

DDC:
YER: 74-64
YIL:
CLT:
KSM:
KOP:
DEM: 74-52

آفده
۹ مارت ۳۴۰

۴۱
۸۷

قورکجه جمهوریتی
ارکان حربیه عمومیه ریاستی
تعلیم و تربیه شعبه سی

بر بچق سنه لک خدمت فعلیه صنف لری تعلیم و تربیه سنه دائر تعلیمات نامه

۱۳



متن خارجنده ۲ جدول و نظام حرب وارد

استانبول

مطبعه عثمانیه

۱۳۲۰

۲۱۳

۲۴۶

M. A.
307

بر بحق سنه‌ك خدمت فعلیه صنفلی تعلیم و تربیه‌سنه

دائر تعلیماتنامه

برنجی آقلم : یاده و ماکنلی فنك

۱ — حرب عمومیده اختراع ایدیلن مختلف الجنس سلاحلرک تأثیرلری محاربه‌ده کشف قطعه استعمالی امکالنیز بر اقدینی کبی قوماندانلرک قطعه‌لری اوزرنده‌ی دوغروندن دوغرویہ تأثیرلری‌ده اسکینہ نسبتاً ده‌ا زیاده آزالتمش و دولایسیله جزؤتاملرک واسع مقیاسده انقسامنه حامل اولمشدر . حتی بعضاً بر مانعه قوماندانی بیله مانعه‌سنه اجرای نفوذ ایدمه‌مش و محاربه منفرد مبارزه‌لره انقلاب ایتمشدر . بوکا بناءً بعدما نفرلرک قوهٔ ممیزه ، اعتماد نفس ، استقلال حرکت ، سرعت انتقال و قرار خاصه‌لرینک انکشاف ایتدیرلمسی ، مفرداً سلاحنی استعمال و حرکاتی جوارنده بولنان منفرد و یا مجتمع قطعه‌لرک حرکاتنه اویدوراجق اقتدار و اهلیتی اکتساب ایدمه‌جک صورتده یتشدیرلملری اقتضا اتمکده‌در . استقبالده قارشولاشه‌جفمنز اردولرک مبذول وسائط فیه ایله مجهز بولونمالری بزی ده‌ا زیاده بواساس داخلنده حرکتیه اجبار ایتکده‌در . کرچه اردومزک عصری اردولر درجه‌سنه اصعادینه متبداً چالیشامقده ایسه‌ده حال حاضر اساجه و سائر وسائط فنیه‌سنی عیناً و تماماً الیه ایتک بر بودجه مسئله‌سی اولقله برابر اوزون زمانده متوقف بولوندیغندن شیمدیلاک مالز مه و وسائطک نقصاننه تعلیم و تربیه‌نک تکامل و مغویاتک یوکسکلکیله مقابله ایتک مجبوریتده‌یز .

۲ — بر بحق سنه‌ك افرادک منتظماً سلاح آلتنده بولوندرلمسی ایچون سنه‌ده ایکی کره جلب و ترخیص معامله‌سی یا بمق ایجاب ایدمه‌جکدر . بوکا کوره بر بحق سنه‌ك خدمت فعلیهٔ عسکریه مدتک آلتیشیر آیلق ۳ دوریه تقسیمی مناسب کورولمشدر .

برنجی آلتی آیلق دوره بروجه‌آنی قسملره آیریلایلیر :

آ (مانعه آوچیلنی داخل اولدینی حالدہ تعلیم و تربیهٔ منفرده ،

ب (طاقم و بلوک تعلیملری ،

۷ (طابور تعلیماتیه تطبیقاتلر و مانورلر .

بو اساس داخلنده برنجی دوره ده تطبیق و تدریسی شایان آوزو اولان موادی محتوی بر عمومی پروگرام درج اولونمیشدر . آنجق یکی ترعه افرادینك جایی اولجه تخمین ایدلدیکی وجهه مارت بدیتده وقوع بولمادیغندن ادوار تعلیمیه نك مبدأ و منتهای تصریح اولونمیشدر . مع مافیه احوال طبیعه ده هر سنه نیشان و تشرین اول بدایتلرده جلب و ترخیص مقرردر .

۳ — تعلیم و تربیه دن مقصد حربیه حاضر لائقه قدر . بناءً علیه بو باده مقیاس معتبر حربك مطالباتیدر . حربیه الزم اولیان هیچ بر حرکت یایدیرلایه جفدر . دیگر جهتدن بتون تعلیم و تربیه نك تلی ضبط وربطدر . كرك فردی ، كرك قطعه ضبط وربطی آنجق تعلیماتیه لایه و تعلیماتیه لایه مندرج روح ، اشكال و نظاماتك تعلیم و تطبیقده صحت و مكملیتنه رعایت و خدمات داخلیه نك ایفا سنده فوق اعاده انتظام و جدیتنه تأسیس ایتك ممكندر . اردونك بالعموم منسوبینه اطاعت مطلقه نك و ضبط و بطك لزوم و اهمیتى بحق اكلا تملایدیر . اطاعت و ضبط وربط نقصانندن متولد محاذیر هیچ بر واسطه ایله قابل تعدیل دكلدر . ضبط وربطسز بر اردو مملكت و ملت ایچون مضر و تهلكیلى بر قوتدر .

۴ — اردو ، حكومت جمهوریه مزك خادمدر و جمهوریتك اس الاساییده فضیلتدر . اخلاقاً و علماً اردونك هر فردینك صاحب فضیلت اولسی جمهوریتك مكنت و قدرتیله ترقی و تعالیسی ضامندر . بو اعتبار افراد و ضابطاتك تعلیم و تدریسنده فضائل معنویه نك تمیه سنه بر اعتنای مخصوص ایله ابدال همت ایدلسی منتظردر . اردوده جمهوریت قارشى صداقت و محبت و جمهوریتك مصونیتی اوغورنده هر درلو فداكارلى اختیاری حساباتی جمله نك اعماق قلبده مكنوز اولمایدیر . تعلیماتلر ، تطبیقاتلر و درسلرده والحاصل هر وسیله ایله بو عهده نك حصول و تقویه نك تأمینى بوتون مافوقلره مترتب اك طالی بر مسئولیتدر .

۵ — نكرت تعلیم و تربیه مسلكیه سندن ماعدا اجتماعى تربیه سیده هیئت ضابطاتك وظائف مقدسه سنددر . بو اوغورده كى مساعى دوغورودن دوغوریه ملت و مملكتك تقویه و تعالیسی تأمین ایده جكلدر . او قویوب یازمق ، حساب ، جغرافیا ، تاریخ و بالخاصه زراعت دائر تدریسات ایچون هر وسیله و واسطه دن استفاده اولونمایدیر .

۶ — افراددن بکلنن وظائف مسلكیانه ایفاى هر شیدن اول منفرد تربیه بدنیه نك اطرافیه و اهتمامه تطبیق ایدلسنه متوقفدر . بوفردی تعلیم و تربیه نه قدر اساسلى اولورسه

افرادك مسلکی تعلم و تربیه سی، اوقادار ساغلام و بالنتیجه مجتہماً و متحداً اجرای تأثیرنده موفقیّت اونسبتده زیاده اولور . بوندن دولایی بتون ممارسات بدنیه کبی اسلحه نك حسن استعمالی ایچونده افراده اسلحه ایله ادمان و مبارزه تعلیملری یاپدیرمق و سبوره اهمیت مخصوصه ویره رك چویلکلك و جالاکلی تأمین ایتمك لازمدر .

۷ — تعلم و تربیه عملیه نظریات ایله توحید ایدله لی و نظری ، فقط بسیط و واضح تدریسانده کافی درجه ده اهمیت ویرله لی در . شو قدر که افراده درس ویرورکن دائما اونلرك معلومات و ذکالریك درجه سی نظر . ملاحظیه آلمالی و اونلرك آرزو و هوسلرینی تحریک ایدمك صورتده آکلامالیدر .

افرادك درسلی ممکن اولووغی قدر تطبیقات ایله اكمال و بالخاصه بر طاقم اصطلاحات و تعصیبات مغلطه ایله نفرک ذهنی یورمقدن و تشویشدن قطعاً اجتناب اولونمالیدر .
تعلیم میدانلرنده سلاح بدست افراده اوزون بویلی تدریسانده بولونمق موعدر . آرزو سوز چوق ایش دستوری دائما اساسی تشکیل ایتملیدر .

۸ — افرادك باشلیجه تعلیم و تربیه سی بولوکده باشلار و بو بولوکده نهایت بولور . تعلیم و تربیه نك ترقیسی خصوصنده بولوک ضابطانك و هیئت معلمه نك شخصی تأثیرلری يك بویوكدر . افرادك تعلیم و تربیه قارشى شوق و هوسلریك تربیدی ایچون كرك بولوک ضابطانی و كرك هیئت معلمه ضبط و ربطه خلل ككلمك اوزره افراده غایت رفق ایله و دائماً صبورانه معامله ایتملیدر . تعلیملرده سوق عصیتله سوء معامله منع اولونمالیدر . هر ضابط و هر آمر تعلیم و تربیه نك بتون ادوار و صفحاننده اولدوغی کبی خدمات داخله ده ده مادونك قلبه نفوذ طریقی بولمالی و اونلرك حییات و تفکراتنه وقوف حاصل ایتملی ؛ حققرنه خیر خواهلق و تقیدات دائمه کوسستره رك فکر حقانیت و درایتله قطعی اعتمادلرینی قازانمالیدرلر . بوعتماد اك بیوگ تهلكه و ضرورت آنلرنده ضبط و ربطك اك اینی بر استناد .
کاهی اولور .

۹ — یاپدیریلجق تعلیملرك اساسلی اولمسی و بولوکده دائمی بر هیئت معلمه نك بولمنسی تأمین ایچون تعلم ایدیه لك مواد ، بولوک هیئت ضابطانی میاننده تقسیم ایدیه لك بالعموم تعلیملر ضابطان طرفندن یاپدیرمالیدر .

بولوکلرده موجود كوچوك ضابطاندن قابیلتری زیاده اولانلر آتیا معلملکده استخدام اولونمق اوزره ضابطانه معاون اولارق ویرلملیدر .

۱۰ — ايلك دورمه هر بر عجمي ايله آيرى آيرى مشغول اولقى مجبورتي واردر .
 كوچوك ضابطان هيئتلك نقصاني هر قول اردوده احوال و شرائط مخصوصه سنه كوره تدابير
 اتخاذيني اقتضا ايتديره بيلير . هر قول اردونك بر آلاينده كي طابورلرينه هر بولوكلر
 دوره بولو كي اتخاذيله عجميلرك بر بولوكله ، ۶ : ۱۲ آيلق افرادك ديكر بر بولوكله
 ۱۲ : ۱۸ آيلق اولانلرك اوچنچي بر بولوكله تعليم و تربيه سي و عجمي بلوكي ضابطانك وظائف
 تعليميه ايچون ديكر ايكي بولوكلر ضابطانك مناسب بر قسميله تقويه سي تجربه بو سنه
 تطبيق ايديله جك و بويله برتديرك قابليت اجراييه و نتايجي ۶ آيلق ايلك دوره نك
 تفيشي متعاقب قول اردولرجه اركان حربيّه عموميه به بيلديريله جلددر . بر بولوكلر ايلك
 عجميلريني آلاچق و بوفراد او بولوكلر مالي اوله زق خدمت موظفه لرني اكمال ايدنجه به
 قدر ادوار متعاقبه يي او بولوكله كوره جكلردر . ايكنچي ۶ آي بدايتنده كله جك عجميلر
 عيني صورته ديكر بر بولوكله و بويله جك و بواصول مساعد نتايج و يرسه اركان حربيّه
 عموميه جه تعميم قيلنه جقدر .

۱۱ — انداخت تعليمي : حضر تعليملرينك اك مهمني تشكيل ايدر . محاربه نك
 هر درلو احوالده نفر ك سلاحنه حاكم و قطعه داخلنده آتش محاربه سنك بالمله وظائفني
 ايفايه قادر اولسي آنجق انداخت تعليملريني حقيبه تعقيب و تطبيق ايتسيه ممكندر . بوندن
 دولايي بوشبه يي اك اي انداخت ايدن ، انداخت قواعدينه واقف و تجربه سي زياده اولان
 ضابط درعهده ايمه ليدر (ترجيحاً بلك قومانداني) ،

انداخت معلمى انداخت تعليم و تربيه سنده بك متعصب داورانمالي و تعليماتنامه نك
 وضع ايتديكي اساسلري تماميله تطبيق ايمه ليدر .

بالمله مذاكرات هر نفرله منفرداً اجرا ايدلمه لي و هر فردك حرركاتي تماميله و حقيبه
 اجرا ايتسيه خصوصه چالشاليدر . معلم هر نفر ك حالت روحيه سنه تاثير معنوي اجرا
 ايدمرك آنده اي بر نشانجي اولاييلمك حسني اويانديرمالي و آني بيلديرمقدن اجتنات
 ايتلير .

نفر ك ياهنجي اك اوافق بر خطا در حال تصحيح ايدمه ليدر . تصحيح ايدلمك يوزندن
 افرادده يرلشمش اولان خطالرك بالاخره ازاله سنك ممكن اولمديني تحقيق ايتمشر . افرادك
 نشان تعليملرينك چابوق ترقى ايدم بيلمسي تايمين ايچون بولوكلرك لزوم كوستره جكلري
 مالزمنه نك تدارك و اعطاسنه همت اولونماليدر .

۱۲ — درس انداختنه باشلامه‌دن اول قول ، اوموز و سېلك مفصللرېنك تقویه‌سی ایچون ساحلی ادمان تعلیملری یاپدیرمالیدر . درس انداختندن برایکی وظیفه‌ایا ایتدیردکن صوکره اراضی اوزرینه اقامه اولونه‌حق جانلی هدفلر اوزرینه توجیه تعلیملریله افراد محاربه انداختنه احضار اولوزور . بوکی تعلیملرک تفنک خدمت سفریه‌سی و محاربه فعالیتی هنسکامنده تصادف ایدم جکی بسیط و ضعیفله اویغون تعیه مسئله‌لری شکلده کوسترلمسی مرجحدر . نوتعلیملر دوام ایتدیکی مدنجه هانکی مسافرده وهانکی هدفله قارشى انداخت ایدیله جکی ونشان و نقطه‌سی اولان هدفک نرمی انتخاب اولونه‌جی اوکره‌تیلیر . حاصلی انداخت تعلیم و تربیه‌سی اوقادار ترقی ایتلیدرکه هر نشانجی انداخت قواسدینه رعایت ایتک شرطیله قرق مریمی بی بلا فاصله و سکونتله آبا یلسین .

۱۳ — انداخت نتایجنك لمقصد فضله کوسترلمسینه میدان ویرمه‌مک ایچون طابور و آلاى قوماندانلری وقتلی و قستز انداختلر بالذات قونترو و بمضاده بولوکلرک انداخت میدان ، اساس دفتترلرنی جلب ایدمرك تدقیق ایتلمی وشبهه حاصل اولونجه‌ینه بالذات یاپدیرم جقلری انداختلرله حقیقت حالی آکلامه‌لری شایان توصیه‌در .

۱۴ — بومبا انداختی و دولدوروشلره اهمیت ویرمه‌لیدر . بومبا قتلنده مودللرله وجودك مختلف وضعیتلرنده ایلری به ، آره سپرلری اوزرندن ویر سپردن دیگر سپره آتقی شکللری تعلیم و سربست یورویشلر هر مناسبتله تکرار ایدلمه‌لیدر .

۱۵ — اراضی بی تدقیق تعلیملری ، محاربه تربیه‌سی نقطه نظرندن پک زیاده حائر اهمیتدر : دره ، تپه و چوقورلقلرک محاربه نه‌یه یارادقلری ، رنگ و کولکی لرك ، هوانک آچیق و قبالی بولونماسنك رؤیت اوزرینه اولان تأثیرلری ، اراضی ستره‌لرندن صورت استفاده ، سپرله ماسکولرک فرقلری و هر برینك وظائفی ، ساخته سپرلرک فائده‌سی وهانکی سپرلرک طوب ، پیاده ، ماکنه‌لی تفنک مر میلرندن وهانکی لرینك دشمنك نظرندن محافظه ایتدیکی ، کیزلنه‌نك فائده‌سی ، آچیقده قالمه‌نك محذورلری ، ایزلرک تدقیق ونه‌لره دلالت ایتدیکی ، دشمنك قره وهوا کشفلرینه قارشى صورت تحفظ ، طیاره و تانقلره قارشى صورت مجادله ، دشمنه کوزوکه‌دن تقرب ، بونک ایچون قوللانیله‌حق خپله و خدعه‌لر ، قوم طوربه‌لریله وادوات استحقاقیه ایله سپرانشاسی وانشا آتک پجه‌لنسی ، خندقلردن آتلامق ویا کچمک ، دیوار وچیتلردن آشمق . دیک بایرلره و آغاجلره طیرمانه‌رق چیقمتی ،

آغاچ اوزرنده و خانه داملرندن و چاتى دليكارندن انداخت ايتمك ، هدفلى آرابوب بولمق . مسافه تخمين ايتمك . . الخ كې برچوق تدابير و ترتيباتى حاویدور . بونلر نه قدر چوق تنوع ايتديريله رك مختلف دوره لده افراده او كره تيليرسه اوقادار نافع نمره لر الله ايديلير .

١٦ — اراضى تعليملرنده بالخاصه هدفلى آرابوب بولمق واوكا مستوراً تقرب ايتمك صيقيجه تعام ايدلملى و ترجيحاً قارشولقلى يايىلمايدير . هدفلى بدايتده قولايقله وبالا آخره كوچلكله كوريله جك وجهله اقامه ايديلير .

مرافعى آشمى تعليملى برابنده آلدى و طابور غارنيز و ندرى جوارنده صورت مخصوصه ده و جوده كنير برك مرافع بارقنده يايىلمايدير . (ياره : ديوار مېت ، روافضى ، مرمى بوفورلى ، استوطام سېرلى ، تل مرافعى و ديك مرافع فرعبرى ايتمايدير .)

١٧ — افراده مختلف اراضى ستره لردن ، طبيعى و صنعى سېرلردن استفاده ايتكى كوسترمك ايچون امكان موجود اولدقجه اسلحه مختلفه ايله مذكور ستره و سېرله قارشى مختلف مسافه لردن حقيقى انداختلر ياپىلار ق مرمياتك تاثيرلى كوستريلير .

١٨ — تخمين مسافه : آتشك مهم بر واسطه تاثيريدور وادور تعليميه نك كافه سنده تعقيب ايدلملى در ، (١٠٠٠) مترويه قادار مختلف مسافه لك ايتى تخمينى او كره تيلمليدير . كذا تخمينه مؤثر اولان بالعموم حالات افراده لايقله آكلا تيلمليدير . بو تيلملىك بدايه آياقده ، صو كره لرى نفرك محاربه ده بولونه جنى وضعيتده ياپدىرلمسى فائده ليدور . بو خصوصه كى تعليم و تربيه نك ترقياتى انداخت ايچون اولدوغى كې افرادك تخمين مسافه جزؤ دانلر نه قيد و اشارت و تفهيشلرده بو قيودات ده تدقيق اولونمايدير .

١٩ — ادوات استحكاميه نك استعمالى تعليملى ، افراد مزك اكر بى سنك حائر اولدوغى قابليت بر اصول داخلده تنبيه و تقويه ايدور . قازمه و كورك يياده سـلاحك لازم غير مفارقيدر . هر نفر بونلردن اصولى دائره سنده آز قوت صرفيله اعظمى استفاده ايتكى ، تفنكى قوللانمى بيلدىكى قدر بيلمليدير . طياره لك ترصد و فطوغراف اخذندن تحفظ ايچون بو تعليم و تربيه انساننده فرضياتلر و بريله رك چاليشماليدور .

بوسيله فرزند ده بولنورسه بولنسون آز زمانده بر ستره وجوده كنيرمكى واونى دشمنك قره و هوا كشفنه قارشى ستر ايتمكى بيلمليدير . بو تعليملى قارشولقلى ياپىليرسه استفاده لى اولور .

٢٠ — كيجه تعليملى : پك ، زياده اهميت كسب ايتشدر . بو كوناكى اسلحه نك و هوأتى كشفيات و بومباردمانلر كى تكملى همان بوتون حر كاتك و بالخاصه پور و پشلك كيجه اجراسى

ضروری قیلمقدهدر . حالبوکه صوك حربلرده بعض قطعاتمرك كوندورلری بر مثلی فائق قونه قارشلی کال شجاعتهلر محافظه ایتدکلری مواضی دشمنك بك آز قوتلریله پایلان کیجه باصقینلری قارشیسندنه بعضاً ترك ایله دکلری واقع اولمشدر بونك برنجی سببی ضبط وربطك كوشك اولسی وکیجه حرکت و محاربه اصوللرینه کافی درجهده انسیت حاصل ایدلمه‌مش بولنمی وکیجه محاربه‌لرنده آتش تأثیرلری حقنده افراده لایقی وجهله معلومات ویرلمه‌میدر . بناءً علیه بعدما کیجه تعلیملرینه جوق اهمیت ورمك الزمدر . کیجه تعلیم و تربیه‌ی معلوم اولان مختلف اصوللارله جهت تعیینی اوکرتمك ایله باشلار . کوز وقولاغك متباداً تعلیم و تربیه‌ی ، کذا کیجه یوروشلرنده تجهیزات سفریه تئیت ایدیلرک سس‌سزجه حرکت ، دشمنك پروژکتور و تنور طیانجه‌لری توجیه‌نده یوزینی کوسترمیه‌جك صورتده یره یاتمی و اراضی‌ی دیکله‌مك ، کلن صدایه نظراً دشمنك بولوندینی پاخود تقرب ایتدیکی استقامت و موضعی تعیین ایتك کی تعلیملر ایلک اوکره‌دلسی لازم کلن مواددر .

کیجه‌لین دولدیریشلر ، تفنك و قضاطوره استعمالی ، بومبا انداختی و تنور طیانجه‌سنك محل و صورت استعمالی ، باصقین طرزنده حرکت ، اراضی اوزرنده‌کی بالعموم موافی آشمق صورتیله دشمنه تقرب ایتك ، ارتباطك صورت محافظه‌سی کی تعلیملر بعده تدریجاً و آیری آیری تطبیق اولونمالیدر .

۲۱ — محاربه غازلری حقنده تدریسات و تعلیملرده دخی اهلل غیرجائزدر . بو خصوصده تعلیم و تربیه ایچون اقتضا ایدن مالزمه ایله تعلیم غاز ماسککلرینك تدارك و اعطایی اسبابنه توسل اولونمشدر . قطعانده تدریساتك برطرز عملیده اجرایی و غازك موجودیت و تأثیراتی آکلاتمی ایچون غاز اوطه‌لری تأسیسی لازمدر . بو خصوصده حرب عمومی انساننده غاز قورس‌لرنده و یا قطعانده غاز خدماتنده استخدام قلنمش اولان ضابطانك دلاتندن استفاده اولونمالیدر .

افراد و ضابطان غاز ماسکسنك استعمالی بیلملی و ماسکه ایله حرکت و اسلحه استعمالنه مقتدر اولمالیدر . اوغراتیلاجق غاز تعرض‌لری اشکالی و بونلره قارشلی تحفظ چاره‌لری اردوده ضابطان و افراد طرفندن اونیلش اولمالیدر .

۲۲ — مانفه قوماندانلری بو کونکی شکل محاربه‌یه نظراً اك کوچوک بر مبارزه جزؤنامنك قوماندانیدر . هر مبارزهده نفر اوزرنده نفوذی منقطع اولیان یکانه آمرا کثریا مانفه قوماندانیدر . مانفه ، سوز و اشارتله سوق و اداره ایدیله‌سیله جك یکانه جزؤنامدر .

بناءً عليه مائه قوماندانی بوتون و طیفه لرینه عائد معلومات اساسیه یی ؛ تربیه بدنیه اوصاف لازمه یی جامع و معروض قالا جنی مشکل وضعیتلره قارشى تلاش ایتمه رك عزیم و متانت ایله غلبه جالابیلیمك لیاقتی حائر اوله حقى صورتده یتشدیرلملیدر .

۲۳ - طاقم تعلیمی :

طاقم تعلیمندن مقصد تربیه منفرد و مانعه دورنی اكمال ایتمش اولان افرادی طاقم داخلنده برلشدیره رك محاربه نقطه نظرندن یتشدیرمکدر . بونك ایچون طاقك داغنیق نظام و محاربه تعلیملرینه اهمیت مخصوصه ویرمه لی و هر بر حرکته جویكك طلب اولونمالیدر . طاقك اساس نظاملری و بر نظامدن دیگر نظامه کچمك تعلیملرینك حربده کی محل استعماللاری تعلیم ائنده افراد لایقیه آ کلا تلالیدر . یناشیق نظام تعلیملرنده حذا ، آ رالق و مسافله رك تعلیمنامه لك امر ای تدیلر طرزده محافظه سی و حرکانك سس سوزو کور و لوسرجه اجرایی طلب ایدله لیدر .

عمومیتله یناشیق نظام حرکاتی ضبط و ربطك تأمین ایچون لازم اولدوغی درجه دن فضله مشغولیت و زمان صرفی بادی اولمالیدر .

۲۴ - داغنیق نظام تعلیملری : آوجیلده جویكك واستقامتله ارتباطك محافظه سی (اراضیدن استفاده یه خلل کله مك شرطیه) اهل اولونمالیدر .

بو کونکی اسلحه لك شدید آتشلرینك مؤثر مسافاتی داخلنده یناشیق نظامده حرکت و توقف نادرأ ممکن اولور . اکثریتله طاقك سابقده اولدینی اوزده کشف و حتی سبرك آوجی حائده و بر خط اوزرنده بولونمی بيله ضایعاتی دعوت ایدر . بو سبيله طاقك مائه لرینك آچاماسی ، یکدیگرندن آ رالق و مسافله لرله آیرلمش کوچوک ضرر و پلر حائده حرکت و محاربه سی و بو ائنده استعداد مشترک و اتحاد حرکت ایچون ارتباطك تأسیسی و محافظه سی تعلیملری لك چوق تطبیق ایدله لیدر .

محاربه لك اساسی حرکت حربی اولقله برابر بعضاً محاربه لر موضع حربی شکلنده انقلاب ایدله بیلیر . طاقم تعلیملرنده موضع حربی ده نظر دته آلمالی و غار نیزون جوارنده موضع حربیه عائد تحکیکات وجوده کتیره رك بو محاربه لك ایجاباتی بو تحکیکات داخل و جوارنده تعلیم ایدله لیدر .

۲۵ - طاقم تعلیمنی امکان درجه سنده آلا ی و طا بور قوماندانلرینك تفتیش نظارتی آئنده اصولاً بولوك قوماندانی اداره ایدر .

طاقم قوماندانلرینک نظری و عملی یتشدریله‌سندن اولا بولوك و بعده صره‌سیله طابور و آلاى قوماندانلری مسؤولدر . بولوك قوماندانی طاقم تعلیمی دورنده طاقك حربده بولونه‌جی وضیتلری نظر دقنه آلاق طاقم قوماندانه وظیفه‌لر ویرملى و طاقم قوماندانك سوق و اداره خصوصنده‌کی درجه‌سنى یوکسک‌لتمه‌لیدر . طاقم قوماندانك سرعت انتقال و قرار ، استقلال حرکت خاصه‌لرینك تربیدی ایچون تطبیقاتلرده اکثراً آنی وضیتلر احداث ایدیلیر .

۲۶ — طاقچه ادوات استحکامیه‌نك استعمالی و انشا ایدیلن سېرك پچه‌لنمى ، طیاره‌لره قارشى طاقك تحفظی و مبارزه‌سى واردومزه هنوز قبول ایدلمه‌مش اولان تانقلره ، بومبا طولیرینه قارشى اصول محاربه‌یه دائر نظری و عملی فکرلر ایدینلمیلیدر . تانقلر حقیقده افراد و ضابطانه‌بر فکر ویرمك و اصول محاربه‌لری تعلیم ایدمك اوزره قطعاًك بولونقلری محللرده‌کی زراعت تراقتورلرله یوك اوتوموبیللردن استفاده اولنمى ممکندر .

۲۷ — حربده اکثريتله واقع اولاجى کبی طاقم قوماندانك امری آلتنه بمضاً آغیر ماکنه‌لی تفنک طاقی ویریلیر . بناء علیه موسى الهك بو سلاحك صورت استعمالی اوکره‌نمى لازمدر . اساساً آغرم . ت . پیاده سلاحندن باشقه برشى دکلدور . تعلیم و تربیه و تطبیقاتلرده آغرم ماکنه‌لی تفنکلره خفیف ماکنه‌لی تفنکلرک صورت استعماللری بربرینه قارشیدیرلما‌میلیدر . آغرم ماکنه‌لی تفنکلر عمومیتله حمایه سلاحیدرلر . اکثريتله کریلرده موضعه کیره‌ك ایلری دوغرو اراضی قزاقمده اولان اوتوماتیک و آوجی مانعه‌لرینی آاشلریله حمایه ایدرلر . خفیف ماکنه‌لی تفنکلر ایسه یقیندن آتش محاربه‌سنى درعه‌ده ایدره‌ك بلوك وطاقم جبهه‌لرینك اسکلتی تشکیل و آرقه‌لرینه طاقلمش اولان آوجی مانعه‌لرینك هجوم مسافه‌سنه قدر دشمنه صوقوله‌لرینی تأمین ایدرلر . بو اعتبارله تعرضی تعلیم و تربیه و تطبیقاتلرده اوطوماتیک مانعه‌لرینك و آوجی مانعه‌لرینك هجوم مسافه‌سنه قدر تام موجودلره اوتوماتیک مانعه‌لری کریلرنده و یاخود بو مانعه‌لرک آراقلری کریسندن ایلری‌یه دوغرو صاواشمه‌لرینه فوق‌العاده اهمیت ویرمه‌لیدر .

بوندن بشقه کرك آغرم وکرك خفیف ماکنه‌لی تفنکلر اکثريتله منفرداً ایلروله‌ین دشمن آوجیلرینه آتش ایتمک کبی قیدسزلقلرده بولونورلر و بو حرکتلریله ده موضعلرینی دشمنه افشا ایدرک و قئندن اول محاربه‌دن خارج قالمیرینه سبب اولورلر .

تعلیم و تربیه انساننده ماکنه‌لی تفنکلره اوتوماتیکلرک جیخانه اکمالنده‌کی مشکلاتدن دولایی آنجق مهم و بویوک هدفله آتش ایتمک مآذون بولونقلری ، منفرد دشمن افرادینه

آتش خصوصنك اوتوماتيك مانعہ سنده پیاده سلاحیله مسلح پیاده افرادینه عائد اولدوغی لایقيله آكلانیلما لیدر .

۲۸ — طیاره تشکیلاتی و هر صنف طیاره نك وظائفی و اوجوش ارتفاعلی، قطعائی طرز کشفلی، قطعانك طیاره دن کور و نمه لری و بونلره قارشو نه یولده حرکت اولونه جنی ایضاح اولونمالیدر . حضری غار نیزونلر جوارنده طیاره قرارگاهلی بولوندوغی تقدیرده طیاره لر دن تحفظ مسئله سی بالعمول آكلاشیلحق اوزره بعض ضابطانه و ممکنسه بولوك قوماندانلرینه اوجوش یاپدیرمالیدر . بویله اوجوشلر ائساننده اراضی اوزرنده طوپلو ویا یورویش حالنده و بالخاصه صفحات محاربه یه نظراً داغلمش قطعلر بولوندرمق چوق استفاده نی موجبدر .

۲۹ — طاقك کیجه لین دشمن مواضعه باصقین طرزنده تقریبی، دشمنك موضعزه باصقین طرزنده تعرضی حالنده اولجه احضار ایدلمش بولنان مواضعی اشغال، موضعده بولنان بر قطعنی تقویه سی . . . الخ کبی اساسلی کیجه تطبیقاتلری یاییسی اونوتولمالیدر .

۳۰ — طاقم قوماندانلری محاربه ده اکثریتله بولوك قوماندانلری وظائفده استخدام اولونه جقلرندن بولوك تعلیمی ائساننده بالعموم طاقم قوماندانلرینك بولوك قوماندانلقنده استخدام صورتیه بولوك سوق و اداره سنی ده اوکر نملری ایجاب ایدر .

۳۱ — بولوك تعلیمی اصولاً طابور قوماندانی اداره ایدر . بولوك تعلیمی دورنده بولوك قوماندانلرینی محاربه نك كافه صفحاتنه نظر آیتشدیرمك طابور قوماندانك وظیفه سیدر . بولوك ویریه لك وظیفه لر طاقه ویریلن وظیفه لر مشاهدیر . آنجق محاربه ده بولوك قوماندانلرینك ، امرلرینه ویریه لك آغراسلحه نك محل و صورت استعماللرینی و هر سلاحه عائد وظیفه ایله بولوك وضعیت حربیه نظراً قلمه ایدیرمه سنی و هر قدمه نك وظیفه سی حقنده کی اوامرك غایت آجیق و صریح اولارق اعطاسنی اوکر نملری لازمدر .

بولوك قوماندانلرینك سرعت انتقال و قرار و بدعت ذاتیه ایله حرکت خاصه لرینك تزییدی ایچون تعلیملر و تطبیقاتلر ائساننده اکثریاً وضعیتلر قارشوسنده بولوندرمه لری موافقدیر .

بولوك قوماندانلری حربده اکثریتله طابور قوماندانلقلرنده استخدام اولونه جقلرندن طابور تعلیمی ائساننده بالعموم بولوك قوماندانلرینه طابور قوماندانی وظائفی تودیع ایدیلره ك طابورك سوق و اداره سی نقطه نظرندن یتشدیرمه لرینه اهمیت مخصوصه عطف اولونمالیدر .

بو خصوصده آلائی قوماندانلری رأساً مسئولدر .

۳۲ - **خفیف ماکنه‌لی تفنک** - خفیف ماکنه‌لی تفنک افرادی که انداخت تعلیم و تربیه‌سی، درس انداختی وظائف و دیزی تعلیمه قدر پیاده کبی و پیاده و فتنگیله بولک داخلده یادرلدن صکره خفیف ماکنه‌لی تفنکر و یریلیر . اشبو تفنک مانع‌سنه تفریق ایدیلر جک افراددن ماعدا بولک کافه افرادی خفیف ماکنه‌لی تفنک صورت استعمالی اوکر نماید .
خ . م . ت . مانع‌سی افرادی ممکن مرتبه اینی نشانجیلردن انتخاب ایدیلر .

۳۳ - **هر نفر تفنک سوکولوب طاقلماسنی** ، پارچهلرینک اسملرینی و افعال مشترک‌لرینی ، کیجه کوندوز وجودک هر وضعیتمده دولدوروب بوشلیمینی و سلاحده ظهوره کله جک انقطاعلرک اسباب ظهوریه صورت ازاله‌سی ، آتشلرک انداعنی و قوماندالرینی ، نومرو و نفرلرینک و یکدیگرلرینک وظیفه‌لرینی ، ۱۰۰۰ متره قدر اولان مسافهلرک خطاسزجه تخمینی و بالعموم موافقی تجهیزات سفریه‌لریله آشمه‌ینی اوکر نماید .

۳۴ - **خفیف ماکنه‌لی تفنکر دیگر آغیر اسلحه ایلر متحداً مصادمه قوتنک دشمنه صوقولمسنی تأمین ایتک و وظیفه‌سیله مکلف بولوندینی و کندیلر ده همان دایما پیاده ایلر برابر دشمنه صوقولاجق‌لری و بوجتله دشمنک طوبجی و اغیر ماکنه‌لی تفنک آتشلرینه معروض قالاجق‌لری جهته پیاده نفرلرندن زیاده اراضیدن استفاده ایتمکه مجبوردرلر . بونک ایچون اشبو افراد کرک تحفظ و کرک آتشلرینک تأثیرینی تزید ایچون اراضینک چابوق اصلاحنی و کندیلرینی ستر ایدرک حرکتی ، قرانلقده ، غاز ماسه‌کسی طاقیلی اولدوغی حالده تفنکی شاشیمه‌ینی ، موافقی آشمه‌ینی و کوزه چاریمه‌دن موضع اشغالی و سرعتله آتش کشادینی ، یوروش حالده انداخت ایتکی ، جوارده‌کی آرجی مانع‌لریله ارتباط تأسیسنی ، طیاره‌لره قارشى آتش ایتکی اینی تعلیم ایتمه‌لیدرلر .**

۳۵ - **آغیر ماکنه‌لی تفنک** - حرب عمومی آغیر ماکنه‌لی تفنکرک قیمتی یوکسه‌لتمشدر . بونلر حسن استعمال ایدلرکی و طوبجی ایلده تأثیرلرینی توحید ایلدیکی تقدیرده پیاده‌نک تعرض و مدافعه قدرتی واسع مقیاسده آریرلر . بناءً علیه بوسلحاحدن اعظمی استفاده آنجق اونی استعمال ایدرک غصهرلرک اینی انتخاب و اینی تعلیم و تربیه ایدلمسنه متوفقدر . کرچه خدمت فعله عسکریه اوج سنه اولدوغی زمان بولوکله پیاده‌ده تعلیم و تربیه کورمش ، انداخت و سائر شعبات تعلیمیه‌ده ایلری کیتمش افرادک زنده و قوی‌النبیه اولانلرندن ترجیحا ویرلمکده ایسه‌ده خدمت فعله عسکریه‌نک بریجق سنه‌یه تنزیلی و تعلیم و تربیه‌ده کی یکیلرک بوسورتله افراد تفریقده امکان برافامش و پیاده بولکلری

كې كله جك عجمي افراد ميانندن آغېر ماكنه لي تفكره ده افراد تفريق ضرورتى حاصل اولشدر . بناءً عليه بو سلاحك صورت استعمالنده كي كلفت و ثقلت ، حريده درعهده ايده جكلري وظيفه لك تنوع و مشكلاتي نظر دفته آينه رق بو بولكره آجيق كوز ، ممكن مرتبه اوقور يازار و صاحب صنعت افراد ورلسنه اعتنا اولونما ليدر .

بوندن بشقه پياده بولوكلرينك اوجنجه دوره تعليميه سنده آجيق كوز افراد و كوچوك ضابطاندى يوزده بكرميسنك آغېر ماكنه لي تفكره استعمالى نقطه نظرندن يتشديرله سټه غيرت ايده ليدر .

۳۶ — آغېر ماكنه لي تفكر بولوكلرينك اساسلى ر صورتده تعليم و تربيه سي ايچون آلايلرده كي بولوكلك آلاى ماكنه لي تفكر قوماندالرنندن ك مقتدر و تجربه ليسنك قومانداسنده برلشديرلسى و اطرافيله تنظيم ايدهش بر پروغرام داخلنده يتشديرلسى شايدان توصيه در .

مذكور پروغرام بوجه آتى موادى احتوا ائمه ليدر :

ا) ابي بر تربيه بدنيه ،

ب) اراضيدن استفادة ،

ج) محنتلى بر تخمين مسافه و بوتون قواعد رعايت ايدلك شرطيله خطاسز برانداخت ،
اقتطاع لك اسباب ظهورى و صورت ازاله سى ،

د) ابي بر يورويش قابليتى ، هر درلو موافى آشمق ، بيند يرلش و ايند يرلش تفكرله
حركت و دشمنه تقرب ،

ه) دشمنك قره و هوا كشفلرينه تحفظ [پچمله] ،

و) طياره و تانكلره قارشى اصول محاربه ،

ز) موضع انشاسى و ماسكه لئمه سى ، بر موسى مدافعه حالته قويقى ، بوه با آتقى
تعليملري .

ح) صو و جبخانه اكالى ، شريدرك املاسى ، شريدلره اولونه جق معامله ،

ط) ممالك باردهده صو ظر فلرينك جاتلامامسى ايچون اتخاډ اولونه جق تدابير .

۳۷ — تربيه بدنيه تعليملرينه ماكنه لي تفكر افرادينك پياده نفرندن زياده احتياجي واردر . چونكه المذكور افراد آتش تأثيرى داخلنده حركت ايدر كن اغېر اولان تفكر و مالزمه سنك فكله و بونلري حامل اولدقلري حالده تصادف ايده جكلري موافى آشمخه

مجبوردرلر . بوندن بشقه بو تعلیم افرادک قوه عقلیه سنی ، سرعت انتقال و قرار خاصه لرینی تزئید ایدر .

ماکنه لی تفنکر دایما آنی اجرا آله دشمنی صار صاحب قلرندن اراضیدن دیگر صنفلردن زیاده استفاده یه مجبوردرلر . بوندن بشقه بو کونکی اسلحه نیک تاثیرلری آلتنده اولخ اولدینی کی تفنکک آتش آلتنده اوزون مدت حیوان صرتنده طاشمنه سنه امکان یوقدر . چونکه ماکنه لی تفنکر کندیلرینی حس ایتدیردکلری آنده دشمنک بوتون طویجی آتشی اوزرلرینه جذب ایدرلر . بناء علیه تعلیمنامه لریک ماکنه لی تفنکرلرین طلب ایتدیبی آنی اجرا آت آنجق دشمنی وجودندن خبردار ایتمه مک و موقعی کیزله مک صورتیه ممکن اولابیله جکدر . بونک ایچون اراضیدن استفاده تعلیملرینه اهمیت ویرله لی و بو تعلیملر استفاده یی موجب اولق ایچون قارشولقلی باطلالیدر .

۳۸ - انداخت تعلیمک اهمیت مخصوصه سنه بناء بالذات بولوک قوماندانلری طرفندن اداره ایدلمسی لازمدر . نفر بیاده تفنکیله انداخت ایتدکدن و م . ت . ایله نشان آلمه یی اوکرنده کدن سوکره ماکنه لی تفنکرله توجه تعلیملرینه کجه لی و بوکا بوتون سنه دوام اولونمالیدر . نفرلره هدف ارئه اولوندقدن اون ثابیه سوکره تفنک هدفه خطاسز اولارق توجه ایدلمش بولونمالیدر . طراره تعلیملری و کرته آتش تعلیملری اعتنا ایله بایدیرله لی ، اک اوافق برخطادر حال تصحیح اولونمالیدر . بوتعلیملرک ممکن اولدجه قونترول آلتلریله بایدیرلمسی ده ایدر . هر نفر هر مسافه یه عائد کرته مقدارینی بیلمه لی وال چرخنی بو مقدارلره کوره تدویر ایتیمکی تعلیم ایتمالیدر [*]

[*] حالاً موجود تعلیمنامه لرمنده کرته مقدارلری حقننده بر صراحت یوق ایسه ده معدل ماقسیم تفنکری ایچون مقدما پایلان تجربه لره کوره ۸۰۰ : ۹۰۰ مترو مسافه یه قدر بر کرته ۲۵ = میلیمتره ، ۱۲۰۰ متره ایچون ۳۳ میلیمتره ، ۱۵۰۰ مترو ایچون ۴۷ میلیمتره در . بو مسافه لرده ۲ : ۳ کرته پایلاجنی زمان بالاده ی مقدارلرک ایکی اوچ مثللری آلتیر . وال چرخنی بو مقدارلره کوره صاغه و یا صوله تدویر اولونور . هر کرته ایچون ال چرخنک صاغه و صوله تدویری بر ثابیه در . قیاضلی توفنکر ایچون کرته مقدارلری بوجه آتیدر :

کرته	مسافه	میلیمتره
۱	۸۰۰	۱۲
۱	۱۰۰۰	۲۴,۰
۱	۱۲۰۰	۳۲
۱	۱۵۰۰	۴۴

هرما کنهلی تفنک نفری طیاریه انداختده مستعمل دائره وی آرپه جنگ استعمالی اوکر نمیلدر .

۳۹ — تخمین مسافه : ما کنهلی تفنک نفری ۱۲۰۰ مترواق مسافه یی خطاسزجه تخمین ایدم بیلملیدر .

۴۰ — انقطاعلر : غیر قابل اجتناب اولان انقطاعلرک ازاله سی ایچون افراد تفنکک اقسامی و پارچه لر یی وظائف و افعال مشرکه لر یی بیلملیدر . انقطاعلرک وقوعنده نفر انقطاعک هانکی اقسامده اولدوغی تفنکک کوستره جکی عوارضله آکلامیلدر . کرک انقطاعلرک ازاله سی و کرک آتش آلتنده ناملو دیکشیدیرمک خصوصی پک چوق تعلیم ایدلمیلدر . بالتجربه اعظمی اوتوز نایسده ناملو دیکشیدیربله بیلور .

۴۱ — تانقلره قارشی اصول مبارزه : بونوع سلاحی هنوز کورمه مش اولان افرادمزه تانقلر حقنده برفکر ویره بیلیمک ایچون ینه قول اردو امرنده کی اوتوموبیللرله غارنیزون جوارنده کی زراعت تراقتورلرندن استفاده اولونمیلدر . تانقلرک محاربه یه نه صورتله اشتراک ایتدیکنی و بونلرک متعرضه بخش ایتدیکی فوائد و بونلره قارشی طرز انداخت ایله تحفظ افراده کوزلجه آکلا تمالیدر .

۴۲ — بالعموم ما کنهلی تفنک نفرلری درس انداختلر یی ایفا ایتدکدن صد و کره استحصال ایدیلن نتیجه یه نظرآ نومرو ویدجکیلر تفریق اولونور . ضابطان امر و وسایسلری ده ما کنهلی تفنک استعمالی اوکر نمیلدر .

نشانچی اونباش یسیله تفنک باشنه اراضی اوزرنده کی مختلف وضعیت حریبه یه کوره بسیط تعیه مسئله لر یی ترتیب ایدیلرک تعلیملر یایدیریلر .

۴۳ — موضع محاربه لرینه دائر عملی فکرلر ویره بیلیمک ایچون طا بورو آلا ی غارنیزونلری جوارنده انشا ایدیلرک موضعلر اوزرنده موضع محاربه لر یی تطبیقاتی یایدیریلر . ما کنهلی تفنک نفرلرینه تفنک و مالزمنه یی حامل اولدقلری حالد موضعک اوکنده بولان موافقی آتلامق و آره سپرلری اوزرندن دیکر سپره وایلری یه بومبا آتمق دخی تعلیم ایندیریلر .

۴۴ - اروپا اردولرنده اهمیتله تطبیق ایدلدیکی آکلا شیلان (اندرکت) مستور انداخته مخصوص آلات و ترتیبات ایله طیاریه قارشی انداخت نشانکاهلری مدافعه ملدیه جه تدارک و تکثیر ایدلمکده اولدوغندن اردومزه تویضی تقدیرنده در حال اهمیتله تطبیق و تعلیمی ایجاب ایدر .

۴۵ — نشانچی نفرلرینه اراضی اوزرند و وظیفه و بریلرکن شواساسلرک نظر دفته آلتسی موافقدر : منفرد تفنک و یاخود طاقم قاج و ضعیفه حرب ایدر ، کیملرک قوماداسنده بولنور ؟ بلوک و یا طاقم داخلنده استعمال اولوندوغنه و یا مستقل بولوندوغنه کوره و وظیفه لری نلردر ؟ واک چوق نه کی خصوصانله اشتغال ایتهلری لازمدر ؟

هدفک ، بیاده و یا ماکنه لی تفنک اولدوغنه نظراً آتش تقسیمی ، مساحه آلتیه و یاخود تخمین ایله نشانکاه انتخابی و بو خصوصده باشلوجه نظر دفته آلتیه چق خصوصات ، چتال انداختنک محل استعمالی و صورت اجرامی ، هانکی هدفله قارشى چتال انداختنه احتیاج اولمادینی و هانکی هدفله چتال انداختی بهمه حال لازم کلدیکی ، ترصد اولمادیغه نظر آتفنک باشیلرک وظیفه لری ، حزمه نك نه صورتله قونترول ایدیله جکی و حزمه قونترولنده باشلیجه کیملرک مسئول اولدوغی ، معین بر هدفه سورکلکی آتش یاپیلدینی زمان هدفده تبدلات اولمادیغه کوره نشانکاهک تبدیله نه زمان مجبوریت حاصل اولاجنی ، بخارا نشاریله موضعک افشا ایدلمه سی ایچون اتخا ذ ایدیله جاک تدایر ، صفوق منطقه ده کچه موضعده قائدیغه صویک طوکما سی ایچون نه یه احتیاج اولدوغی ، غلیمیرین بولو مدیغه نظراً بو خصوص نه ایله تأمین ایدیله جکی ، یان طرفله سرعتی ایله کیدن قولرله قارشى نه صورتله انداخت ایدیله جکی ، و حزمه نك تام هدف اوزرینه اوطور تلی ایچون باشلیجه ، دقت ایدیله جک نقاط ، قطعات اوزرندن نه صورتله و نه زمانلر انداخت ممکن اولدینی ، هر مسافه یه عائد محرک ارتفاعلرینک مقدارلری ، تعرضده و مدافعه ده اک تهلیکه لی هدفیرک هانکیلری اولدوغی ، آتشک تأثیری ایچون باشلیجه ، دقت اولونمسی لازم کلن خصوصات ، تعرضده قطعاتمز آراسنده کی بوشلقلردن استفاده ایدیلهرک انداخت ، جوار قطعاته تخصیصاً طویجی ایله ارتباط تأسیسی کی موادک هیئت عمومیه سی . . . افراده تعلیم ایدلمیدر .

۴۶ — قول اردو و ورقه ماکنه لی تفنک قوماندانلری کرک تعلیم و تربیه منفرد و کرک طاقم و بلوک تعلیملری دورنده بلوک لری متماًدیاً تفتیش ایدمک اولنرک محاربه نقطه نظرندن یتشدیرلرینی تأمین ایتلیدر .

۴۷ — ادوات استحکامیه دن صورت استفاده و حبخانه و صو اکلی طاقم تعلیملری اشناسنده اوکرتله لیدر . بلوکجه و طاقجه طیاریه قارشى انداخت پک چوق یابدیرلما لیدر . بو تعلیم اکثریتله بنذیرلش تفکله یابدیریلیر .

۴۸ — کیمه در سمری - کوندوز عملی و تعلیماتله اشتغال اولوندوغی کبی کیجه لری ده هفته ده بر قاج دفعه کیجه تعلیم و تطبیقاتلری یالما لیدر . تعلیمه چقیلما یان کیجه لرده اراضی ایله علاقه دار اولیه جق داخلی و خارجی خدمات حقنده افراد دوس ویرلیدر .

بودر سارک شمولر حدودی صورت عمومیه ده بشنجی ماده ده مندر جدر . افراد مزك صحی دسرلرده بك جوق احتیاجلری واردر . بالخاصه نظافت و طهارته قلیق و قیافته ، مالزمنك حسن محافظه سنه دائمی بر اعتنا کوسترلیدر .

۴۹ — پیاده و آغیر م . تفنك افراد و ضابطانك صنوف مختلفه به قارش و صنوف مختلفه ایله برلکده حرکت نقطه نظرندن تعلیم و تربیه لر یله محاربه تعلیم و تربیه سی اکمال اولونمیدر .

صنوف مختلفه مك محاربه انداختلرینك توحیدینه امکان بولونورسه حقیقی محاربه تعلیم و تربیه سی تصویر و تصور اولونه بیلیر . پیاده افراد و قطعیه سی اوزرندن ما کنه لی تفنك و طوپچی انداختی و حقیقی هر جنس آتش حمایه سنده پیاده مك حرکاتی هیچ اولمازسه بر قاج دفعه تطبیق ایدلش بولونمیدر .

قابل اولان غارنیزولرده قوای هوا ئیه ایله پیاده مك مشترک تطبیقاتلری و پیاده طیاره لر یله پیاده مك تأسیس ارتباط تعلیملری اهامال اولونما ملیدر .

۵۰ — هر آلتی آیلق دوره تعلیمیه مك بر ماهی تطبیقاتلر ایله فرقه مانورالرینه تخصیص ایدیلیر . صورت عمومیه ده بو مدتک ایکی هفته سی طا بور و آلا ی تطبیقاتلر و برر هفته سنده مفرزه تطبیقات و فرقه مانورالری اجرا اولنور .



ایکنجی قسم - نقلیه

۱ - نقلیه ضابطان و افرادینک تربیه فکریه و اجتماعیه سنه ، تقویه بدنیه سنه متدائر خصوصات پیاده ده اولدیفنک عینیدر . نقلیه افراد و کوچوک ضابطانک نه درجهیه قدر مساوی پیاده تعلم تربیه سی کورمسی ایجاب ایتدیکی جدول مخصوصنده مندرجدر . بوقسم منحصر نقلیه صنقی تعلم و تربیه سی محتویدر . نقلیه صنفنک تعلم و تربیه سندن غایه افرادی وسائط نقلیه نك حسن وقایه واستعمالنده ماهر وشایان اعتماد ، حیواناتی هر درلو خدمت نقلیه نی ایفایه مستعد بر حاله قویمق و هیئت عمومیه سی حربک ایجابات و مطالبی داخلنده اعظمی استفاده تأمین ایتمک اوزره ایشله مکه حاضر لامقدر .

۲ - بوبابده کی اساسلر : افرادک تعلم و تربیه سی ، حیواناتک ناقلمسی و تربیه سی ایله بالعموم نقلیه مالزمه سنک حسن محافظه ، استعمال وادامه متانتده طأددر .

۳ - انسان ایله حیواناتک مختلف قابلیت واستعدادده بولونماسندن دولایی هر رتبه ده کی نقلیه ضابطانی بوبوک بر معلومات ودرایت ذانییه نی حائر و تعلم و تربیه نی فوق العاده بر اعتنا ودقت مخصوصه ایله تطبیق وتعقیبه مقتدر اولمیدر . آنجق بوسایه ده وقوعی محتمل ر چوق خطالر ونقصانلر کوروله نك ازاله وهر درلو مشکلات اقتحام اولونه بیلیر .

۴ - افرادک قرار ذاتی ایله حرکت وهر درلو موانعه کندی فکر تشبیه ایله غلبه ایده بیله جک صورتده معنوی تعلم و تربیه سی عملی تعلم و تربیه ایله ال اله یورومه لیدر . هر نقلیه جی نفر هیچ بر وقته یالکزی کندی وکندی حیوانلری دوشونمه ملی ، بالعکس برنجی درجه ده ، عادتا بر کشف قولی قوماندانی کی ، دقت کوزیله هر طرفی کوره بیلیمیدر . آنجق بوصورتله دائما ظهوری محتمل آنی قضالرك وفلاکتلرك اوکی آله بیلیر .

۵ - کرک افراد وکرک حیواناتک تعلم و تربیه سی نقلیه قطاماتنک هر درلو اراضیده واک مشکل شرائط آلتنده بیله حرکت وفعالیتی ممکن قیلاجق درجه ده اولمیدر . بو قابلیت اساسلی صورنده آنجق افراد و حیواناتک تعلم و تربیه متفرده سیله استحصال اولونابیلیر . بوبابده : آرابه قوشمق ، آرابه نی سورمک واداره ایتمک ، مکاری حیواناتی بوکله مک تعلیملری قدر بینک افرادینک بینجیلک اوکره نسی ده حائر اهمیتدر .

۶ — مانغە تعلیمی : نغلیه صفنك قطعە حالندە حرکت تعلیملریك باشلاقیجیدر .
 بوندە استحصال ایدیلەك اینی نتیجەلر دەا بویوك تشکیلاتلرک موقییتی تأمینە یاردم ایدر .
 بوندن دولایی بالخاصه مانغە قوماندانلری افراد و حیواناتك تعلیم و تربیه و حسن اداره سنی
 حمیلە تقدیر و تطبیق ایدەك مریتلری حائز اولمالیدر .

۷ — تربیه منفردە و مانغە تعلیملری تدریجاً تکمل ایتدیریلەرک طاقم تعلیملرینە
 چکمه لیدر . طاقم قوماندانی بوتون افراد و حیوانات ایلە آیری آیری مشغول اولمالی والیدەکی
 بوتون وسائطی معناً و مادەً اینی بر سورتدە بتشدیرمه لیدر .

۸ — بولوك تعلیملری بولونکی تشکیلاتمزمه کوره نغلیه صفنك الك یوکسک قدمه سیدر .
 نغلیه بولونك تکمیل تعلیم و تربیه مکتسباتی و امکان ترقیسی دوغریدن دوغریه بولوك
 قوماندانك النده در . بوندن بشقە سفردە بوتشکیلات بوسع ایدە چکندن بولوك قوماندانلرینك
 لااقل بر نغلیه طاووری قوماندانانی در عهده ایدە بیلەك درجه ده بتمشی لازمدر .

۹ — بناءً علیہ بولوك قوماندانی الیدەکی وسائط هر نه اولورسه اولسون بولوك
 بوتون افراد ، حیوانات و ضابطانك اساسلی و ترقیات فنیه یه موافق سورتدە تعلیم و تربیه سنی ،
 موجود بالجله وسائط و ملزمه سنك حسن صیانت و ادامه سنی تأمینە کافی معلومات اکتساب
 ایتملی و فعالیت کوستره لیدر .

۱۰ — بولوك قوماندانی تعلیم ، تربیه یی اوصورتله اداره ایتمه لیدر که نفر انده کی حیوانات
 و ملزمه یی روحاً و سە سین . بولوك دە ضبط و بط اودرجه متین تأسیس ایدله لیدر که نفر انده کی
 واسطه نغلیه یلە تك باشنە قالدینی حاله بیلە فکرو وظیفه وفداکاری یه تبعاً حرکت ایدە بیلسین .
 ۱۱ — ضابطانك معلومات عملیه و فکریه سنی بوسیع ایچون هر درلو واسطه یه مراجعت
 اولمالیدر .

ضابطان چکیلن مشکلاتی باعمل نفسلرندە تجربه بتمزلرسه ایجاب ایدن تدابیری ده
 تمامیلە تقدیر و تعیینه موفق اوله مازلر .

۱۲ — بالخاصه آراهه اوزرندن آراهه قولالانق تعلیملری ادوار تعلیمیه نك كافه سنده
 دوام و تعمیق ایتدیرلملیدر . صنوف سائرمدن بیلە ر قسم افراد و ضابطانك بولکی تعلیملرله
 اشتغالی شایان آرزودر .

۱۳ — قوشوم و تحمیل و تحلیه تعلیملرندن باشقە مختلف اراضی اوزرندە بوروش
 قابلیتک تزییدی ، وزن و قرار ، یوریش الضابطانك حسن محافظه سنی تعلیملری یاتمالی ،
 بالخاصه کیجه یوروشلرینە فضله اهمیت برلمه لیدر .

۱۳ یورویش اشناسنده مولالار ، حیواناتی صولاقله یم ویرمک ، بوکلی حیوانلرک درحال یوکلرینی ایندیرمک ، بالعموم حیوانلرک آغزنی ، برون وکوزلرن تمیزله مک ، هرکونکی یو. ویشدن صوکره حیواناتی منتظم صورتده تیمار ایتک ، تأثیرات خارجیه دن قورومق ، قوشوملری هر حالده تطهیر ایتک الح کی خصوصات بتون قطعه ده طبیعت ثانیه حاله کله جک درجه ده هر درلو احوالده و متبادی بر مکر تعقیب و اعتنا ایله دائماً بایدیرمالیدر .

۱۴ — قوشولمش آراهه ، بینجیلک و مکاری تعلیملری اولاقیشله جوارنده ، سواریلر کی ، تنظیم ایدیله حک مانژده دینالیدر . [اشبو مانژک کوچوک ضلعی اصغری ۱۰۰ متر و قدر و یوک ضلعی اونک ایکی شلی اولمالیدر] . منتظم و مختلف یودویشلر ، هر نوع دونشلیان دیکشدرمهلر ، چرخلر ، اوک بعدلرک قیصانیمسی و یا اوزاتیمسی اشبو مانژده دقله تعلیم ایدیلر .

۱۵ — مانژ تعلیملرند آراهه حیلر و بیکجیلرکی درجه ده مهارت و سوق و اداره ده ممارسه کسب ایتدکن صوکره موانع مختلفه من کچمک ، دولاشمق تعلیملرینه باشلانیر . بونکده اولاقیشله جوارنده حاضرلانتش خندقلر ، ارتفاع مانعلری و سائرینه حاوی مانعلر بارقنده تطبیقی ایجاب ایدر . بعده مختلف اراضی ارززند ، توقوش یوقاری ، انیش آشاغی تطبیقات و یورویش تعلیملری بایدیربلر . بو تطبیقاتلر اشناسنده اکثریا حریده اولدینی کی بر دشمن کشف قولنک باصقین یا یماسی و یا دشمن سوارینسک بر طرفدن کورونمسی کی ناکهانی احوال ظهورنده نه صورتله مدافعه ایدیله حکم غایت قیصه و بسیط مسئله لر حالده ایضاح اولونور . الک زیاده نقلیه قوللری دشمن طیاره لرینک تعرضنه دوچار اولولر . بونک ایچون قطعه قوماندانی قطعه سنی تمامیه آلدن طوته بیلده لی ، سکونت و اعتدالی محافظه ایدرک واقفانه تدابیر واد امر ایله قارمه قاریشیق اولماسنک اوکنی مالیدر .

۱۶ — دشمن طیاره سنه فارشی تحمط یا طیاره یه آتش ایتمکه و یا خود طبعی و یا صنی بجهله (متر و اخفا) ایله نمکندر ، یورویش سرعتی تزبید ایتک هیچ برفانده ویرمز ؛ بهوده یورغونلنی موجب اولور .

بیاده اسلحه سبله طیاره یه آتش ایتک آجق بیک متره قدر ارتفاعلره نمکندر . بو تقدردن هر کس اینی نشان آلتق و سکونتله انداخت ایتک شرطیله طیاره یه آتش ایدر . دها بوکسک ارتفاعلره و بالخاصه کلنشی کورل آتش ایتک منع اولونمالیدر .

۱۷ — دشمن طیاره سنک تعرضندن قورتولاق ایچون الک اینی چاره کیجه حرکتی اولدینندن کیجه یورویشلری صیق صیق تعلیم ایدله لی و بالخاصه یورویشلرده فار قوللانق ،

آتش یاقق کبی تدیرسرلکلردن اجتناب اولمینی افرادہ اوکرہ دلملیدر . کوندوز حرکتلرندہ نقلیه قولنک کوچک کوچک قسملره آیرلسی ، کولکلکلردن ، آغاجلر آلتندن ، اورمان ایچندہ ، بیوک جادہ لر خارچندہ حرکت اولنق صورتیلہ طیارہ لک ترصد امکانی تنقیص اولونایلیر . بوللارده توز قالدیرمامہ دقت ایدیلیر .

۱۸ — توقف حالندہ آجیق میدانلردن ، کوی جوارلرندن اجتناب ایتمک ، قوللری مختلف پارچہ لرہ آیرارق ، حتی تک آرابہ لری آغاج و سائرہ کبی طبیی سترہ لر آلتندہ استراحت ایتدیرمک مرجحدر . بوتقدیرده مشکلات کسب ایدہ جکی طبیی اولان اسرلرک اعطاسی و قول اقسامنک توحید حرکاتی دائمی صورتدہ تعلیم و تربیه ایله اوکرتیلہ لیدر . مواقع مسکونہ دہ حیواناتک قوتلیجه بنالر داخلندہ کیزلنسی ، عکسی تقدیرده منفرد آرابہ لک یانہ باغلانسی ، آغاج داللری ویا طیارہ بومہ بسانہ مقاومتلی پچہ لمہ آغیلہ یوقاریدن کورولمہ جک ویا جوار اراضی یه بکنزه تیلہ حک صورتدہ ستر و اخفاسی وسائرہ کبی صرف ذهن ایدلدجک بولونسی محتمل بر چوق ایچہ لکلرہ وقت حضردہ یاییلہ جق تطبیقاتلرلہ وقوف کسب ایدیلیر .

۱۹ — یورویش تعلیملریته باشلارکن طاقلری حقیلہ حیواناتہ اویدیرمق ، حیواناتی ، قوشوملری ونعللری یکیدن معاینہ ایتمک وسائرہ کبی تداییر ابتدائیہ ایله برابر ، کیدیلہ جک یول مجهولی وعارضہ لی اراضیدن کچورسہ ، بالخاصہ فنا هواردہ اولجہ بر ضابط ویا آجیق کوز بر چاوش قومانداسندہ ایکی اوج آتلی کوندردک اراضی بی کشف ایتمک ر بالنتیجه یوللرک آرابہ حرکاتنه اک مساعد اولاننی انتخاب ایلمک قاعدہ عمومیہ اتخاذ اولونمالیدر . [۳۰ سانتیمترہ ارتفاعندہ قار ، ۴۰ سانتیمترہ قدر ارتفاعندہ طاشلق ، بوز طوتمش اراضی حیوانلرک یورویشنی فوق العادہ کوجلشدیرر .]

۲۰ — مملکت مزده وسائط نقلیه و حیوانات — اوزون حربلر نتیجه سندہ — چوق تناقص ایتمش و فن اعتباریلہ چوق کری قالمشدر . بوندن دولایي نقلیه صنفنک مالکزر تعلیملر و تطبیقاتلرلہ عماریه وظائفی اوکرنسی کافی دکلدیر ، عینی زماندہ حیوانلرہ این باقلمسی ، امراض و عوارض مختلفه یه قارشى حفظ الصحتہ حیوانی حقندہ هیچ اولمازسہ دوغره بر فکر ابتدائی ایدینلسی ، مالزمه وآلامک تعمیری وهیچ بر شینک ضیاعنه وسوء استعمالنه میدان ویرمیه جک درجده مسلکته وقوف پیدا ایتمسی لازمدر .

ارکان حربیہ عمومیہ رئیسی

مشیر

فوزی

لاحقه - ۲

۳۴۰ سنه سی ایچون مرعی الاجرا حضری قادرویه نظراً بر پیاده بلوکیله ماکنه لی تفنک بلوکت تعایم و تربیه نقطه نظرندن تشکیلاتی صورت عمومیه ده بروجہ آتیدر :

(آ) پیاده بلوکی اوج طاقتور : برنجی طاقم ایکسی اوتوماتیک ، بریسی آوجی اوماق اوزره اوج مانفہدن ، ایکمنجی و اوجنچی طاقتور بالکیز ایکشیر اوتوماتیک مانفہ سسندن عبارتدر . ایکمنجی و اوجنچی طاقتورک صانجنج مانفہ لریسه مانفہ افرادندن الیق اولانلری قوماندا ایدر . هر کون تعلیمه امر بر نفر لوندن ایکسینک اشترا کی مجبوریدر .

بلوکت اشبو تشکیلات و نظاملری مربوط لوحه ده [شکل ۱] ده کوسترلمشدر .

(ب) ماکنه لی تفنک بلوکی : بهری ایکی تفنکدن مرکب ایکی طاقتور تشکل ایدر .

بر طاقتور : ایکی تفنک قوماندانی ایله ایکی نشانجی اونباشیسی ، ایکی صرم کوچوک ضابطی ، ۶ : ۸ نومرو نفری ، بر مخبره جی ، بر تخمین مسافه جی ، اوج بدجکی و اوج حیوان وارددر . بلوکه بلوکه ارکانی نامیله باشچاوش و معاونی ، یم توزیع چاوشی ، تفنکجی اوسته سی یمانی ، سقا ، دمیرجی ، سراج و نعلبند نفرلریله سکیز سانس و خدمتجی نفری بوتور . اشبو افراد بلوکه تشکیلاتندن خارج بر اقیلمشدر . بلوکت باشلیجه : تک قول ، چفت قول ، صف حرب ، بلوکه قولی نامیله درت نظامی وارددر . محاربہ تعلیملرنده بو نظاملردن باشقه نظاملر اخذی ده جائزدر .

بلوکت تشکیلاتی و نظاملری مربوط لوحه ده [شکل ۲] ده کوسترلمشدر .

تعلیم و تربیہ دہ اساس اولاجق کتابلر :

- پیادہ تعلیمنامہ سی [دردست تدوین در . بو جیقنجه به قدر :] ،
 آلمان پیادہ تعلیمنامہ سی ترجمہ سی [۳۰۲، ۱ و ۵ نجی جزؤلر] .
 صنوف مربوطہ نك سوق و ادارہ و محاربہ سی [قبرمزی سہری - ۶ : برنجی قسم] ،
 [ایکنجی قسم : دردست ترجمہ و نشر در] .
 هجوم تعلیم و تربیہ سی [یشیل سہری - ۲] .
 آوجی }
 مانغہ }
 پیادہ کشف قولی } کتابلری .
 پیادہ انداخت تعلیمنامہ سی [اسکسی : پیادہ ایچون] .
 انداخت تعلیمنامہ لری [آلمانجہ دن ترجمہ - خ . م . ت . ایچون] .
 تربیہ بدنیه نظامنامہ سی [یکسی دردست تدوین در . انتشارینہ قدر :] ،
 ۳۲۸ طبعی ادمان تعلیمنامہ سی .
 سونکو ویا قضا طورہ لی تفنکله مبارزہ تعلیمنامہ سی .
 موضع حربیندہ مدافعہ [قبرمزی سہری - ۲] .
 اسکی خدمات سفریہ نظامنامہ سی ؛ افراد صحیہ درس کتابی .
 ماکنہ لی تفنک تعلیمنامہ سی [یکسی درست نشر در . جیقنجه به قدر اسکسی معمول بہ در .] .
 انقطاعلر .
 ماکنہ لی توفیکلر دہ انقطاعلر .
 طیارہ به قارشی محاربہ - دائرہ وی آریہ حق .
 ماکنہ لی تفنک انداخت تعلیمنامہ سی [اسکسی : آ . م . ت . ایچون] .
 نالقی محاربہ سی [یشیل سہری - ۳] .
 غاز محاربہ سی [یشیل سہری - ۱] .
 افراد صحیہ درس لری [۳۲۶ طبعی] .
 عسکری جزا قانوننامہ سی و داخلہ نظامنامہ لری ؛ افراد عسکر بہ به مخصوص قوانین
 و عادات حربیہ به دائر تعلیماتامہ .

مجموعه عسکریه لر و بالخاصه ۵۲ نومرولو مجموعه عسکریه ده توصیه ایدیان آثار .
تدریسات عیانیه یی تأمین ایچون ترتیب و توزیع ایدیله جک اولان لوحه لر ، اشکال
و نمونه لر دن استفاده اولونمایدیر .

اشبو آئاردن ماعدا : نقلیه صنفی ایچون آبریحجه : یدنیجیلک تعلیمنامه سی [۳۳۰ طبعه لی].

نقلیه تعلیمنامه سی [۳۳۱ د] .

حیوانات باقیملری حقه نده تعلیماتنامه .

نقایه آرابه لرینک حسن محافظه سنه متعلق تعلیمات.

طوپیحی نه مخصوص خدمات داخلیه نظا نامه سی .

مختصر وظائف فن بیطریه [م . ت بلوکنه ده لازم].

لاحقہ - ۴

تعلیم ر تربیہ نك حد لایقندہ جریان ایتیمی ایچون اولجہ تعیم ایدلمش اولان روجه آنی
تأسیساتك ده احضار و انشا ایتدیلمشی موافقدر :

(ا) سپر بفتحیسی : پیاده و ما کھلی تفنک عائد مختلف سپرلر ، یووالر ، محفوظ محللر ،
ارتباط یوللری ، جیخانہ وصو محللری ، صارخی محلی و سائرہ ، خونی تار لاسی ، صاپلر ،
دشمن موضعی ، بو میدانك هر نوع اراضی بی احتوا ایتیمی ارزو اولنور . بو بفتحی بی آلائی
ویا مستقل طابورلر یایا حقدر . وسعتی لاقل بر طاقك موضع محاربہ سنده کی فعلیاتی
کوستره جك قدر اولا حقدر .

(ب) موانع باری : [دار ، درین ، کنیش خندکار ، مرمی خونیلری ، دیوار ،
جبت ، آغاچ کووده لری ، کیرپی ، تل اور کوسی و سائرہ] بو باری هر آلائی ویا مستقل
طابورده بر عدد اوله حقدر .

(ج) سپور میدانی : آلائی ویا مستقل طابورده بر عدد .

(د) تخمین مسافه استاسیونی : هر طابورده بر عدد ، بو استاسیون ما کھلی تفنک
ضابطلری طرفندن تله متره دقتله عیار ایدلدکدن صکره یاسیلیر . برده قرو کیسی وجوده
کتیریلیر و بلوکاره توزیع ایدیلیر . بو استاسیوننده [هدف کورمك ، طانیق ، اراضی
تعریفی و سائرہ] تعلیملری ده یاسیلیر .

(ه) درس انداخت میدانی : هر طابورده .

(و) محاربہ انداخت میدانی : هر آلایده بر عدد . بو میدان آلايك پیاده و ما کھلی
تفنك بلوکارینك مختلف محاربہ انداختلرینه کفایت ایدم جك قدر .

(ز) بو تأسیساتك قطعہ لرك تعلیم خانہ لرینه ممکن اولدوغی قدر یقین اولمشی لازمدر .
(ح) بو تأسیسات ایچون لزومی اولان مالزمه ممکن مرتبه قول اردولرجه موجود
اولان مالزمه دن ویرلیدیر . محاربہ هدفلرینك هر طرفده بولتمشی ممکن اولان تشکوه ساچدن
اعمالی شایان توصیه در .

(ط) آلایلرده نمونه خانہ لر تأسیسی امکائی حاصل اولدقجه تعلیم و تدریسات ایچین بونلردن
استفاده ایدیلیر .

لاحقه — ۵

عمومی تعلیم و تربیه تعلیمنامه سنک اون بشنخی ماده سنده کی انداختلره عائد فقره بروجہ
آنی تطبیق ایدیلہ جکدر :

(آ) پیادہ نک اوچنچی وایکنچی انداخت سنفلرینک بالکیز وظائف ابتدائیلری
باید: بلاحقدر . آنحق اوچنچی سنک وظائف ابتدائیه سی آتش اولانلری ایکنچی سنه
کچیه جکدر . هر ایکی سنک وظیفه لرندہ صرف ایدیلہ جک مر می مجموعی ، علاوه
مر میلریله برابر بدر می بش فشکی کچیه جکدر . محاربه انداختلری مانعہ قدر [داخل]
باید ریلحق و بونک ایچون اور فشک صرف اولنه حقددر . وظیفه لرینی و محاربه انداختلرینی
پایان هر ضر اعظمی اوتوز بش فشک آتش اوله حق ، فقط دیگر جهندن پراکنده لریک
نقصان صرفیاتندن اقتصاد ایدیلہ لریک اعظمی فشک صرفیات الدہ کی فشک موجودینه نظراً
بهر فشک ایچون اوتوزی کچیه جکدر .

(ب) آخیر ما کہہ لی تفنکرده بوسہ ایچون بالکیز فشک باشیلہ برابر نومرو هر لری
ایکنچی و برنجی درس انداختلری پاچقلدر . بومقصدله هر تفنک اعظمی بشیوز فشک
تخصیص قیلہ جکدر . محاربه انداختلری ایچون دہ بنہ هر بر فشک ایچون بیک فشک یعنی
درس و محاربه انداختلری مجموعی موجود فشک باشہ بیک بشیوز فشک حساب ایدیلہ جکدر .
(۶) خفیف ما کنہ لیلریک درس و محاربه انداختلری آغیر لره قباساً باید ریلحق ایسده
۳۳۹ طبعہ لی آلمانجه دن مترجم (انداخت تعلیمنامه لری) کتابک ۲۹۸ نجی صحیفہ سنده کی
وظیفه لریک ۱۶ فشک نقصانیله باید برلمسی شایان توصیه در . فقط بونلرده موجود بهر تفنک
هر ایکی مقصد ایچون اعظمی ۵۰۰ فشک تخصیص ایدیلہ جکدر .

(د) اشبو مواد ، نقلیه صنفندہ تطبیق اولونا جکدر .

(و) الوشنک بومبارلینک انداخت ایدیلہ جک مقدار لری بالآخرہ تمیم اولونا جکدر ؛
اوکا کورہ انداخت تعلیم لری اہمیتله یاپریرمالیدر .

