

آنقره

۵ ثانیه اول ۳۳۹

نورگیا جمهوریتی

از کان حربیه و میه و کالی

تدایم و تربیه شعبه سی

عمومی تعلیم و تربیه تعلیماتنامه سی

۱۱



آنقره

از کان حربیه و میه و کالی

۱۳۳۹

مقدمه

۱ - قوعد عمومیہ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده وبعد فذكر

ظفر ایمان ایله حربك هر درلو مشاق و مزاحمه صبر و تحمل و بلا پروا و ادا کارلق کی خصائل معنویہ نك موفقیتلرک استحصالی ایچون اساسی تشکیل ابد رسده مستطعم تشکبلائی و مکمل تجهیزاتی اولان ردشمن قارشو سنده یا کر بو خصائله مالکیت مظفریت نهائیہ ایچون کافی دکلدر . متنوع و عاق ماکنه لک استعمالی حربده فل تاثیر و هوذینی ساقده اولدیغندن دها وسع مقیاسده حسن ایتدیر مکده ، ترقیات فیه قوماندایه ، تعلیم و تربیه مأمور اولانلردن کیتدکجه دها بیوک مقیاسده تعبیه ، صنعت و فن معلوماتی طلب ایلک مکده و دیگر جهتدن ینه هر وقندن زیاده صوف مختلفه آرمه سنده دها صیقی بر ارتباط تأسیسی الزم قیلیمقده در .

۲ - بناء علیه برنجی درجه ده تکمیل موظف اردو ضابطانک عمومی تعلیم و تربیه سویه مسلیک سنی یکس لمتک ، بعده ، تعبیه و فن اصولاریک منہادیاً ترقی و تکاملندن دولابی مذکور تعلیم و تربیه سویه سنی آئیده برنجی فصلده مختصراً ایضاح ابدل دیکی و حله صابطانک بتون حیات مسلیک سنی مدتحه تکمیل و توسع ایتدیر مک الرمدر .

۳ - بوبدن باشقه مسد قبل سفر بر اردوده ممکن اولدی قدر فصله مقدارده احتیاط صابطانی استخدام ایدیه حکدر . بناء علیه یا کر موظف ضابطانمزی دکل ، مسنقلده هیئت صابطانمزی نقویه ادمه حک اولان احتیاط صابطانلده ترقیات منہادیه دن مستفید ابدنسی ایچون تدابیر اتخاذه و نوصورتله طائف آئیده بر اتحاد نام وعین رفکرله مدافعه مملکت اسبابک اسکیمالی ایجاب ایلک مکده در . بوجصوص صفرنده و بالاخره تطبیقات مکتبلرنده کی معین فورسلرده استحصال اوله جقدر . اتحقق بو خصوص علم و عرفان مؤساتنک ناماً و مطلوب و حله تیره ویرمه نه و بود حله مانوردر و سائر ایله اولدقجه استطاعتی حازر بروضه عهده کلسه وابسته در .

۴ — اردودہ تعلیم و تربیہ ہر شیدن اول تطبیقی بر طرز دہ اجرا ایدیلہ۔

جکدر . بونکچون :

آ) تدریسات نظریہ، دائماً تعلیم میدانرندہ عملیات وخریطہ وارضی اوزرندہ تطبیقاتلرلہ مزج و تألیف اولو: الیدر . فنون عسکریہ دائر قونفرانس لرویایی بالخاصہ شایان تودیہ، اواقبلہ برابر خریطہ وبالخاصہ اراضی اوزرندہ تطبیقاتی ممکن مباحث ایچون قونفرانس لرعطاسی یرینہ بوبادہ کی مساعی و تابعک عملیات ساحہ سندہ اجراسی مرجحدر .

ب) اراضی اوزرندہ یاپیلہ جق تطبیقاتلر ممکن اولدینی مدتجہ، عصری مبارزہ احتیاجلرینہ کورہ ترتیب اولونمیدر . تشکیلات و مالزمہ سی اردو مزہ فائق اولان اردولرہ قارشی مملکتیزی مدافعہ ایدہ ج کمزکی بزم درجہ مزده و یادہ ادون مرتبہ دہ تشکیلات و الزمہ یہ قارشی دہ حرب ایدہ بیلہ ج کمزکی درپیش ایتمیدر . هر قول اردودہ وسائط لازمہ ایلہ عجز بر تعلیمکامہ تأسیسی جملہ آمالندرد . بوجہ نک استطاعتی نسبتندہ بوتأسیساتی وجودہ کتیرہ بیلیمک لریچون قول اردولر بوبادہ ممکن الاجرا اولان استحضاراتی یاپہ جق لردر .

ج) اراضی اوزرندہ کی تطبیقاتلر انسانندہ الدہ موجود بتون غایرہ و ارتباط عناصرینک استعمالی لازمدر . بو واسطہ ایلہ وضعیت عملیہ و حقیقتہ غیر موافق حرکات و اجرا آتک اوکنہ کچهرک تطبیقاتلرک احوال و اجزایات حربیہ یہ ممکن اولدوغی قدر موافق بر شکلدہ جریانی تأمین ایدلمیدر .

د) قطعات ایلہ یاییلان بتون تطبیقاتلر دہ معین اشارتلرلہ آتش تأثیری تصور و ارائه اولونہ جقدر . [۱] زیر اصولک حربلر مزده پک بهالی یہ مال اولان درس لک تطبیقات و مانورہ لک حقیقی آتشسز و آلدادیجی تأثیری آلتندہ ضایع ایدلمہ سی و بودر س لک تماماً حقیقتہ قریب بر صور تبده تطبیقی صوک درجہ لازہ ر .

[۱] جو مبا و ماکنہ ل نفسکرلہ هوائی قمرضلر شہسز داخلدر .

۵۔ مقامات مختلفہ تک تعلیم و تربیہ نقطہ نظر ندن وظیفہ و صلاحیتلری :

علی الدرجات بالعموم تعلیم و تربیہ و قوماندان مقدماتی امر و قوماندانلریہ تودیع قیلمش تشکیلاتک قانوننامہ و تعلیمنامہ ، تعلیمنامہ لره و اصول موضوعه عسکریہ مطابق و غایه مطلوبہ بی استحصالہ اک مساعد شکلده تعلیم و تربیہ مساعدنی تنظیم ، تقیش و درجه ترقی و تکملنی تعقیب و یکنسقلنی تأمین الہ مکلفدر .

۶۔ اردو مفتشلری و صنوف مختلفہ ، فتنش عمومیلککری وظیفہ لری حقندہ کی تعلیم نامہ لره و ارکان حربیہ عمومیه تک تعیین ایتدیکی وجه لره توفیقاً تعلیم و تربیہ بی تقیش و تعقیب ایدرلر .

۷۔ قول اردو قوماندانلری : قول اردولری نظام حربندہ بولنان قطعاً تک عینی زمانده منطقه لری داخلندہ بولنان سائر تشکیلات و تأسیسات ضابطانک تعلم و تربیہ سی الہ مکلفدرلر . (خصوصی تشکیلاته تابع مکاتب مستنادر .)

مشارالیهم قازانیلان نتیجه لری صیغجه تقیشلره تحقیق و بالخاصه فرقه لره صوف مختلفه تعلیم و تربیہ سنک نه صورتله تأمین و توحید ایدلدیکی تدقیق ایدرلر . [۱]

۸۔ فرقه قوماندانلری : قول اردو قوماندانلریک اوامر موجه سنه توفیقاً فرقه لریک تعلیم و تربیہ سنی اداره ایدرلر .

۹۔ صنوف مختلفه لره قوماندانلری : فرقه قوماندانلریک عمومی تعلیماتی داخلندہ لوالریک اساسی تعلیم و تربیہ سنی تنظیم و ادارده و متحداً حرکات و محاربہ سنی تأمین ایدہ جک صورتده بشدیرلسنه اموردر .

اعضاً قطعاً تک ، منع الحبشی ، مشترکاً تعلیم تربیہ لرنی . تسهیل المحبون ، قول اردو قوماندانلریک بروجه آتی بدایر اتخاذی الحاح اشد برمیای .

(۱) قول اردو قطعاً تک مزبوطه سنی فرقه تدریس و تربیہ و برقراریه و تعلیم و تربیہ و صلاحیتلری (۲) فرقه عائد اقسامی مستثنا اوله فرق دیگر بروقه راط اتمک ، فقط هر حالده بو محدود هیچ اولمارسه سنده بردفمه مجبوری برفرقه قادرو تطبیقاً یله تعدیل ایدلملدر .

۱۱۶۱ بعض احوان خصوصیه تک تأثیرله جزؤ ناملرک بعددابق به لندنی منطقه لره قول اردو قوماندانلره ، خاصه ضابطان سیاحتلریک و قادرو تطبیقاً لریک احرا و اداره سی صورتیه تعلیم و تربیہ اوله یایرلر .

۹ ب — دیگر مقابلر : ۱) قول اردو دلرده و فرقه دلرده کی صنوف مختلفه قوماندا نلری تشکیلات موجبجه و موجود تعلیمنامه لره توفیقاً دوغریدن دوغریه امرلری آلتنده بولنان قطعاتک خصوصی تعلیم و تربیه سنی اداره ایدرلر . بوندن باشقه صنوف مختلفه ضابطانک مشترک تعلیم و تربیه سی ایچون ده قول اردو و فرقه قوماندانلری مومالیهمدن استفاده ایدر .

ب) آلائی قوماندانلری : فرته ولوا قوماندانلری طرفندن یريله جک تعلیماته توفیقاً

آلایلرینه منسوب بالعموم ضابطان ، کوچک ضابطان و افرادک تعلیم و تربیه سنک هیئت عمومیه سندن ، بالخاصه وحدت و تکاملندن و تماماً مسئولدر . مومالیهم آلایلرینک برباش معلمی موقعنده بولندقلری اصلاح اونو تهمیه جقلردر .

ح) سوازی آلائی قوماندانلری انداخت خیدماتی بالذات تنظیم و اداره ایدرلر . طوبجی آلائی قوماندانلری معیتلرنده کی طابورلرینک متحداً حرکات و تأثیرلرینی بالذات تنظیم و اداره یه عطف دقت و اهمیت ایدر جکلردر . طوبجی و پیاده آلایلرنده بالاده مذکور وظیفه طابور قوماندانلرینه تودیع اولتور .

د) پیاده طابور قوماندانلری طابورلرینک هر جنس تسلیحات و تجهیزاتنک طرز استعمالی و بالخاصه انداخت و محاربه تعلیم و تربیه سی و بلوکلرده بو خصوصده وحدت تأمین ايله مکلفدر .

ه) بلوک قوماندانلری : هر نفرله منفرداً اوغراشهرق آنلری حسن تربیه ایتمهکله مکلفدر . بلوک قوماندانلرینک تعلیم و تربیه نقطه نظرندن وظیفه اساسیه سی منسوب اولدوقلری صنفک ایجابات و شرائطنه کوره بلوکلری افرادی مکمل و ایشه یرار بر عسکر و بمالکته نافع بر عنصر اولوق اوزره یتشدیرمکدر . عجمی افراده بالخاصه عطف نظر و اهتمام ایدرلر .

آتیا اینی کوچوک ضابط اوله بيله جک افرادک تمیزی و دقت مخصوصه ايله تعلیم و تربیه سی وظیفه سی ده بلوک قوماندانلرینه مودوعدر .

برنجی فصل

ضابطانک تشبیه لری

۱۰ — قواعد عمومی — عسکری فن و صنعتک تکمیل بون صنوف مختلفه ضابطانک و هار یاده فن ساحه سینه سوفنی ودها یو کسک بر حریث سوره سینه اصحابی ایجاب ایتدیرمکده در .

خارجده لایقطع تکامل وانکشاف ایدن ترقیات فنییه توفیقاً عسکری فن وصنعت متمادی برتکامل حالدهدر . بویله جه میدان کاش هر درلوانکشافندن استفاده ایدن تعبیه ایچونده عینی تکامل وقوعه کلمکدهدر . بناءً علیه ضابطانک ابتدائی برتعمیم و تدریسی کافی کله من . ضابطانک ترقیاتی تعقیب ایده یلمسی و بتون حیات مسابکیراری مدتیجه تکمل ایتمسی لازمدر .

۱۱ — اردونک علم و عرفان مؤسسائی : ضابطانه ویریلن تعلیم و تدریسات بوجه آتی صفحهلری تعقیب ایدر :

اولاً ، شرائط مخصوصه سیله برمسلك مکتبده ضابطانه مستقبل اختص صلیرنک تفرعائیه تبعی ایچون لازم کلن عمومی حمله معلومات — عسکری وفنی — ویریلیر ؛ بو مقصدله الیوم مکتب حریرهده صنوف مختلفه ایچون متحد تدریسات اجرا قلنمقدمهدر . فضله اوله رق بوراده محاربات متوالیه دولایسیله تحصیلری نقصان قلمش اولان ضابطانک تقریباً بشریوز کنسلك تسملر و آلیشر آیلق بر قورس ایله اکمل تحصیلری ایچون موقت ضابطان شعبه سی برده احتیاط ضابطانک تعلیم و تدریسی ایچون دیگر بر شعبه وارددر . بر عهد قریبده کوچک رتبه لی لوازم ضابطلرنک یتشدریلمسی ایچونده ینه مکتب حریره به مربوط بر شعبه کشادی دردستدر . اردونک دائمی کوچک ضابطانی یتشدریمک اوزره ۳۴۱ سنه سنده هر مفتشلكده بر (کوچک ضابط مکتبی) کشاد ایدله جکدر . کذلک طوطچی و نقلیه ایچون طوطچی انداخت و تطبیقات مکتبته و صنوف فنیه ایچون تطبیقات فنیه مکتبته مربوط برر کوچک ضابط شعبه سی آجیله جقدر .

ثانیاً : صنوف مختلفه نك اختصاصه عائد تطبیقات مکتبلرنده تعلیم و تربیه نك بعض اقسامی هر صنفك احتیاجات مخصوصه سنه تقابل ایدن بروست مخصوصه احراز ایدر . بونك ایچون پیاده و طوطچی انداخت و تطبیقات مکتبلریله سواری نجیك و تطبیقات مکتبی ۳۴۰ سنه سنده تدریسات و تطبیقاته باشلامق اوزره حاضر لایمقدمهدر . صنوف فنیه ایچونده متحد بر تطبیقات مکتبنك ۳۴۰ ده اساسلری قورولماسی و هر حالده اك كچ ۳۴۱ ده تدریساته باشلامسی مقرر در .

کذا آوروپا اختصاص مکتبلرنده ترقیاتی بیع و برده تطبیق اینك اوزره اوفق بر حیث اعزامی و آوروپادن کافی مقدارده متخصص معلم جلبی ده قرار گیرا ویتدر .

بری و بحری طیاره مکتبی ، مهندس نامزد شعبه سنی حاوی عسکری صنایع مکتبی ایله طبابت عسکریه و سریات بیطریه تطبیقات مکتب لری حال فعالیتده در . مستقبلده برغاز مکتبی ایله برحاکم عسکریه ضابطان مکتبی کشادی دخی متصوردر . کذلک پیاده انداخت مکتبته مربوط عمومی تربیه بدنیه شعبه سنک ۳۴۱ سنه سنده کشادی تأمل اولنیور .

۱۲ - تکمل درجه سی : ضابطانک درجه سی یوکسلدجه معلوماتی آرتیرمق

وصنوف مختلفه ضابطانی دائماً تماشه کتیرمک ایجاب ایدر . بونک ایچوندده عموم ضابطان ایچون بعض قیصه مدتی عملی قورسلر ایله برابر منتخب ضابطان متخصص اوله رق یتشدیرمک اوزره اختصاص مکتبلرنده آلتیشر آیلق بر قورسه تابع طوتیه جقلردر . قطعانده وسائر خدماتده کړک منحصر آفی و کړک هم فنی ، همده تعبیوی ماده دائر بالخاصه حائر معلومات متخصص ضابطان واسطه سیله قونفرانسیر ویردیرمک و قورسلر ترتیب ایتدیرمک و یاخود ضابطانی کندی صنفلرندن غیری صنفلرده معین مدتله بولندیرمق مکتسبات علمیله رینی توسیع و تمیه اتمک شایان ارزودر (ارتباط ، مخبرات ، محاربه غازلری ، مختلف سلاحلرک مالزیه و جیخانه سی ، تربیه بدنیه . . . الخ)

۱۳ - اصل تکمل مکتبی : قوماندانک یاردجیسی اولان ارکان حربیه ضابطلری ،

ایرکان حرب مکتبندده یتشدیریلور . اشبو مکتبه مربوط اولق اوزره امرای قورسلرینه مخصوص برشعبه ایله بیوک رتبه لی لوازم ضابطلرینی یتشدیرمک ایکی سنه لک بر دوره تحصیلیه سی اولان بر لوازم شعبه سی کشادی مقرردر .

ب) آورو یا اختصاص مکتبلرینه کوندیرله جل ضابطانک آرزمانده حوق استفادده ایله سلملری وارذومز ایچون اعظمی منفعت تأمین ایلیه بیلملری ایچون اجنبی لسانلرینه اهمیت و برامی لازمدر . کړک مومی الیهنمک و کړک مملکت وارذومزده فالاروق نشریات ایختیه دن استفادده ایله حکمک آورو یا لک خاروق العاده رانیات علمیه و کشفیات فیه سنه خلول ایله بیلملری آنجق لسان سایه مکن اولور . بودوشونجه ایله ۳۴۱ سنه سی ایچون بر (السنه مکتبی) کشادی مقرردر . فقط بویله بر مکتبک آرزمانده اودومزک بوقیدر واسع احتیاجلرینه کفایت ایتیه جکی ده شبهه سزدر . بناء علیه :

ح) ضابطان مکتب ترازیدی دولایسیسه بالخاصه بکار ضابطانک کندی مخصوصانلرینه

بوکاجزوی برشی علاوه سبیله آوروپاده تأمین معیشت ایتمری امکانی حاء اولدوغندن کرک لسان تحصیل، کرک آوروپا اختصاص ویا تکمیل مؤسسه لرنده تطبیقات کورمک و علی العموم تزید معلومات اتمک اوزره هر رتبه دهکی ضابطانندن ممکن اولدوغی قدر فضله مقدرده کند ی بارالیه تحصیله کتمه لرینک مملکتمز وارد و مزایچون منافع عظیمه تأمین ایده جکی شبهه سز اولدوغندن بو خصوصه دائمیاتشویقات و ترغیباتده بولونیلمسی لازمدر .

۱۴ — غیر محارب صنوف ضابطاننک : ماضیده اولدوغندن زیاده محارب قطعات ضابطانیله تشریک مساعیسی تأمین ایتکه لزوم قطعی واردر . خریطه و اراضی اوزرنده کی تطبیقات لرنده و بیوکجه قطعات تطبیقات لرنده ضابطان مذکورنک ده اشتراك ایتدیرلمسی نظر دقه آلملیدر .

ایکنجی فصل

صنوف مختلفه داملنده تعلیم و تربیه

۱۵ — قواعد عمومی: صنوف مختلفه داخلنده کی تعلیم و تربیه مذکور صنف لرنک تعلیمنامه

لرنده مندرج مواد توفیقاً اجرا ایدیلور . بونک ایچون شمذیلک الیه بولنان تعلیمنامه لردن و قیرمزی سهری نامی تحتنده انتشار ایدن آثار اچنییه کلیاتندن تشکیلاتنک و موجود و سائلنک مساعدی مرتبه سنده استفاده ایدیله جکدر . محاربه و درس انداختلری ایچون اسکی پیاده آغیر ماکنه لی تفنن و طوطیچی انداخت نظامنامه لری تطبیق اولنه جقدر . آنجق پیاده انداخت نظامنامه سنک ۶۳ و ۶۴ نجی ماده لری ایله آغیر ماکنه لی تفنن انداخت نظامنامه سنک ۴۹ و ۵۰ نجی ماده لرینک تطبیق و محاربه انداختلرینک اصغری برنستنده پالسی ضروریدر . خفیف ماکنه لی هنک لرنک انداختلری آغیر ماکنه لیلره تطبیقاً پاپیله جقدر . تجارب حربیه مزه مستند و ترقیات حاضره ایله متناسب صنوف مختلفه تعلیمنامه لرینک تدویننه کرمی ایله چالیشلمقه در .

صونک ترقیات فیهنک ایجاب ایتدیردیکی تشکیلات حقیه تطبیق اولونجه هر قطعه ده صورت عمومی ده تعلیم و تربیه دها زیاده کسب مشکلات ایده جکدر . زیرا افرادک بالکنر کندی تجهیزات و تسلیحاتی قطعه نظرندن دکل قطعه یه و بریلجک هر درلو آغیر پیاده اسلحه سی،

وسائط مخابره و ارتباطیه و تحکیمیه نقطه نظر نندن تعلیم و تربیه سی اقتضایلیه جکدر . حالبوکه مدت خدمتک تنزیلی دولایسیله افراد جدیده نك سندهه ایکی دفعه ده جلبنه مجبوریت حاصل اولدوغی تقدیرده بووضعیت دها زیاده نازکاشه جکدر . كذلك افراد عتیقه دن معلم افراد اوله رق استفاده خصوصی ده کسب مشکلات ایده جکدر .

اشبو محذورک بردرجهیه قدر تهوخی ایچون یالکز پیاده ده مدت خدمتک ۱۸ آیه ایندیراسی ، صنوف سائر نك ۲ سنه و صنوف فنیه نك ۳ سنه ، بحریه صنفک ۴ سنه خدمات موظفه ده ایفای وظیفه ایلی تکلیف اولونمشدر . مع مافیه هر حالده زمانمزه تعلیم و تربیه ایچون اسکیندن قات قات زیاده امك ، دقت وزمان صرف ایتمک لازم کله جکدر . بناء علیه بوجه آتی ندایره احتیاج حاصل اولمشدر .

۱) بالعموم مملکت دنجارینک [۱۴ : ۲۰] یاشنه قدر سلاح آلتنه آلمانزدن اول بعض مختصر تعلیم و تطبیقاتلرایله عسکرلک احضاری [اشبوتشکیلاتی یایمق و وظیفه یی اداره ایتمک اوزره (کنجدر نکری مفتش عمومیلکی) تشکیلی حقنده کی قانون پروژه سی هیئت وکیلیه تقدیم قلمشدر .]

ب) سلاح آلتنه آلیان افراد جدیده تعلیم و تربیه سنك تمرکز ایتدیراسی (آلائی داخلنده مرکزیشدیرمک بعض اختصاص تعلیملری ایچون فرقلر و حتی قول اردولر داخلنده قورسلر نشادایتمک)

ح) مادون کوچک ضابطانك معلومات و یا تجربه نقصانی ال موافق تعلیم و تربیه اصوللری ایله اکمال و وسائط موجوده دن دهایی و مکمل بر صورتده استفاده ایلمک و پروغراملرده ال لازم مواددن غیریینی حذف ایتمک .

۱۶ . — افراد جدیده نك تعلیم و تربیه سی : هر قطعه ده کی افراد جدیده موجودلربنك اهمیتنه و بالخاصه معلم و بنظریه کوره آلایمجه یاخود دهادون بر جزو تام داخلنده احرا الیلمک شایان توصیه در . مع مافیه ممکن اولدجه تعلیم و تربیه هیچ اولمازسه افراد جدیده نك ایلمک احضار دورنده بلوک و یا بنظریه ده یایلملیدر . بوا مکان اوصاف لازمه یی حائر و کافی درجه ده معلمر بولوندینی تقدیرده وارد اولور .

هر آلایمک افراد جدیده سی بر تعلیم و تربیه جزو نامی حالنده طوبیلامق اصولی — که صوک

حريلر ده بعض قطعات مزده ده پو قطعاتندن ويريلن افرادك تعليم و تربيه سى كافى كور و مليه رك تعليم و تربيه لر ينك اكمل ايجون تشبث ايدلمش و اى نتيجه لر ويرميشدى — حال حاضر يده باخوص تحدث ايدنه جنك يكي شرائطه نظر آ ضرورى التطبيق اوله جقدر .

افراد اوقويوب يازمى و بعض معلومات ابتدائيه يى او كرتك خصوصنده تكليف اولنان قانون لايحه سى قبول ايديلنجه هر آلايده بر آلاى مكاتبى شكلنده ترتيبات ياپيله جق تعليم و تربيه تدريسات ايله برلكنده يوروتيله جقدر . مع مافيه بواصولر هر قطعه قوماندانك هر فرصتدن بالاستفاده ينه بالذات قطعه نك تعليم و تربيه سيله اشتغالنه مانع اولميه جق صورده ترتيب و تطبيق اولونمليدر .

۱۷ — خدمت افرادينك و سايسار له پراكنددلر ك تعليم و تربيه سى :

هر نه نام ايله اولور سه اولسون افراد امر برلكه و يامتفرق بر خدمته آيريلازدن اول هر حالده عجمى دورى تعليم و تربيه سى اكمل ايتيش بولونمليدر . بعده بالعموم خدمه و پراكندهلر هفته ده ايكي اوچ دفعه ياپيله جق يارم كونك تطبيقات تعليم لر نده بهمه حال اثبات وجود ايتمليدر و بو خدمه افراد هر حالده آلتى آى صكره تبديل ايدلمليدر .

۱۸ — هر آلاى داخلنده فادر و لر ك و جز و تامه لر ك مجتمع تعليم و تربيه سى آلاى قوماندانك طوغريدن طوغرى يه اداره سى آلتنده بولنور .

۱) ضابطه نو يريلن نظرى درسار (ايجابنده قديملى كوچك ضابطه رده) هر صنفك كنديسه مخصوص تعليم نامه سنه و صنوف مختلفه تعليم نامه لر ينك مشترك قسملرينه دائره مذاكره لر له و خريظه اوزرنده تطبيقى مثال لر له توضيح اولونمليدر . [تعليم نامه لر ك مطالعه سى قونفرانس شكلنده اولما ايدلر ؛ كذلك از بردن او كرتك طرز نده ده اولما ايدلر . بواصول مادونلرى بيقديرر . و مقصده خدمت ايتز .]

ب) خريظه اوزرنده بعض تطبيقات لر عموميتله اراضى اوزرنده كى تطبيقات لر ك حاضر لقديردر . بواشاده ضابطان امرلر و راپور لر قلمه آغه آ لشديريلىر . اراضى اوزرنده تطبيقات هر صنفك كندى تعبيه سنك مطالعه سنه و يا قطعه نك عملى بر صورتده تعليم و تربيه سنه مخصوصدر .

ج) صنوف مختلفه نك اشتراكى و المقسرين اجرا قلنان يالكر بر صنفه مخصوص تعبيه تطبيقات لر نده ممكن اولدوغى قدر ديكر صنفلره منسوب ضابطان بولونديرمق فائده لى اولور [اراضى و خريظه اوزرنده كى تطبيقات لر ده] بويه جه بر آلاى تطبيقاتنه ممكن اولدوغى قدر صنوف سائر دن برر

ضابط و بردہ جواردہ موجود ایسہ برطیارہ ضابطی اشتراک ایتلیدر . فقط ضابطانک تبدیل موقعندن طولانی مصارف کو سترلملیدر . پیادہ و سواری قادرو تطبیقاتلرندہ پیادہ رفقت بطریہ لرینک و مبارزہ آراہ لرینک تأثیراتی هیچ اولمازسہ نصوری برطرزده موضوع بحث ایدلملیدر .

(د) تعلیمکاهلرده و انداخت میدانلرندہ اقامت : قادرو لرك و قطعاتک تعلیم و تربیہ سی ہر سہنہ بالخاصہ انداخت نقطہ نظرندن تعلیمکاهلرده و انداخت میدانلرندہ کی قورسارلہ تکمل ایتدی ریلور .

[بوخصوصہ ایجاب ایدن اساسلر تعلیمکاهلر مرکز تأسیسہنہ موفقیت حاصل اولونجہ نئیت و تعمیم ایدیلہ جکدر . مع مافیہ ہر آلائی اندہ کی وسائٹ ایلہ اقامتکاهنک بولوندیغی موقع جوارندہ ای بر انداخت میدانی ترتیب ایتلیدر .]

(ه) یوروشلر : یایا قطعاتک یوروش ادمانلری قطعات قوماندانلرنجہ علی الدرجات نظردقتہ آلتالمیدر ؛

(و) مساعی پروغراملرینک تنظیمی : ہر قطعہ دہ عموم مساعینک ، خریطہ و اراضی اوزرندہ تطبیقاتلرک مجتمع پروغرامی قطعہ آمری طرفندن ترتیب اولنور . و برای تصدیق فرقہ قوماندانلرینہ عرض اولنور [فرقہ پیادہ و طوچیسی ایچون] ؛ سواری فرقہ لرندہ سواری فرقہ قوماندانی [سواری ، سواری طوچی طابورلری ایچون] قول اردو قوماندانلری دہ قول اردو قطعات مربوطہ سنک پروغراملرینی ، قوای ہواشیہ ، ففتشلیکی کندی قطعہ لرینک و مؤسساتنک پروغراملرینی تصدیق ایدرلر .

(ز) تطبیقاتلرک احضار و اجراسی : [اراضی اوزرندہ تطبیقاتلر و سیاحتلر تعلیماتہ ، مانورہلر حقندہ تعلیماتہ مراجعت] نسبتاً آز یاپیلان ، فقط کمال دقتلہ تنظیم اولنان تطبیقاتلر جوق یاپیلان و فنا حاضر لانان تطبیقاتلردن دہا جوق نتایج حسنہ ویرر .

تطبیقاتلر کلیشی کوزل یاپلالمیدر . حتی کوچک جزؤناملرک تطبیقاتلری ایچون دہ آمرلر مافوقلرندن آلدقلری تعلیماتہ توفیقاً خصوصی پروغراملر تثبیت ایتلیدرلر . ہر قدمہ دہ مساعی پروغرامنی تدقیق ایتک مجبورتی کوچک ضابطلرہ قدر شامل اولملیدر . بونلر ضابطلرینک تبیین ابتدکی زمان مساعی ایلہ تطبیقاتہ کلیدر . یاپلسی پروغرام ایجاباتندن اولان تعلیم و تربیہنی مطالعہ ایجاب ایدن بوانضباط الک ای نتیجہلر ویرر . مدت خدمتک تناقصی و تعلیم و تربیہ تخصیص ایدیلن زمانک آزلنی سبیلہ بوزمانک حسن استعمالنہ حائل اولان ہر نوع مشکلات برطرف ایدلک وزماندن اعظمی استفادہنی تأمین ایدن اصولی قوللانمی پروغراملرک غایہ سی اولملیدر .

اوجنچى فصل

صنوف مختلفه نك مشترك تعليم و تربيه سى

۱ — قواعد عموميه

۱. صنوف مختلفه نك مشترك تعليم و تربيه سى ، بتون سنه بىلا انقطاع بوجه آتى مواقع و مؤسساته اجرا ايديلير :

(۱) صنوف مختلفه نك غارنيزونلرى داخلنده ،

ب) يقين غارنيزونلر آره سنده كى تطبيقاتلرده ،

ح) مانوره لرده ،

ء) بيوك مانورهلر ائناسنده (ايجاب ايتديرديكى مصارفدن طولايي نادرآ) .

۱۹ - اشبو مشترك تعليم و تربيه بوجه آتى وادى احتوا ايدر :

غارنيزونلرده ويريلن تدرىسات نظريه [يالنگز ضابطا ايجون] ، غارنيزون قونفرانسلى ، خريطهلر (وارايسه غارنيزون جوارى خريطهلرى) اوزرنده تطبيقاتلر ، بنا داخلنده شماره [امرلر ايصالى] تطبيقاتى ؛ غارنيزونلرده ، غارنيزونلر آره سنده كى تطبيقات و مانورهلر ائناسنده ، يا خود تاسيسى ممكن اولونجه تعليمگاهلرده هر سنه ويريلن عملى تدرىسات ؛ قطعه سز قادرو تطبيقاتى ، قطعه لى قادرو تطبيقاتى .

۲ . سنه لك مساعى ايجون قاعده عموميه

۲۰ بتون صنوف مختلفه نك غارنيزونلرده ويريلن تعليم و تربيه اك يوكسك اهميتى حائزدر ؛ زيرا بتون سنه مدتجه ضابطانى مشتركاً چالشمغه سوق ايده جكى كې بوضورتله صنوف مختلفه آره سنده اى برار تباط تاسيسنده واسطه اولور .

۲۱ — هر قول اردوده قول اردو قوماندانى منطقه سنده كى بالعموم قطعائى ممكن اولدوغى قدر فرق قلم تقابل ايتك اوزره تعليم و تربيه غروپلرينه آييرير . بيوك تعليم و تربيه غروپلرى ده بالذات تالى غروپلره اوضورتله آيرلملدركه ، غارنيزونلر كى موقعلرى نظردقته آلتق شرطيله صنوف مختلفه قطعائى آره سنده تماسى تاسيس ايده بيلسين .

(۱) طياريه قارشى مدافعه و تستر مسئله لرى دائماً كوز اوكنده بولوندرلمليدر . ايلوده بعض متخصص طياره ضابطا طياره بوخصوصده قطعائى قونفرانسلر و يرديريله جكدور . هر حالده

عموم قطعات قوماندانلرینک قوای هواییه نك تشکیلات ، تكميلات و تعبيه جه استعمالنه ، طیاره لره قارشى تحفظه دائر قواعد ایله بالذات مشغول اولسی و معیتی افراد وضابطائی تدریجاً ترقیات فوق العادهیه . مظهر اولقده بولنان بوحرب واسطه سیله علاقه دار ایلسی لازمدر .

ب (استحکام و تلغراف قطعاته عائد تدابیر خصوصیه :

اشبو صنفلرک تشکیلاتنده مع التأسف بودجه نك ضرورتیه حادث اولان ضمه مقابل کندیلرینه تحمیل اولنان وظائفک وسعت تنوع و شمولی حسیله تعلیم و تربیه خصوصیه لری بالخاصه کسب مشکلات ایتشدرد . بوسبیه بوصنفلرک تعلیم و تربیه خصوصیه لری ایچون قابل اولدینی مرتبه جوق زمان تخصیصی لابدرد . مع مافیه بوملاحظه کندی غارینوزولرینک تعلیم و تطبیقاتلرینی تعقیب ایده بیلملرینه مانع دکلدر . عمومی تطبیقاتلره اشتراك خصوصنک قول اردو قوماندانقلری وارو مفتشکلرنجه تنظیمی ایجاب ایدر .

۲۲ — ارکان حربیه عمومیه دن و اردو مفتشکلرندن ویریه جک اساسات دائره سنده قول اردو قوماندانی طرفندن اعطا قلنه جق اوامر موجهیه توفیقاً مادون مقاماتجه تعلیم و تربیه پروگراملری تنظیم اولنور . بو مادون مقامات اول امرده قول اردوجه وجوده کتیریان تعلیم و تربیه تالی غروپلرینه قوماندا ایدن مقاملردر . بو پروگراملر مارت ابتداسندن باشلایان تام بر سنه ک زمانه عائدرد . بو پروگراملر قول اردولرجه توحید و علاوه مطالعات ایله اردو مفتشکلرینه تقدیم و نهایت مقامات مشارالیه مادن ده عین صورته ارکان حربیه عمومیه عرض اولنور .

اما کن دروننده بایله جق تعلیم و تربیه (قونفرانس لر ، خریطه لر اوزرنده تطبیقاتلر الخ) ایچون تخصیص ایدیه جک اوقات حد اعتدالی کجه میلی و اشتراك ایدنلرک صبری سؤ استعمال ایدله ملیدر .

کذلک یوقاریده ایضاح ایدلدیکی وجهله اراضی اوزرنده اجرا ایدیه جک تطبیقاتلرک قیمتی چوقلغندن و صیقلغندن زیاده بر اعتنا ایله احضار و اجرا ایدله لرنده در .

مع مافیه صورت مخصوصه ده مصرف اختیارینی ایجاب ایندیرمه ن تطبیقاتلر ادوار مخصوصه سنده اجرا ایدلکه برابر عین زمانده دیگر دوره لرده صنوف مختلفه نك تعلیم و تربیه خصوصیه لری اخلال ایتیه جک برحد معروف داخنده بایلملیدر . حربلرک اعلانی مواسم

وادواره تابع اولديغندن اردونك هر آن وظيفه سنى عام او عملاً ايفايه قادر بر وضعيته بولونمى كوز او كنده طوئلايدر . اشبو تطبيقاتلر صنوف مختلفه يي تماسه كىرمنك و قطعاتى يورويشه ، اردوكاه حباتنه آايشدير مق ايچون ياسلان حر كات ايله توحيد اولئلايدر .

اجرالى مصارفه بادی اوله جق فرقه ودها بيوك جزؤ تاملك مانوره لرى هر سنه تخصیص قلنه جق مبالغه و ارکان حربیه عمومیه دن ویريله جك تعلیماتلره توفیقاً تنظیم و اداره اولنور . ۲۳ . - صنوف مختلفه موجود بولونمايان اوزاق و كوچك غارنيزونلرنده قطعه قوماندانلى تحصيل على كورمش ، تطبيقات مكته بلرنده بولونمش ، قورسلره اشتراك ايتش ضابطان دن استفاده ايدهر ك عموم ضابطانك كندى صنفلر بىك غیری اولان صنوف سلاحه عائد تعليمنامه لره و محاربه اصولارینه دائر معلوماتلرینی توسيع اينديرمليدر .

۲۴ . - غارنيزون داخلنده مؤسساده و پراكنده خدماتده مستخدم ضابطانك وحتى آجيقده بولنان ضابطلركده وضعیت و وظیفه لرینك مساعده سى نسبتنده غارنيزون قونفرانس لرینه و یا تطبيقاتلرینه اشتراك ايتديرلمسینه اعتنا اولئلايدر . اشبو اشتراك تعليم و تربيه يي اداره يه مأمور قطعه قوماندانى طرفندن ترتيب اولنور .

امكان موجود اولان يرلرده احتياط ضابطلری دخى مهم قونفرانس لره ، حرب او يونلرینه و تطبيقاتلرینه اشتراك دعوت اولنور . حتى احوال مساعده ايتدكجه موظف و احتياط ضابطانى ايچون مشترك تطبيقاتلر و قونفرانس لره تربينه چاليشيلير . فقط بومساعى ايچون احتياط ضابطانك دعوت اجاتلری اختيارلرینه براقيلير .

۲۵ . - اوزون مدت دوام ايدن حربلر ضابطانغزه قيمت عملیه ويرمش اولمله برابر كرك حرب عمومى ائناسنده و كرك آندن صوكره واقع اولان ترقيات فنيه و عسكریه يه دائر منتشر آئارى عريض و عميق تدقيق و تتبعه مانع اولمشدر . نشریات عسكریه متبادياً توسع و ترقيات ايله متناسب اوله رق انكشاف ايتكده در . بوجريانه قاليه بيلمك ايچون صولك زمانلرده لسانغزه وقوع بولان نشریات حلول الزمدر . بونك ايچون قطعا نده غارنيزون كىتبخانه لرى تأسيس و ضابطانك قولايقله كتابلر تداركى ايچون تدابير اتخاذ و تعميم قلنمشدر .

۲۶ . - حرب يورغو نقللری و يونلری تعقيب ايدن تشكيلات مساعيسى و يكي غارنيزونلرده يرلشمك كلفى سبيله ضابطانده دوچار تكاسل اولان مطالعه هوسنك واسع مقياسده تميه سى لازمدر . بونكه برابر بر آن اول ترقيات جريانه كبره بيلمك ايچون مختلف زمينلره و مباحثه متعلق نشریاتك ضابطان يينده تقسيمى ايله مناسب ضابطانه موافق قونفرانس وظیفه لرى

اعطاسی تدبیری بالخاصه شایان توصیه در . اول امر در نشریاتك تحول و حدودی بوصوله آکلاشیلیر . و تعمیق و تدقیق نقطه نظرندن مطالعه ضابطانه ترك اولنور .

۳ . غارنیزون قونفرانسلی

۲۷ — غارنیزون قونفرانسلیك اصل غایه سی مسلکی معلوماتك تقویه و انكشاف ایتدیرلیدر . بویلا اولقلد برابر معلومات عمومیه ك تعالیسه خادم قونفرانسلرده زائد عد اولونمالی و فقط بونلر برحد معروف داخنده قالمایدر . قونفرانس مدتلی بر ساعتی پك نجاوز ایتلمیدر . و آنجاق اوصاف لازمه بی حائر ذوات طرفندن ویرلمیدر . قونفرانسك متنی و یا بهیچ اولماز سه خلاصه سی اولای تعلیم و تربیه بی اداره ایدن مقاماته تقدیم قلملیدر .

صنوف مختلفه ضابطانی کندی نفلرینك استلزام ایلدیکی معلوماتدن باشقه صنوف سائر و تجویزات اخیره دن، مثلاً بارزمه آرا بلری، قوای و وائیه با و مدافعه هوائیه و سائطنه عائد خصوصاً بدن خب دار اتمك ایچون مهم غارنیزونلرده بالخاصه انتخاب یدلمش ضابطان طرفندن خصوصی قونفرانسلرده ویردیرلمیدر .

۴ . خریطه و اراضی اوزرنده کی تطبیقاتلره دائر قواعد مشترکه

۲۸ — مدیر : فاعده بتون تطبیقاتلرک مدیری مانوره بی یا بان جزؤ تامك مافوقیدر . (برفرقه تطبیقاتی ایچون قول اردو قوماندانی . . . الخ) فقط اسباب مجبره تحتنده بوقاعده دائماً تماماً تعقیب اولنه ماز . مع مافیه مدیر دائماً قطعه قوماندانندن باشقه سی اولمایدر . پك مستثنا احوال باشقه در . مدیر اساسلی بررول ایضا و بوجه آتی خصوصاتی تنظیم ایدر : (ا) — مافوق بر قدمه بی کوستر؛

(ب) — کندی دشمن یرینه قویه برق برطاقم وقایع ایجا ایدر . و تطبیقاتی جانلاندیرر ؛ (ح) — آتش نأیرینی کوستر جهك و سائطی ترتیب و حکم وظائفنی تشکیل ایدر . بناء علیه مدیر قولی صورتده حاضر لائش اولمایدر . مومی الیه معینی بوجه بالا اوچ نوع طیفیه کوره فائده لی صورتده تقیم ایتلمیدر .

۲۹ — حاضرلق و اجرا آت : ای نتیجه لر ویرمسك ایچون خریطه اوزرنده تطبیقاتلر و اراضی اوزرنده قادرو تطبیقاتلری اعتنالی صورتده استحضاراتی استلزام ایدر .

عصری محاربہ و سائنٹک موقع فعل و عملہ قونسی ، اشبو تطبیقاتلرک ثمرہ داراوملسی ارزو ایدلیدیکی تقدیرده حقیقہ پک دقیق حاضر لقلری طلب ایدر . حاضر لقی مدتی حرکانہ مأمور ایدیلن موجودلرک مقداریلہ تزیاید ایدر . وبلاہ بالغہ دینہ بیلیرک برفرقہ قادرو تطبیقاتی بوکون برقاچ ہفتہ لقی بر حاضر لغہ محتاجدر . بناء علیہ خریطہ اوزرنہ مکی تطبیقاتلرک وارضی اوزرنہ کی قادرو تطبیقاتلرینک عددی حدندن زیادہ آرتیر یلاماز .

۳۰ . - ممکن اولدقہ بروجہ آتی خصوصات فائده بخشدر .

(ا) عینی مسئلہ اوزرنہ شوصرہ ایلہ چالشمق : خریطہلر اوزرنہ تطبیقات ، قطعہ سز قادرو تطبیقاتی ، قطعہ ایلہ قادرو تطبیقاتی ، مأمورہ لک بر ویامتعدد صفحانہ عائد حقیقی آتش تعلیملری .

(ب) مبدأ حرکت اولقی اوزرہ عینی بر بدایت وضعیتی اوزرنہ متعدد ومتعاقب تطبیقاتلر یاقق ؛ بو عینی زمانہ مدیرتک وتطبیقاتہ اشتراک ایدنلرک مساعیسی قولایلاشدر .
(>) مادون جزو تاملرک تطبیقاتنی مافوق جزو تاملرک تطبیقاتنی داخلده بوروتک .

۳۱ — قوماندانلرک تعلیم وتربییہ توجیه واتحاد اصولی تأمین ایتمیسی تسہیل ایچون مبدأ مسئلہلری بتون عمومی معلومات متممہ ایلہ برابر (ایستہ نیلن معلومات ، کسیدریلہ مہین حادثات الح) تطبیقاتک مدیری طرفندن منسوب اولدوغی مقامک نظر تصویبنہ عرض اولنور . قاعدہ قول اردو قوماندانلری بو طرزده ترتیب ایدہ جکلری مسئلہلری اردو زمتشکلکیرینہ عرض ایدرلر . ومقامات مشارالیهادن ارکان حربیہ عمومیہ مذکور تطبیقات تاریخندن ایکی آی اول کوندریلیر .

مسئلہلر معین بر مقصدی اوکرتکک تخصیص اولنور . بونک ایچون یابرنعیہ وضعیتک تدقیقہ یا خود برویا متعدد وظائفک طرز جریانی تبیعہ دائردر . مسئلہده اراضی ، قطعہ لک و دشمنک حازا ولجنی شرائط معنویہ پک صریح اولہرق نظر دقتہ آلملیدر . بونک ایچون ایستہ نیلن درسی وبر مکہ الامساعد اراضی انتخاب ایدلملیدر .

۳۲ . — متمم وظائفک طرز جریانی : مختلف تطبیقاتلر اثناسندہ متمم وظائفک طرز جریانہ مائد مسئلہلر (اعاشہ ، تخلیہ ، نقلیات ، محاربہ میدانک تأمین انتظام وانضباطی خصوصندہ تدابیر) آلا یہ قدر (داخل) بتون قدملرده اعتنا ایلہ تدقیق ایدلملیدر .

۳۳. امرلک و راپورلک طرز تئیتی : بتون امرلر و راپورلر تحریراً تئیت اولونمالیدر .

۳۴ — تنقید : دائماً تطبیقاتک نہایتندہ کرک شفاهی (کوچک جزو ناملردہ) ، کرک تحریری (دہا بیوک جزو ناملردہ) مدیر طرفندن تنقید ایدیلیر . بو ، دائماً مختصر و ملفتانہ بر شکلده اولمالیدر . مدیر وقایعی عمومی بر فکر داخلندہ طوبلامغہ ، تطبیقاتدہ آلیان درسلی صریح و قطعی براق شکلده خلاصہ اینکد چالیشیر . ایجاب ایتدیکی تقدیرده مسئلہنک کندی نقطہ نظریہ کورہ نہ طرزده حلنی مناسب کورویورسہ آکا کورہ بر صورت حل اعطا ایدر . تجربہلرک خصوصی نتیجہلرندن قطعی قرارلر استخراجندن و بونلرک عجلہ ویا مفراط بر صورتده تعمیم و توسیعندن اجتناب ایتلیدر .

• — خریطہ اوزرندہ تطبیقات

۳۵ — خریطہ اوزرندہ تطبیقاتدن مقصد شودر : کرک اقامتکاهدہ معین تدریساتدہ بولونمق و کرک دہا عمومی اولہرق اراضی اوزرندہ بر تطبیقات حاضر لاق ؛ عینی مسئلہنک توسیعی ایچون قیصہ مدتل متعده مذاکرہلر اجرا ایتک (برحق ساعتدن ایکی ساعتہ قدر) فائده لیدر . [بومقصدک تأمینی ایچون استانبول جوارینک ۶۲۵۰ مقیاسندہ کی پلانی و بویلانک شمولى اولان - ۲۰۰۰ مقیاسندہ کی بافته لری قول اردو و فرقلہ ویرلشدر . از میر ، ادرنہ ، استانبول جوارى - ۲۰۰۰ - خریطہلری دہ شایان استفاده در . قطعات طرفندن غارنیزونلر جوارینک تدریجاً استکشاف اصولیہ بیوک مقیاسدہ خریطہلری وجودہ کتیریلیرسہ خریطہ اوزرندہ تطبیقاتک بعدہ اراضی اوزرینہ چیقیلہرق توسیع تطبیقی امکانی بولنور .]

خریطہ اوزرندہ تطبیقات قاعدہ بسیط (برطرفلی) اولہرق یاپیلیر . بالخاصہ مبتدیلر ایچون بوتطبیقاتلر شایان توصیه در . بردرجہ ترقی خصوصندہ قارشولقلی تطبیقاتلرہ و بناء علیہ اولاکچوک و بعدہ بیوکچہ مقیاسدہ حرب اویونلرینہ کچکیلیر . بیوک جزو ناملرہ عائد خریطہ اوزرندہ کی تطبیقاتلرک هر زمان اجرا سنہ غارنیزونلر مزک وضعیتى سبیلہ هر زمان امکان بولنہ میہ جفندن (و دہا یوکسک قطعاتلرہ) - تحریر آدہ (بالخبارہ) - اجراسی ممکن و فائده لی اولور .

خريطه تطبيقاتلرينى [بالخاصه آلايدن آشاغى جزؤ تاملرده] سؤ استعمال ايتمه مليدر .
 كوچك جزؤ تاملرده دها زياده اراضى اوزرنده كي تطبيقاتى ترجيح ايتمليدر .
 ۳۶ . — قول اردولرده تطبيقاتلرك ممكن اولدقجه يالكز برخريطه اوزرنده اجرا سندن
 اجتناب ايدمليدر . زيرا بو حال معين و محدود بر منطقه ده حل ايديله جك مسائل دولاييسيله
 ثابت بر طاقم تعيه اشكالنك ذهنلرده ير ايتمنه سببيت ويرير . تشكيلات طبعيه اعتباريله
 مختلف مناطق خريطه لر ينك تدارك واستعمال ايله بو محذورك اوكنه كچمليدر .
 بالخاصه حدود و حدوده مجاور مناطق خريطه لرى اوزرنده پايله جق تطبيقا تله مناطق
 مذكوره نك ده طائمنه ياردمى اوله جفتدن آروجه موجب فائده اولور .
 غارنيزونلرك خريطه اوزرنده كي تطبيقاتلرى ، پك مستثنا احوال مجبور ايتمكجه
 مصرفى موجب اولما مليدر .

۳۷ . — فرقدن اعتباراً خريطه اوزرنده بعض تطبيقاتلر مختصر آبرو يا متعدد خدماتك
 تبعنه تفصيل اولونه بيلير . (عاشه ، خدمات صحيه ، جبخانه اكالى الخ كنجى)
 ۳۸ . — حاصلى مخاربه مأمور ضابطان و كوچك ضابطانك ممارسه سنى تزويد ايتك
 و اونلرك مشتركاً چالشماسنى اعتياد ايتيرمك ايچون غارنيزونلرده : « بنا داخلنده مخاربه
 تطبيقاتلرى » پايدير مقدمه فائده لى اولور .

۶ . اراضى اوزرنده تطبيقات

۳۹ . — قادرو تطبيقاتلرى اراضى مختلفه اوزرنده اجرا ايدالمليدر بو كى تطبيقاتلرك
 مصارفدن اجتناب ايچون اكثريتله قطعه سز ياپيلماسنه مجبوريت واردور . مع مافيه اكر احوال
 ماليه وسائر مساعد اولور سه ايلريده قطعاتلى قادرو تطبيقاتلرى ده پايدير يلاجقدور .
 برنجيسندن مقصد قطعات قادرو لر ينك هيئت عموميه سيله ايفاي وظيفه آليشدير لمليدير ؛
 ايكنجى ايسه تطبيقات پايله جق نقصان موجودلى قطععاتى ديكر لر ندين علاوه صورتيله
 مهمالما ممكن سفر بر موجوده ياقلاشدير مق و اونلكه حقيقى مخاربه و ضعيتلرينى كوستره بيله كدر .
 بتون قدمه لرده (بالخاصه مهم جزؤ تاملرده) تطبيقاتلر اراضينك تطبيقات مديرى
 واركان حربه ضابطانى طرفندن تفصيلاتلى استكشاف ندين صكره ياپيلمليدر .

۴۰ . — اراضى اوزرنده تطبيقاتلر يابسيط بر طرزده و يادشمن كوكس هدفلى يا خود
 مانوره جزؤ تاملرى ايله كوستريلرك ياپيلير . يالكز بو صوكنجى قسم اك زياده قوماندانه

وقطعاته فائده تأمین ایدر . [هوائی و ارضی] ترصداته مساعد بولنور . وراپور تنظیمی ممکن قیلاز . فقط هراحتاله فارشی ، دشمن عد ایدیلن ترتیبات مانوره مدیرینک امریله تحریک ایدیلهرک حقیقته غیر موافق حرکتلرک اوکی آلتالیدر .

عینی مقصدله مانوره مدیری [واریسه] ممکن اولهیلن یرلرده طیاره مزک استعمالی ده ترتیب ؛ یاخود طیاره ضابطی ایله استشاره ایدهرک طیاره لردن آلتدی بی فرض ایدیلن خبرلی تلسز تلغرافله تبلیغ ایده بیلیر . بو ، مانوره به دها زیاده حیات ویرر .

۴۱ — مانوره مدیری یاپیلان خطالری عیناً کوسترمک ایچون الک ایی مساعد زمان واحوالده لازم کلن حادثه لری ترتیب و اظهار ایتمک چالیشمالیدر ؛ بوندن باشقه مسئله ده برطاقم تحولات کوستره رک مانوره یابانلری فکری ممارسه لر آلیشیدر . ووسایه ده هر آمرک محاربه ده معقول و سریع قرارلر اتخاذ ایتمی خاصه سنی تزید ایدر . مع مافیه بوکی حادثه لری فضله تزید ایتمک حالنده غیر طبیعیک حادث و حرب احوالی تصویر خصوصنده کی ساده لک زائل اولور . برتطبیقات اشناسنده یاپیلان خطایی بارز برصورتده میدانه قویق ایچون برایکی حادثه نک فرض و تصویری جائز اولور .

اراضی اوزرنده برتطبیقات بری برندن آرز ویا چوق برزمانله آیریلش صفحه لری احتوا ایده بیلیر . بوتقدرده مانوره تکرار باشلامه دن اول مبدأ وضعیتی تصحیح امکانی بولور . مدیر لزوم کوردیکی تقدیرده مانوره بی هر هانکی بر صفحه سنده موقه تعطیل ایتمک واونی تکرار تاماً ویا قسماً یکیدن باشلاتمق صلاحیتنه مالکدر .

۴۲ . — مانوره بی یابانلری عمومی برقادر و داخلنده بولوندیرمق و اصوله موافق ارتباط تأسیس ایدیرمک ایچون دائماً ، ولو مختصراً اولسون ، شونلر کوسترملیدر : جناحلر وجوارده نه کی قطعات فرص ایدلدیکی ویا بولوندی بی ، مافوق دینت ارکان (عمومیتله مدیریت هیئت)

۴۳ . — قطعه ایله یاپیلان قادرو تطبیقاتلرینک ترتیب و اداره سنده قطعه سز تطبیقاتلره نسبتاً خیلی مشکلات واردر . بومشکلات تطبیقاتلرک اجرا سنده قوماندایده جکدر ایچونده عینله واردر .

بو کوجلک فرقه قدمه سندن اعتباراً یوقاری به دوغرو خاصه کمندی بی حس ایندیرر . مع مافیه شونی ده نظر دقه آلتلیدرکه قطعه لی بر فرقه قادرو تطبیقاتی هر نه قدر قوماندانلر ایچون صوک درجه موجب استفاده ایه ده مادون قدمه لر ایچون عینی فائده بی جامع دکادر .

بعضاً برقاج جزؤ تام ساعتلرجه حركتسز قالير ؛ بعضاً تماميله كوچك رتبهلى ضابطان النده مانوره يابار . ويانلرنده بولنان آمرلرى طرفندن ياپيلان خطالر تصحيح و تعليم و تربيه حقيقى صورتده اداره اولونه ماز . بونكله برابر بعض فرقه قادرو مانورلرنده قطعانك بالفعل كوسترلسى الزمدر . آنجق بوسورتله ياپيلان خطالر كوزه چارپار ؛ بوايسه مانورده ناظمق وظيفه سنى تسهيل و مانورنك عجله اولماسنه ممانعت ايدر . فرقه قادرو تطبيقاته اشتراك ايله ين « مانوره جزؤ تاملرى » [۱] احواله كوره يافرقه نك محاربه منطقه سنك يالكز بر قسمنده ، يا خود بتون جبهه اوزرنده قوللائيدير . فقط قطعات استفاده بخش صورتده تعليم و تربيه ايدملدكه مانوره جزؤ تامنى بوكي تطبيقاتلره اشتراك ايتديرمه منيدر . بوندن باشقه مانورمى ياپانلرى شاشير تمامق ايچون قطعات آرسنده قادرو جزؤ تاملريله مانوره جزؤ تاملرى وساخته جزؤ تاملرى . . . الخ تكثير ايتمه مليدر . بويله برقاريشلىق آنجق حقيقته غير موافق و ضعيتلر احداث ايدر .

۴۴ . — فرقه دن كوچك جزؤ تاملرك قادرو تطبيقاتلرى ، مادون جزؤ تاملر قطعات و ضابطانك تعليم و تربيه مى ايچون دها بيوك سهولت و استفاده ايله اداره اولونايلير . بونلر فرقه قادرو سى داخلنده تطبيق اولنور . بوقادرو لره محاربه ده مربوطاً حركت ايدن عناصرده علاده اولنور . احوال مساعده ايتديكى تقديرده قول اردو قوماندانلرنجه غاريزونلر آرسنده دخى قادرو تطبيقاتلرى ترتيب اولونايلير . عموميتله بوتطبيقاتلر برقاج كونك تبديل موقى ايجاب ايتدير . (يول داخل اولماق اوزره اكثريا ايكي ويا اوچ كون) قابل تطبيق اولان قول اردولرده مهم برهبرى جبراً كچمك حركتى كوزدن قاجبرلما مليدر . بوتبع قول اردو ويا فرقه قادرو تطبيقاتنده ياپيلير . [سقاريه محاربه سنده دشمنك تعقيبى ائساننده افرادك يوزمك بيلمه ملرندن متحدث وضعيت در خاطر ايدمليدر .]

۴۵ — مانوره مقرراتى : مدير ك برتعلبات مخصوصه سى مانوره مقرراتى (مانورنك ويا تطبيقاتك مدت دوامنى ، طرفين تشكيلنى ، مسئله لرك ترتيبى حكملرك توظيفنى ، مانوره و تطبيقاتك زمان اجراسنى ، طرز حل و جريانى ايله مختلف صفحاتى حاضر لانان بوقفلرى ، اشاراتلرى ، بورولرى ، صرف اولونه حق مانوره چيخانه سنى . . . الخ) تثبيت ايدر .

[۱] موجودى و تجهيزاتى نكل سفر برى به كوده اكامل ايدلشن مجزؤ تاملردر .

۴۶ - هوائی درصد : بتون تطبیقاتلرده دشمنك موجود ویا مفروض هوائی

ترصداتندن قورتوانه بالخاصه اهمیت ویرملیدر . بعض تطبیقاتلر اثناسنده ، قطعانه لازم کن نظاملری آدیرمق ایچون مسئوده دشمنك کایمتی قوای هوائییه مالک اولدوغنی وحاکیه هوائییه الیه بولوندوردوغنی ذکر ایتلک فائده بخشد .

ممکن اولان منطقهلرده طیاره راصدارینه فطوغرافایله ویا فطوغرافسز استکشافتده بالخاصه پیاده و طوپچی طیاره جیلری و مشترک مساعیلری خصوصنده ممارسه حاصل ایتدیرمک ایچون بولوندوقلری منطقهده کی قول اردونلک مکهم تطبیقاتلرندن استفاده ایتسی شایان توصیه در . بوخصوص عینی زمانده قطعاتک طیاره یه قارشلی لازم کن ترتیبائی آلوب آلدیغنی ده قونتروله یارار .

بوکشفلردا ائما تحریری راپورلرله بیلدیرملیدر . راپورلر و فطوغرافیلر ممکن اولان منطقه لرده امکان درجه سنده قطعانه تبلیغ اولنور . [ممکن ایه مادون ضابطانه قدر] فطوغرافلر یا خود بیوتلمش پروژه کسیونلر بر طیاره ضابطی طرفندن قونفرانس شکنده ایضاح اولونا بیایر .

۴۷ . - تطبیقاتلرک و مانورلرک ترتیب و اداره سنده خصوصات سائر ایچون ۳۳۰ سنه سنده منتشر اراضی اوزرنده پایله حق تطبیقاتلر و سیاحتلر حقنده کی تعلیمات ایله مانورلرک صورت اجرا سنه دائر تعلیمات موقته احکامی مرعیدر . یالکز ارکان حربیه مکتنک تطبیقات وارکان حربیه سیاحتلری حقنده مکتب تدریسات تعلیماته توقیف حرکت اولنور .

۷ . غارنیزونلرده مشترک تعلیم و تربیه ایچون تخصیصات

۴۸ . - ۴۵ نجی مادهده محرر - تعلیماتمه لر احکامی جاری اولمقله برابر مصارفی موجب تطبیقاتلرک و مانورلرک تام و قنده اجرایی امکانی تأمین ایچون اختیاری ضروری مصارفک تنبیتی ایله بودجه یه ادخال ایچون هر سنه نك قانون اولنك نصف اولنده ارکان حربیه عمومیه ده بولنه حق وجهله سنه آتییه عائد تطبیقاتلر و مانورلرک مصارفی قول اردولر طرفندن آیری ، آیری حساب اولنورق مفرداتلی برجدول حالده اسباب موجبیه سی و سیاحت مانورده پلانلریله بر اکده اردو مفتشکلرینه و مقامات مشارالیه اذن ده ارکان حربیه عمومیه یه کوندریله جکدر .

بو تخصیصات ؛ اساس اعتباریله آئیده کی مصارفه قارشیلقدردر .

(ا) قطعنه ایله ویا قطعنه سز غارنیزونلرده ویا غارنیزونلر آراسنده پابلان تطبیقاتلر ،

(ب) قول اردو و فرقه تطبیقاتلرینه ،

(ح) آتلی ضابطان سياحتلرينه ،

ه) خصوصی مواد حقنده ويريله جك قونفرانسله .

ايتون مصارف وبتون تبديل موقعلر قطعی وصولك درجه اقتصاد فكري اوزرينه تنظيم ايدلميلير . بالخاصه متفرق حرکاتلر اصغرى برمقدار . اينديرلميلير . قول اردو ويافرقه تطبيقاتلرينك موجب اولدغى كوچك مصرفلر (حرب اويونى شكللىرى ، اتون آلق ، تجهيزات . . . الخ) مصارف عموميه ميانه ادخال اولنور .

۴۹. — قول اردونك تعليم و تربيه سى باشليجه خريطه اوزرنده كي تطبيقاتلر و قطعه - سز قادرو تطبيقاتلريله اجرا اولنور .

اردو مانور سنه وقادرو تطبيقاتنه اشتراك ايتمين قول اردولر هر سنه خريطه اوزرنده بر تطبيقات ياپار . و ممکن اولور سه بونى برده اراضى اوزرنده ياپيلان تطبيقات — تأمين ايديله جك تخصیصات داخلنده — تعقيب ايدر . اردو قادرو تطبيقاتلرى هر سنه ارکان حربيه عموميه نك ويره جكي تعليمات داخلنده اجرا اولنور .

۵۰. — نهايت بويوك مانورلر بالاخره تنظيم ايديله جك « تعليماتنامه » يه توفيقاً ترتيب اولونه جقدر .

۸ . خاتمه

۵۱. — اشبو تعليمات اردونك تعليم و تربيه سنه عائد عمومى اساسلى و هدفلى كوستر مكدده در . هنوز اردونك انتقال دوره سنده بولونماسى ، غاريزونلر ك بوتون وسائطيله احضار واسكان ايدلمه مش بولونماسى ، بالخاصه وسائط فنيه و مالزمه مزك نقصانلى تعليماتك تطبيققنده بر جوق بوشلقلر ، نظرى ماده لر براقه جقدر . فقط هر حالده تكمله دوغرو يورومك ، كيتدجه دهاياي ياقى ودها مكمل وسائط وامكان حاضر لامق ضرورى والزمدر .

۵۲. — بر اردونك باشليجه تمللرندن برى و بلكه بر نجيى اصول تعليم و تربيه سنك متحد ، عمومى و هم آهنگ اولماسى ، ن فردنك بويوك رتبهيه قدر تكميل مفكره لرك عيى طرز تفكر ، عيى اصول تطبيقات ، عيى فكر تشبث و اجرا آتاييله ايشلنمش بولونمسيدر . قبول ايديلن اصول وقواعدك مطلقا دنياده كدوغرو اولماسى فرض دكلدر ؛ فقط متحد ، مضبوط و هر حالده بوتون اردو وعناصر مديره سنجه معلوم ومعين بولونماسى شرط اساسى واقدمدر .

۵۳. — اشـبوتـعـلـمـات حـالـا آردودـه مـوجـود اولـمـیان و یا پـک نـقصـان کـورولـن بـر وجـه بالـا
اساسات مهمه نك تأمین حصولی ایچون ترتیب ایدلدی کندن هر حالده و شرائطك بوتون مساعده
سندن استفاده ایدیلهر ك تطبیق اولونمالیدر .

ارکان حربیه مهموبه وکیل

مشیر

فوزی

— — — — —

لاحقه : (۱)

تعلیماتنامه نك ۱۵ نجی ماده سنده کی انداختلره عائد فقره بوجه آتی تطبیق ایدیه جکدر :

(۱) پیاده نك اوچنجی وایکنجی انداختلر صنفلر نك یالکز وظائف ابتدائیه لری یادی ریلا جقدر . آنجی ۳ نجی صنفك وظائف ابتدائیه سی آتش اولانلر ایکنجی صنفه کجه بیه جکدر . هر ایکی صنف وظیفه لر نده صرف ایدیه جك مر می مجموعی ، علاوه مر میلر یله برابر یکر می بش فشنگی کچمه جکدر . محاربه انداختلری مانعیه قدر [داخل] یادی ریلا جق و بونك ایچون ۱۰ فشنگ صرف اولنه جقدر . وظیفه لرینی و محاربه انداختلرینی یابان هر نفرا عظمی اوتوز بش فشنگ آتش اوله جق ، فقط دیگر جهتدن پراکنده لرك نقصان صرف اتندن اقتصاد ایدیه لرك اعظمی فشنگ صرف اتی الده کی توفنك موجودینه نظر آهر توفنك ایچین اوتوزی کچمه جکدر .

(ب) آغیر ماکنه لی توفنكلرده بوسنه ایچین یالکز توفنك باشیلرله برابر نوسره نفرلری ایکنجی و برنجی درس انداختلرینی یابا جقدر . بومقصدله هر توفنك اعظمی ۵۰۰ فشنگ ، تخصیص قلنه جقدر . محاربه انداختلری ایچین ده ینه هر بر توفنك ایچون بیک فشنگ یعنی درس و محاربه انداختلری مجموعی موجود توفنك باشنه بیک بشیوز فشنگ حساب ایدیه جکدر .

(ح) خفیف ماکنه لیلرك درس و محاربه انداختلری آغیر لره قیاساً یادی ریلا جق ایسه ده ۳۳۹ طبعی آلمانجه دن مترجم (انداخت تعلیماتمه لری) کتانبك ۲۹۸ نجی صحیفه سنده کی وظیفه لرك ۱۶ فشنگ نقصانیه یادی راسی شایان توصیه در . فقط بونلرده موجود هر توفنك هر ایکی مقصد ایچین اعظمی ۵۰۰ فشنگ تخصیص ایدیه جکدر .

(د) طوونجی درس و محاربه انداختلری ایچین بالاخره آریجه بر لاحتیه نشر و تعمیم اولونا جقدر .

