات ریهوبیه ردهیای مؤسسه‌لری :

شہه‌سزکه (چو جق رو حیانی) و (روحیات تربیویه) دها زیاده ایلر بله جلت در. باشلانجی ای: لیزغ مو نخده : ر (تجربی پداغوژی و پیغولوژی) مؤسسه‌لری آجبلدی [۲]. (ینا) و (توبینگ Tübingen) ده کی پداغوژی مؤسسه‌لرندده جالیشلمقدده. عمومی رو حیانه‌ده دها زیاده اهمیت ویربهرک (تکامل دوح بشر) تحریانی تعمیق ایدلکده‌در. عمومی رو حیات نه قدر ایلر بلوسه، چو جق رو حیانی‌ده او قدر زیاده ایلر بله جلت در.

[۲] جنوره‌ده ژان زاف روصو مؤسسه‌سی کذک (تجربی پداغوژی و پیغولوژی) ایله او غراش‌قدمه‌در.

مندرجات

محتویه

- ۰ احوال روحیه خرسنده اصولدر
برنجی فصل ، ایلک چو جلق ۱۱ — ۷ یاش) :
- ۱ سود آمن چو جفک حالت روحیه-ی
۲ سود آمده دوره‌مندر صوکرا انکشاف
۳ تزهد روح .
۴ تکامل حرکات
۵ فعالیت حواس
۶ اوپنو
۷ حافظه و دفقلک اندکشافی
۸ دفت
۹ تکامل شعور
۱۰ حیات حسیه انکشافی
۱۱ چو جفک آنایلاف
۱۲ انکشاف اراده
۱۳ چو جفده تکامل انسان
۱۴ چو جعک انکشاف فکریسی
۱۵ هواه میله
۱۶ اوپون
۱۷ یالان

اینکنجدی فصل ، مکتب چو جنی رو حیائی :

۴۴ ۱ - معلومات عمومیه

۱. مکتبه کیر دیکنده جو جنگ استحضار و بیلکیمی ۶
۲. مکتب جو جنگنده دقت . تیپ لر ۳
۳. مکتب جو جنگنک حافظه‌ی ۴
۴. شهادت پسیقه‌ی لوژیسی ۵
۵. جو جنگلرده قابلیت سی درجه‌ی . یورغوناوا ۶
۶. آندره . علاقه ۷
۷. مقیاس ذ کا ۸
۸. غرافولوژی ۹
۹. مکتب جو جنگلرینک ایده‌آلی ۱۰
۱۰. چو جق ، صفت او چمنجی فصل ، روحیات جنسیه . ۱۱
۱۱. در دنگی فصل ، بالغز روحیاتی . ۱۲
۱۲. لا-قهه . آبومال == عذری چو جتلر روحیاتی . ۱۳
۱۳. تحریف روحیات و جو جق روحیاتی مؤسسه‌لری . ۱۴
-