

۷۹۷

تۈركىيە

بېرىنگىلىك خەلقىسىنىڭ حىچقۇمىنى

اورئە نەدىبات مەدەربىتى ئىسپانىدە
نومرو : ۱

1001

قىز وار كاك

ايىك واورتا مىكتىبىرددە قوللائىلاجق صىرالى حقىندە

ايضاخانامە

استانبول — مطبعة حاصمه

۱۳۴۲ — ۱۳۳۹

M.M.
148a

T.B.M.M

DOC: 74-2026
YIL: 1974
YAZILIM: 2
KUTUPHANE: 2
SERIAL: 74-3897

KÜTÜPHANELİ

تۈركىي

بۇلۇقلىك سۆھىلۇقىن

ادىرەت مەربىات مەربىتى شەرىباشىدە
نومرو : ۱

قىز واركى

ايلىك واورتا مەكتىبلەردىه قوللائىلاجق صىراڭىز حقىندا.

ايضاخانامە

استانبول — مطبعة عاصمة

۱۳۴۲ — ۱۳۳۹

مکتب اشیاسی میانشه صیرالرک مهمن بر موقع طوتدینی و طلبه نک
تبا و انکشاف بدینسنده عامل بولوندینی انکار او لوناما یا جق بر
حقیقتدره فناصرالربوزدن بر جوق یا و رو جقلرک نورلامق و صاغلاملا.
شمچ ایچین کیدکلری مکتبلدن سقط و قانبور بر آدام حالنه
حیاته چیقدقلری اکثیریتله واقعدر . عصری بر مکتبک اکمهم
و کنلورندن بری ده صحی صیرالریدر . بناءً عليه مکتبلدنه صحی و عصری
صیرالرکورمک ایستهین معارف و کالتی بوندن بویله مکتبلدنه یا پدیریلا جق
اولان صیرالر ایچین بر نمونه قبول و بوندن بویله بو نمونه خارجنده
صیرا یا پدیریلامام-نی طلب ایتمکده در . الده موجود و غیر صحی بولونان
صیرالر اساس-ا پک اسکی اولدقلرندن کرک موازنہ عمومیه دن و کرک
موازنہ خصوصیه دن تخصیصات ویریلدگه اشوی یکی نمونه یه کوره صیرالر
یا پدیریلامامی لازمدر .

مکتب صیرالرمی

چو جوغنگ مکتبده او طور ماسنه مخصوص اولان اسکمله يه (پیکه) ،
یازی یاز ماسنه مخصوص اولان ها صایه (رحله) دیند . هر ایکیسنے
بردن (صیرا) نامی ویریلیر .

اول باول مکتب صیرالرمیك اعمال و انجانی خصوصنده رهبر لک
ایده جک اولان تشریحی و فیزیولوژی شرانطی تدقیق ایتمه لیدر .
طلب ایدیله جک بر نجی شرط چو جوغنگ صیرالرم دکیل ، باشکه صیرالرم
چو جوغنگ او دیری بیانی کیفیتیدر .

بر چو جوق الند طوتولارق سوقاقده کزدیریلدیکی زمان یازیم
ساعت ظرفنده یور ولدیغئی همن کوروریز ؟ بو چو جونغی ساعتلر جه
اوینامق خصوصنده سربست بیرافیکنر ، یور غونونقدن قطعیاً شکایت
ایتمه يه جکدر . تامیله ثابت برو وضعیته ایسه عضلى یور غردنلق چار چابوچ
نمایان او لور . اک آز یور نجی وضعیت تثیت ایچین « وجودک مرکنر
تفتی » ایاه « خط ثفاتی » نی تحطر ایتمک لازمدر . او طور و لور کن
خط ثقاتک (عضم ورك Ischions) لرک آرقا سنندن بچمسمی ایچین
کوکده آرقایه خفیف بر صورتده میل ایتمه لیدر . و پیکه او زرنده
او طور مشن اولان چو جوق آیاقلرینی یره ویا کافی بر اکلیلکده بر
آیاق استادکاهی او زرنده شاقولاً دیکمه لیدر . با جاقدی او بلقلر باه «
او بلقلری ده کوکده سیله بر زاویه قائمه تشکیل ایتمه لیدر . و کوکده ،
عمود فقرینه شک انجنای جانیسی اولقسرزین دوغر و دومالی ، قولار
وجوده موازی بولونمالیدر . رحله نک اوست کناریله کوکسک حرکات

تئسیه‌ی می تضییق ایدیله‌می و بطن اسفل دخی تمامیه متناظر بر صورتده
ایکی عظم ورکه استاد آیله‌می لیدر . اوک طرفه خفیف بر صورتده
میلای بولونان باش رحله‌نک سطحندن تقریباً ۳۰ سانتیمتره مسافه‌ده
بولونمالی و ایکی کوزک محوری بو سطحک اوست کنارینه موازی
اومالیدر . و قولارک اوچده ایکیسی رحله‌اورزنه استاد ایمکسزین
استراحت ایمه‌لیدر .

بوتون بو شرافته رعایت ایدیله‌بی‌لملک ایمین پیکه اینه رحله‌نک
تمامیله چو جوغک بوبینه کوره او ماسی ایجاب آیله‌ر . و صیرالرک اقسام
مختلفه‌سی ده طلبه‌نک بدن و اعضا‌سیله معین بر نسبت دائره‌سنه
بولوناجقدر . چو جوغقلرک اوچوله جک جهتلری شونلدرد :

۱ — بوبی ،

۲ — باجاغک ارتقایعی ،

۳ — بونک اوک و آرقا آراسنده کی مسافه‌سی ،

۴ — اویلق کمکملک اوزونلاني ،

۵ — معده بو شاقنک ارتقایعی .

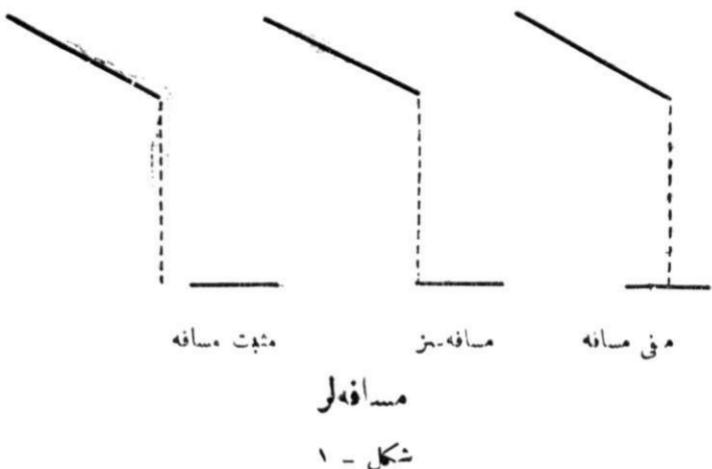
چو جوغلک نمای سریعی دولاییمه بو مساحتات سنه ده ایکی دفعه
اجرا ایدیله‌سی مقتضیدر .

پیکه . — پیکه‌نک ارتقایعی آیاغک آلت سطحندن - چو جوق
اوطرورمیش بولوندینی حالده - دیزک ایچ طرفندن کی بو شملغه قدار
اولان شـاقولی ارتقاعدن عبارتدر . بو ارتقایع وجودک تقریباً یدیده
ایکیسنه معادلدز . پک آلچاق بر پیکده چو جوغلک آیاقلری اوک ویا
آرقا طرفه میل ایده‌ر . پک یوکسک بر پیکده ایسه آیاقلر آصلی ^{قائمه} و بر نقطه استناد بولا ماز .

پیکنک کینیشلکی اویاڭىڭ اوزۇناغىڭ ئىئانىسە مساوى اولمالىيدىر .
اویاڭىڭ طولى عمومىتىله وجودك بىشىدە بىزندىن عبارتىدۇ . بىناء علية
پیکنک يوکسكلەكى چوجۇقلۇك بىيىسە كۈرە تحول ايدەر . بىر مترو
بىسىدەكى چوجۇقلار اىچىن يوکسكلەك يېرىمى بىش ساتىيمىترو و ئىنى
بويىدەكى چوجۇقلار اىچىن پىكىنک کینیشلەكى يېرىمى بىر ساتىيمىترو اولاچقىدرە.
او طوراچق مەل افقى اولمالىيدىر . يوقارىدىن آشاغى يە و او كىدىن آرقا يە
كوجۇك بىر انخنا اولمالى ، او صورتىدە كەپ-پىكىنک اوڭ كىنارى آرد
كىنارىدىن اىكى ويا اوج ساتىيمىترو داها يوکىمك اولمالىيدىز .

رحله . — صورت عموميده فضله آچاق رحله لردن زياده بر آز يو كسيك رحله لري انتخاب ايتمك مر جيحدر . رحله اييه پيرك يو كسلكلاري آراسنده کي نسبتي تعين ايتمك ايچين رحله نك آرد کنارندن پيرك نك اوک کناريشه بر خط شاقولي تزيل اوونور . بو ايکي سطحي تفرق ياردهن ارتقاهه پيرك نك ارتقاهي اييه رحله نك فرق دينير . بو فرق چو جوق او موزلري قالدير . قسمزин يازا ساه جلت صورته او مالايدر . غير کافي بر فرق موجود او لدیني صورته رحله چوق آچاق او نور ؟ چو جوق باشني ياقلاشدير منه ، ميل ايستير مكه ، أكيمکه مجبور قالير . بو فرق پك فضله او لدیني تديرده چو جوق او موزلري ، بالخاصه صاغ او موزي قالدير منه مجبوردر ؟ بوندن ده (اسفو ليوز) باش كوستير . بعض اطبيه کوره رحله سربست بر حاله بولونان دير سك او جندن داهایو کك او ماما يادر . بمضيلريشه کورمه رحله دير سكدن اوچ وي باش ساتيء ترو يو كسلكلکده بولونيق داهما آيدر .

رالهند اوک کنارندن تزیل ایدیلن خط شاقولی ایله پیکه آراسنده کی مسافه یا هشتت ، یا منقی واخود هیچدر . [شکل - ۱]



سر بستجه کچه بیلمک و آیاده دورابیلمک ایجین اسکی صیرالر هشتت مسافه‌لی او لارق یا پامشدتر . فقط چو جوق بو صیرادها او طور دینی زمان ارقومق و یازمق ایجین اوک طرفه میل ایتك ، رالهه قوللریله ، دیرس-کلریله ، واخود کوکس-لیه دایانق مجبور یتندهدر . بوندن ده فنا وضعیتلر ، قانبورلوق (Cyphose) و قصر بصره استعداد باش کوسته در . چو جوغلک اک ائی بر صورته او طور ما-نی تأین ایده ن صیرالر منقی مسافه‌لی صیرالردر . بونک ایجین ده چو جوغلک آرقالقامه رالهند اوک کنابی آراسنده صیقیشمش قلاماسنه دقت ایتمه ایدر . بالطبع بو منقی مسافه چو جوقلرک بویلرینه کوره دیکشیر ؟ فقط هر حالده آنی سانقی متروپی تجاوز ایتمه ایدر .

رحله‌نک کنیشلکی به داغوژیک بر مسئله‌در . چوجوق دفتر
و کتابلریخی سربستجه یرله شدیره بیملی ، قولاریخی کری به چکمکه
محبور قالمقزین صوک سطرای یازابیلمه لیدر . بونک ایچین و حله
۴۰-۵۰ سانتیمتر و کنیشلکنده او لمایلدر . بر کنیشلک و رحله‌نک
او زونانی ایسه ۵۰ - ۵۵ سانتیمتر و طولنده بولونما لیدر .

رحله‌نک انخماصی دفترک سطحی کوزلرک محو رینه تمامیه عمود او لا جق
صورتنه بولنق اقتضا ایده‌ر . بوصورتله او لو دسه قرات قولای او لور .
زاویه اخنا ۱۵ درجه‌دن عارت او لمایلدر . ممکن او لدشخه رحله‌نک
او لک کنارینه کتابلری سقوطدن محافظه ایچین بر تخته برواز قوی‌مامالیدر .
ذیرا قوله فانک جریاتی منع ایده‌ر . حقه وضع او لونایلمک ایچین
رحله‌نک آرقا طرفی مائل دیکیل ۱۰ سانتیمتر و عرضنده او لارق افقی
بولونما لیدر . رحله‌یه دیزلری تضییق ایتمه بی‌جک و پیکنک تا ایلریسنه
قادار وارمایاجق صورتنه بر کوز علاوه ایدیله بی‌سایر .

آرقاق . — آرقاق بیل کمیکنک اوست طرفه قادر یوکش
او لمایلدر . شاقول ایله آرا-ننده اون بش درجه‌لک بر زاویه تشکیل
ایده‌جلک صورتنه میلی اولمک ایجاد باید .

صیرالرک مختلف شکلنری . — شیمدى یه قادر صیرالرک شرائط
نظریه‌سی درمیان ایدیلیدر . مختلف نونه‌لردن بحث ایمزردن اول
س-و-بله‌یه لم که صیرالری فیزیولوژی و حفظ‌الاصحه عاماسی طرفندن
درمیان ایدیلن معلومانه کوره اعمال ایمکله برابر بسیط و اهون بر
صورتنه یا پمقده مطلوبدر . صیرالرک بر قسمی نایتدر . چوجوق
یوراده آیقاده دوراماز . بعضیلرنده او طوریلا جق محل متحرکدر .

کودولنویه سایدیت ویرر . چوجوق یرنده آیاقده دورابیلمک ایچین
بعضاً کوزلر [چکمه لرک اوستى] متاخرک یاپیلیر . بونکله ده صنفك
انضباطی اخلاق اولونور . بعضی صیرالرک پیکدسى واوطوراق محللىرى
متخر کدر . رحله ویدالى اولدیغىندن چوجوغۇڭ بۇينه کورما ویدورولور .

بعضى تالى مكتبلر ده ايسە ما صاصا و صندالى يە قو للاتىيەر . صیرالرک اتخابىندە
نظر دقتە اليناجق دىكىر بر نقطە واردىر كە او ده صنف دوشە مەلىئىنڭ
تەيزىلە نە بىسلمەسى ایچين قولايچىھە قابىل تقل اولىمى . و رحلە لرک تۈز
و ساۋىدەن قولايقلە قطىھىرە مساعىد بولۇماسىدەر .

مختلف نۇنە لرى تدقىق و مىلکتىمزە تطبيق تېيىھەسىنە معارفە
و كالى مكتبلر يىز ایچين مىربوت رسمىرە شىكلى کورولىن صیرالرى
اتخاب و قبول ايمشىدەر .

بو صیرالر آغا جدن اولدىيەن ایچين مەلکتىمزەك ھە طرقىدە قولايقلە
و نىمە ئوجۇزجە اعمال ايدىلە بىلير . رسمىت تدقىقىندىن دە آ كلاشلا جىنى
و جەھلە بۇ صیرالر ايكىشىر كېشىلەكىدر . پىكە و رحلە بىرىسىنە مىربوت
و ئابىتىدر . آرىيچا آرقالىنى يوقدر . فقط رحلەنڭ اوڭ طرفى مىدەب
بىر شىكلەدە چاقىلماش اىكى بازچا تىختەن دە عبارت اولدىغىندن صیرالر بىرى
آرقاسىنە قۇندىيەن زمان بىرىكە اوزىنەدە اووطوران چوجوق آرقاسىنەكى
رحلەنڭ اوڭ طرقە دايىناسىلە جىكىدر . يەنى رحلەنڭ اوڭ طرقى دىكىر
صیرادە اووطورانلىر ایچين آرقالىق خەدمەتى کورە جىكىدر . يالكىز در سخانەنڭ
نهايەتە تصادف ايدە جىك صیرا آرقالىلى یاپىامق ایحاب ايدەر .

مكتبلر ایچين بىش بوى صیرا قبول ايدىلەشىدەر . بىنچى نومرو
آما مكتبلرى چوجوقلىرى ایچىنلىدەر . بونلار دە رحلەنڭ اوستى ئامامىلە

افقی اولادچ و بزر ضلیع ۵ سانتیمتر و اولان مربع تقسیماتی حاوی بولوتا جقدر . مع ما فيه آنا مکتبه‌نده صیرادن زیاده عینی ابعاده ماسا و ارقا مقلی صیرالر ترجیح اولویت‌الیدر . ایکنهنجی ، اوچونجی و دردنجی نومر و لر اکثريته ايلك مکتبه طلبه‌سنه مخصوص‌در . بوئی ۱،۵۰ متره‌ي تجاوز‌ایدهن شاکردان ایچین بشنجي نومر و صیرا استعماله احتیاج واردز .

برنجی نومرو :	بولیری	۱	مترودن	۱,۱۰	مترویه قادار اولان
ایکنچی نومرو :	»	۱,۱۱	»	۱,۲۰	»
اوجونچی نومرو:	»	۱,۲۱	»	۱,۳۵	»
دردنجی نومرو :	»	۱,۳۶	»	۱,۵۰	»
بسنجی نومرو :	»	۱,۵۱	مترویی تجاوز ایده‌ن شاگردان		
ایمیندر . هر بولیه کوزه یا پیلاجق راحله‌لرک العادی ذیرده‌کی جدولده					
کوسته‌ر بلشدرا :					

بشنجهی بوی	درد نجھی بوی	اوچنجی بوی	برنجی ایکنھو بوی	۱۵۶
۰,۸۰	۰,۷۰	۰,۶۲	۰,۵۰	۰,۴۴
۰,۶۰	۰,۶۰	۰,۵۰	۰,۴۵	۰,۴۰
۱,۱۰	۱,۱۰	۱,۱۰	۱,۰۰	۱,۰۰

یازی رحله نک یردن اوتفاعی ۱
اوکدن آر قاید و غرو کنیشلگی ب
ایکی کیشلگ رحله نک او زونلني ۲

یازی رحایه‌ستک اخنا مقداری ۱۵ دن ۱۸ درجه به قادر تحول
ایده‌ر؟ فقط هر حالت ۱۵ درجه دن دون اولما مالیدر.

پیکنک ابعادی ده آشاغیده کوسته ریلشدر :

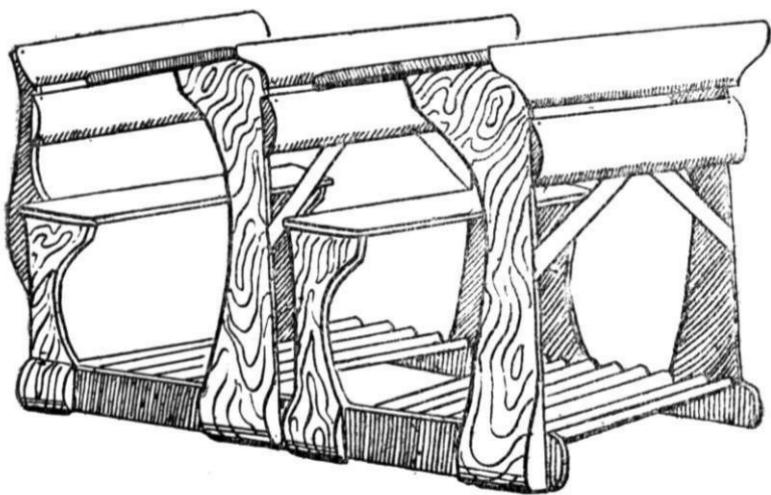
پیکنک بی بی	بوی بوی	بوی بوی	ایکنجه بوی	اوچنجه بوی	دردنجه بوی	بشنجی بوی
۰,۴۸	۰,۴۰	۰,۳۵	۰,۳۰	۰,۲۵	د	پیکنک یردن ارتقای
۰,۳۰	۰,۲۷	۰,۲۵	۰,۲۳	۰,۲۱	ه	پیکنک کنیشلکی
۱,۱۰	۱,۱	۱,۱۰	۱,۰۰	۱,۰۰	و	پیکنک اوزونلی

پیکه ایله رحله عینی استنادکاه اوزرنده ثابت بولونا جقدر . رحله و پیکه آرالری منق مسافه‌لی اولاچق ، یعنی رحله‌نک اوک کنارندن تزلیل ایدیله جك خط شاقولی پیکنک اوزرنده [۵] سانیمتو ولق منق بر مساو حاصل ایده جك یاقینقده بولونا جقدر .

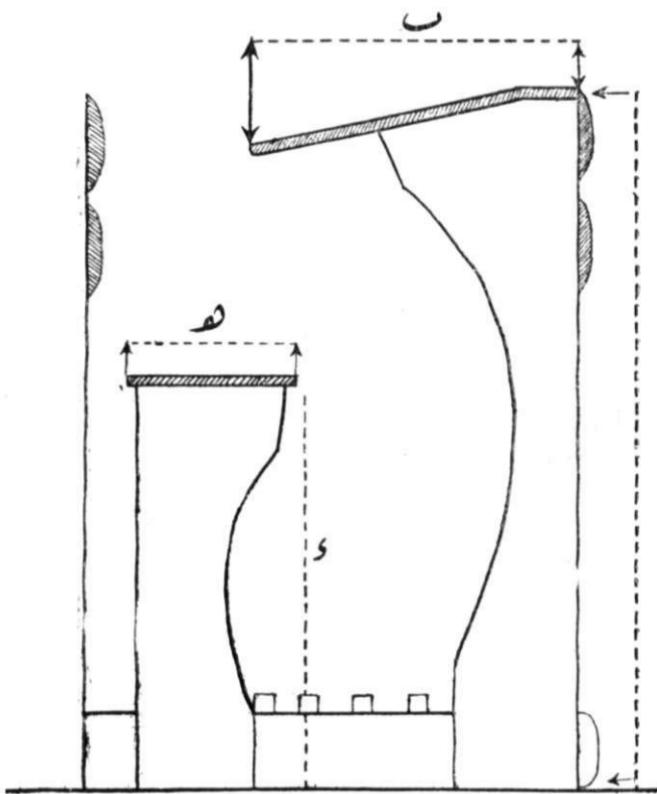
صیرالرک اعمالنده قوللانيلاچق آگاج اڭ مقاوم جنسلىرندن انتخاب اولونتالى و يانىرده قوللانيلاچق آغا جىلرک ئىخىنلىك ئىخىنلىك بىش سانیمتو ودن ، اوست ، اوک و آرقاده قوللانيلاچق تختەلرلە ئىخىنلىك ده اوچ سانیمتو ودن آز اولمامالىدەر . صیرا يابىدىرىكىن اوچوز اولماسى ايچىن عادى و ايچە جنسدن تختەلرلەك تر حىيىنڭ پىك بهالى بىر صیرا يابىق اولدېنى دە هىسيج بىر زمان اوون تو لماما لىدەر .

صیرالر قەھوە رىنكىنە بوليانا جقدر .

صیرالرڭ رحلە آغىزلىرىنە قاپاق طاقدىرمۇق ، كېلىد آصمۇ مۇعدىرە



شکل - ۲ بایدیر یلاجق صیرالرک نونه‌سی



شكل - ٣ صير الزرك اعمالنده نظر دته آليناچق ابعاد .